

# ÅRSPLAN HUSEBY- OG SAUPSTADRINGER BARNEHAGER -AVDELING HUSEBY 2024-25



## VÅR VISJON

Huseby barnehage skal være en barnehage hvor samspill, respekt, lek og læring er i fokus



## VÅR PROFIL

Vi skal være en barnehage som tar godt vare på barna, og er lydhøre overfor barn og foreldre. Godt samspill og respekt skal også prege samarbeidet personalet imellom. Vår profil er også å bruke den fantastiske marka som omgir barnehagen, gi barna gode og varierte opplevelser, samt å ta vare på naturen.

Inne er vi bra- ute er vi best!

## AUGUST 2024 : Velkommen til nytt barnehageår. Den første tiden har vi fokus på trygghet, tillit og innarbeiding av rutiner.

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12 Plan- leggings- dag	13 Plan- leggings- dag	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

### Foreldreaktiv tilvenning

Foreldreaktiv tilvenning innebærer at dere foreldre har en aktiv rolle overfor eget barn i tilvenningsperioden. Det er dere som representerer trygghet for barnet og som derfor er best egnet til å støtte barnet når det nå skal bli kjent i et nytt miljø. Det er dere som kjenner barnets rutiner og vet når barnet trenger trøst og nærhet eller når barnet er klar for lek og utforskning. I løpet av tilvenningsdagene har dere mulighet til å dele denne kunnskapen om barnet med de ansatte. Det legges vekt på at dere foreldre får anledning til å hjelpe barnet med å bli kjent med ansatte og andre barn. Målet er at barnet gradvis erfarer at også barnehagen er et fint og trygt sted å være.

Dere kan lese mer om prosjektet her:  
<https://www.trondheim.kommune.no/tema/barnehage/barnehageplass/abegynne-i-barnehagen---foreldreaktiv-tilvenning/>



# BARNEHAGENS FORMÅL OG INNHOLD

## BARN MEDVIRKNING

Barna skal være med å påvirke sin barnehagehverdag. De må få muligheten til å bli hørt og si sin mening. Oppmuntre barna til å gi uttrykk for sine tanker og meninger og møte de med anerkjennelse. Barnehagen skal ha demokrati og likestilling som en naturlig del av hverdagen.

## BARN BEHOV FOR OMSORG

De voksne skal være tydelige og gi barna trygghet, respekt, tillit og varme.

De skal være gode rollemodeller, jobbe forebyggende og aktivt mot mobbing mellom barna.

Vi skal ha gode overgangsrutiner for overgang fra små- til storbarnsavdeling. Trivselsundersøkelse for den eldste aldersgruppen

## BARNEHAGEN SKAL FREMME LÆRING

Barn lærer i alle situasjoner, de uformelle situasjonene er like viktige for barns utvikling som de formelle og tilrettelagte aktivitetene. De voksne skal bidra til å utvikle sosial læring, fantasi og skaperglede. Alle barn skal utvikle god sosial kompetanse etter modenhet. Det fysiske miljøet skal være utformet slik at barna får inspirasjon og mulighet til utfoldelse.

## BARN BEHOV FOR LEK

Leken har en fremtredende plass i barns liv og derfor også i barnehagen. Leken bidrar til livsglede, entusiasme, motivasjon og utvikling. Gjennom leken opplever barna vennskap, lærer turtaking, løser konflikter, fordeler roller, regulerer atferd, utvikler språket, lærer empati, bearbejder følelser, prøver ut roller, og øver på fleksibilitet. Personalet skal respektere den frie leken som en viktig del av barns utvikling. Gi barna tid og rom til å utvikle leken. Alle skal inkluderes i fellesskapet. De voksne skal bidra til å skjerme og utvikle barnas lek. Vi skal støtte og følge opp barn som faller utenfor lek, som ikke deltar i leken eller som ødelegger leken.

