

Handlingsplan for å sikre eleven et trygt og godt psykososialt skolemiljø ved Rosenborg skole

§ 9 A-3. Nulltoleranse og systematisk arbeid

Skolen skal ha nulltoleranse mot krenking som mobbing, vald, diskriminering og trakassering. Skolen skal arbeide kontinuerleg og systematisk for å fremje helsa, miljøet og tryggleiken til elevane, slik at krava i eller i medhald av kapitlet blir oppfylte. Rektor har ansvaret for at dette blir gjort.

Målsetting:

- Skolen skal ved forebyggende tiltak fremme elevenes opplevelse av et trygt og godt psykososialt skolemiljø.
- Skolens rutiner skal søke å avdekke elever som ikke opplever å ha et trygt og godt psykososialt skolemiljø.
- Skolens rutiner skal sikre at tiltak blir gjennomført og evaluert i de tilfeller der elever opplever å ikke ha et tilfredsstillende trygt og godt skolemiljø.
- Skolens rutiner skal sikre god dokumentasjon og godt samarbeid med foreldre.

Skolens arbeid for å sikre et trygt og godt skolemiljø for alle

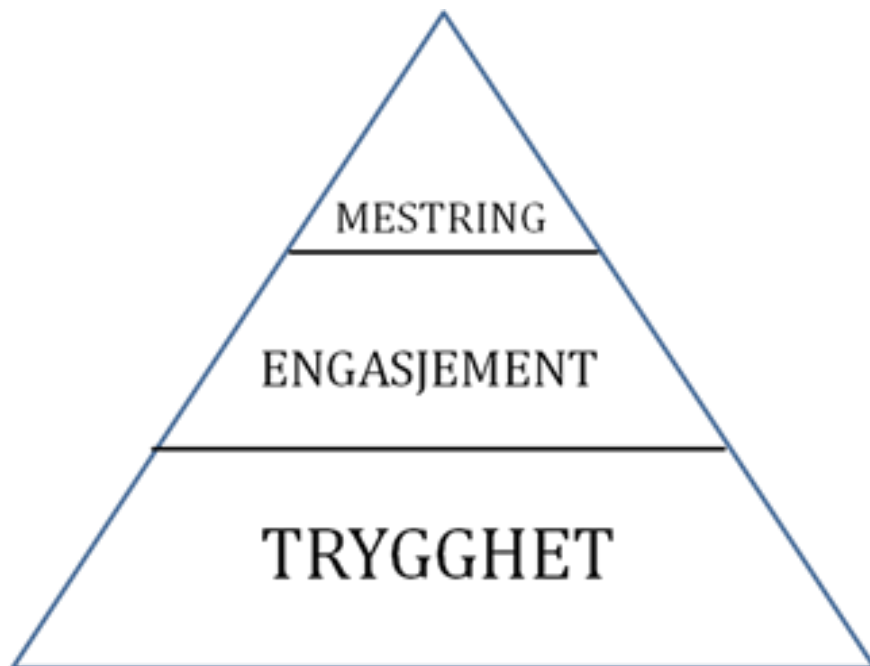
Skolens kontinuerlig arbeid med skolemiljø

- Skolestart i fokus
- Livollen
- Innovasjonscamp
- Oppsetning
- Turdager
- Fadderordning
- Fargespill
- Kulturdag
- Idrettsarrangementer
- Nyttårsball
- Klubben

Skolens kartlegging av skolemiljøet

- Ordensreglementet
- Elevundersøkelsen
- Sosiometrisk undersøkelsen av klassen?
- Elev- og utviklingssamtale
- Foreldremøter
- Elevråd, FAU og Brukerråd

Skolens verdigrunnlag



Fordi trygghet

- er den beste plattform for læring og dannelse
- gir god kommunikasjon, tilhørighet og fellesskapsfølelse
- skaper utvikling, både faglig, sosialt og personlig
- gir forutsigbarhet

Fordi engasjement

- gir lyst til mer, dvs motivasjon, som i sin tur skaper læring
- skaper "the wow-factor", en levende skole
- gir gode faglige resultat og er en motor til egen utvikling
- gir tilstedeværelse og delaktighet i fellesskapet
- skaper trivsel