## VENNSKAP OG FELLESSKAP

Barna skal opparbeide en balanse mellom å gi og få- mellom selvhevdelse og det å oppfatte og ta hensyn til andres behov. Alle barna skal ha venner. Barn og voksne må kunne vente på tur og utsette behov etter modenhet.

## BARNEHAGEN SKAL FREMME DANNING

Med danning menes det som skjer i barnets samspill med omgivelsene. Gjennom danning overføres verdier, tanker og handlingsmåter. I barnehagen vokser og formes barna i samspill med omgivelsene. Når vi leker og lærer dannes vi som mennesker. Vi skal være gode rollemodeller- Vi skal møte barn med respekt og likeverd. Vi skal se enkeltbarnet i hverdagssituasjonene. Vi skal ta individuelle hensyn. Vi skal vise hensyn og omtanke for hverandre. Oppfordre de eldste barna til å hjelpe de yngre barna.

## SEPTEMBER 2024: Tema småbarn “Kroppen min” og storbarn “Venner, lek og følelser”

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11 Foto- grafering storbarn	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						



### FORELDREMØTER

Månedsskiftet september/oktober er tid for foreldremøter. Ut fra tilbakemeldinger i Brukerundersøkelsen og Samarbeidsutvalget arbeider vi med å finne en ny form på foreldremøtene - kanskje mer temabasert og aldersinndelt.



# BARNEHAGENS VERDIGRUNNLAG

Hvordan arbeider vi med Rammeplanens verdigrunnlag for barnehagene:

## LIVSMESTRING OG HELSE

Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd, samt forebygge krenkelser og mobbing.

### HVA GJØR VI:

Alle barna skal ha noen å leke med  
Vi skal være positive og anerkjennende voksne  
Lære barna å sette grenser for egen kropp  
Dra på turer i naturen  
Allidrett  
Utlån av skøyter og ski  
Ha aktiviteter og rutiner tilpasset enkeltbarn  
Følge opp barn som trenger å bli inkludert  
Vi har egen mobbeplan for barnehagen

## DEMOKRATI

Barnehagen skal fremme demokrati og være et inkluderende fellesskap der alle får anledning til å uttrykke seg, bli hørt, samt å være deltaker.

### HVA GJØR VI:

Voksne skal være gode rollemodeller  
Undre oss sammen med barna  
Ha respekt for hverandres meninger  
Alle barna inkluderes i lek  
Fokus på barns medvirkning  
Lære turtaking

## LIKESTILLING OG LIKEVERD

Barnehagen skal motvirke alle former for diskriminering, samt fremme nestekjærlighet og likestilling.

### HVA GJØR VI:

Behandle alle likeverdige ut fra kjønn, religion og kultur  
Barna får kle seg ut etter eget ønske og prøve ut roller  
Barna får ta egne valg i leken og skal lære å ta hensyn til andre  
Gi barna mestringsfølelse gjennom ulike aktiviteter  
Voksne reflekterer over egne holdninger

## BÆREKRAFTIG UTVIKLING

Handler om at mennesker som lever idag, får dekket sine grunnleggende behov uten å ødelegge for fremtidige generasjoner

### HVA GJØR VI:

Kildesortering  
Kompostering  
Såing og høsting av poteter og grønnsaker  
Ruskenaksjon  
Dugnad  
Grønt flagg  
Redusere plastforbruk  
Respektfull bruk av naturen

## MANGFOLD OG RESPEKT

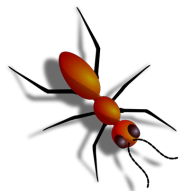
Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på. Samtidig skal barnehagen gi felles erfaringer og synliggjøre verdien av fellesskap.

### HVA GJØR VI:

Plakat med velkommen på ulike språk og ulike flagg på avdelingen  
Få frem ulike høytider i årsplan og månedsplaner  
Musikk og dans fra ulike kulturer  
Synliggjøre og markere ulike høytider  
Være med å gjøre alle stolte av sin kultur  
Henge opp pride flagget i hele juni og ha mangfold som tema  
Flerkulturell komite

## OKTOBER 2024: Månedens tema på småbarn er “Kroppen min og på storbarn “Klær”

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24 Markering av FN dagen	25	26	27
28	29	30	31			



Vi markerer hvert år FN dagen med vekt på det flerkulturelle og har egen innsamlingsaksjon til Redd Barna. På bildet har de yngste barna laget fredsduer med håndavtrykk. To fluer i en smekk med månedens tema “Kroppen min”

# RAMMEPLANENS 7 FAGOMRÅDER

## ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI

Fagområdet retter særlig oppmerksomhet mot barnehagens samfunnsmandat og verdi grunnlag i et samfunn preget av livssynsmangfold.

Vi skal la barna få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn og erfaringer med kulturelle uttrykk har egenverdi.

## NATUR OG TEKNOLOGI

Opplevelser og erfaringer i naturen kan fremme forståelse og egenart, barns vilje til å verne om naturressursene, samt bevare biologisk mangfold og bidra til bærekraftig utvikling.

Barnehagen skal bidra til at barna blir glade i naturen, legge til rette for nysgjerrighet på naturvitenskapelige fenomener, gjøre erfaringer med teknologi og redskaper.

## KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

Barnehagen skal bidra til at barn får utforske og utvikle sin språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer. Barnehagen skal bidra til at barn leker med språk, symboler og tekst, samt stimulerer til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling.

## ANTALL, ROM OG FORM

Barnehagen skal synliggjøre sammenhenger og legge til rette for at barna skal utforske og oppdage matematikk i dagliglivet, i teknologi, i lekende og undersøkende arbeid med sammenligning, plassering, orientering, visualisering, former, tall, telling og måling. Det handler om å stille spørsmål, resonnere, argumentere og søke løsninger.

## NÆRMILJØ OG SAMFUNN

Barnas medvirkning i barnehagens hverdagsliv legger grunnlaget for innsikt og erfaringer med deltagelse i et demokratisk samfunn. Gjennom utforskning, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunn og verden.



## KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

Opplevelser med kunst og kultur i barnehagen legger grunnlag for tilhørighet, deltagelse og eget skapende arbeid. Barna skal støttes i å være aktive og skape egne kunstneriske og kulturelle uttrykk. Barnehagen skal legge til rette for samhörighet og kreativitet ved å bidra til at barna får være sammen om å oppleve og skape kunstneriske og kulturelle uttrykk.

## KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE

Vaner og handlingsmønster tar form i tidlig alder. Gode vaner som tilegnes i barnehagealder kan vare livet ut. Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan oppleve mestingsfølelse, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære og fysisk og psykisk helse. Barna skal inkluderes i aktiviteter der de kan være i bevegelse, lek og sosial samhandling og oppleve motivasjon og mestring ut fra egne forutsetninger. Barnehagen skal bidra til at barna blir kjent med kroppen sin og utvikler bevissthet om egne og andres grenser.

## NOVEMBER 2024: Månedens tema på småbarn er “Kroppen min og klær” og storbarn “Mat og drikke”

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			



### FORELDRESAMTALER

Vi holder foreldresamtaler i løpet av november. Barnets trivsel og utvikling er hovedtema.

### FYSISK AKTIVITET

Vi vektlegger fysisk aktivitet gjennom utelek, turer, svømmeopplæring, aktivitetsrom, bruk av digitale verktøy som “Aktiv og glad” på smartboard m.m.

# SKAPERGLEDE OG KREATIVITET

Ansvarlig: Katrine Waade

## MÅL

Barn har glede av kunst, og voksne kan være med å vekke undring og nysgjerrighet i møte med kunst og kultur.

Å være sammen om slike kulturelle opplevelser bidrar til fellesskap og samhørighet. Inntrykk blir bearbeidet og kommer til uttrykk gjennom skapende virksomhet.

Kunst og kreativitet får fram gleden og virkelyst hos store og små.