Fordi mestring

- skaper identitet
- styrker selvfølelsen – en våger mer
- gir faglig og sosial utvikling
- skaper glede – frigjør energi

Aktivitetsplikt vedrørende § 9A-3 for Rosenborg skole

Følge med	Gripe inn	Varsle	Undersøke	Tiltak
<p>Alle voksne som jobber på Rosenborg har plikt til å følge med på at alle elevene har et trygt og godt skolemiljø. Dette gjelder i undervisningen, friminutt og skoleveien.</p>	<p>Alle voksne som jobber på Rosenborg har plikt til å gripe inn umiddelbart for å stoppe følgende handlinger:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verbale krenkelser • Vold/knuffing • Mobbing <ul style="list-style-type: none"> ○ Fysisk og psykisk ○ Digital ○ Utestenging ○ Diskriminering <p>Grip inn så lenge du ikke opplever fare for din egen sikkerhet.</p>	<p>Den som får kunnskap eller mistanke om at en elev blir mobbet eller krenket, varsler avdelingsleder/reaktor umiddelbart. Det varsles muntlig i et eget møte.</p> <p>Avdelingsleder loggfører henvendelsen og informerer rektor og kontaktlærer dersom kontaktlærer ikke er melder.</p> <p>Kontaktlærer loggfører varslingen på M-området og informerer foresatte.</p>	<p>Det innhentes informasjon gjennom samtaler med, og observasjoner av, de involverte partene, samt miljøet rundt. Elevens subjektive opplevelse skal ha avgjørende betydning.</p> <p>Undersøkelsen skal gjøres av kontaktlærer i samarbeid med sos.ped.rådgiver og/eller avdelingsleder innen 5 virkedager.</p> <p>Undersøkelsen loggfører underveis, og danner grunnlaget for aktivitetsplanen.</p>	<p>Dersom det avdekkes at en elev blir mobbet eller krenket, skal avdelingsleder utarbeide en aktivitetsplan. Planen lages sammen med kontaktlærer, den involverte eleven og dens foresatte innen 5 virkedager.</p> <p>Innhold:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problemet • Tiltak • Tidsplan • Ansvarsfordeling • Tidspunkt for evaluering <p>Hvis evalueringen viser at eleven fortsatt opplever å bli mobbet/krenket, skal ny tiltaksplan lages og iverksettes. De ansvarlige for planen skal loggføre underveis i prosessen på M-området. Aktivitetsplanen lagres i ESA sikker.</p>

§ 9 A-5. Skjerpa aktivitetsplikt dersom ein som arbeider på skolen, krenkjer ein elev

Dersom ein som arbeider på skolen, får mistanke om eller kjennskap til at ein annan som arbeider på skolen utset ein elev for krenking som mobbing, vald, diskriminering og trakassering, skal vedkommande straks varsle rektor. Rektor skal varsle skoleeigaren. Dersom det er ein i leiinga ved skolen som står bak krenkinga, skal skoleeigaren varslast direkte av den som fekk mistanke om eller kjennskap til krenkinga. Undersøking og tiltak etter § 9 A-4 tredje og fjerde ledd skal setjast i verk straks.

§9A-4, 3. ledd: *Ved mistanke om eller kjennskap til at ein elev ikkje har eit trygt og godt skolemiljø, skal skolen snarast undersøkje saka.*

§9A-4, 4. ledd: *Når ein elev seier at skolemiljøet ikkje er trygt og godt, skal skolen så langt det finst eigna tiltak sørgje for at eleven får eit trygt og godt skolemiljø. Det same gjeld når ei undersøking viser at ein elev ikkje har eit trygt og godt skolemiljø.*

§ 9 A-6. Fylkesmannen si handheving av aktivitetsplikta i enkeltsaker

Dersom ein elev ikkje har eit trygt og godt skolemiljø, kan eleven eller foreldra melde saka til Fylkesmannen etter at saka er teken opp med rektor. Dersom saka ikkje er teken opp med rektor, eller om det er under ei veke sidan ho vart teken opp, skal Fylkesmannen avvise saka, med mindre særlege grunnar gjer dette urimeleg.