Barn skal møte engasjerte voksne som bidrar til at barna tar i bruk og utvikler sin fantasi, kreative tenkning og skaperglede.

## INNHold FELLES FOR ALLE

De voksne motiverer barna til å uttrykke seg gjennom dans, drama, sang og forming med særlig vekt på sang.

Bruke sanger knyttet til månedens tema.

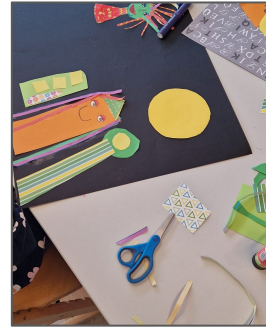
Legge vekt på å ha formingsmateriell og utkleddningsklær tilgjengelig.

Knytte formingsaktiviteter til temaarbeid, årstider og høytider. Bruke forming som uttrykk etter turer og bruke naturmaterialer i formingen.

Synliggjøre barnas kunstverk ute og inne.

Dramatisering ved f.eks bruk av eventyr koffert og utkleddning.

Legge opp til dans ute og inne. Musikksamlinger med bruk av instrumenter.



## INNHold KRÅA OG LØKKA - småbarnsavdelingene

Fast musikksamling en dag i uka og bruk av sang i rutinesituasjoner og hverdagsaktiviteter. Bruk av sang som overgangsobjekt ved tilvenning. Benytte tilbud fra den kulturelle barnehagesekken. De voksne undrer seg sammen barna på uteplassen og i nærmiljøet.

## INNHold TUNET, TRØA OG RANDA - storbarnsavdelingene

Bruke tilbud via den kulturelle barnehagesekken, samt benytte oss av, og selv bidra til, ulike kulturelle tilbud i nærmiljøet. De voksne undrer seg sammen barna i forhold til natur, kunst og arkitektur.



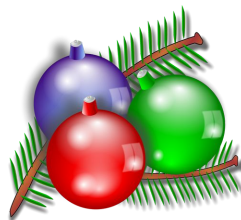


## DESEMBER 2024: Månedens tema på både småbarn og storbarn er "Jul"

Vi har mange aktiviteter i forbindelse med førjulstiden. Feks så går skolegruppa går Luciatog 13.desember og vi besøker Kolstad kirke i løpet av desember. Vi har,daglige adventssamlinger, nissefest, julefrokost for foreldre mm.

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11 Julefrokost	12	13 Lucia	14	15
16	17 Nissefest	18	19	20	21	22
23	24 Julaften	25 1.juledag	26 2.juledag	27 Påmelding	28	29
30 Påmelding	31 Nyttårsaften					

**OPPMØTE I ROMJULA** 27 og 30. desember: Det er påmelding for de som har behov for barnehageplass disse dagene.



## NATUR OG HELSE

Ansvarlig: Danka Milovanovic

**MÅL** Naturen gir rom for et mangfold av opplevelser og aktiviteter til alle årstider og i all slags vær.

Vi ønsker å bidra til at barna blir kjent med og får forståelse for planter, dyr, landskap, årstider og vær.

Vi vil forplikte oss til fortsatt miljøarbeid med satsing på grønt flagg.

Vi vil gi barna begynnende forståelse av betydningen av bærekraftig utvikling ved å ta vare på naturen ved å rydde opp etter oss å behandle den med respekt.

Vi vil ha fokus på et sunt og variert kosthold, samt det å være fysisk aktiv.

### INNHold FELLES ALLE

Kildesortering i alle rom med avfall og kompostering av matavfall. Såing, vanning og høsting fra grønnsakskassene våre. Og bruke innhøstingen i matlagingen. Egen bie-hage med bievennlige blomster.

Dugnad med foreldre og barn før 17.mai. Ruskenaksjon med rydding av uteområdet og bodene.

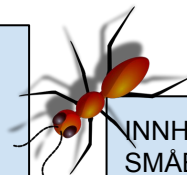
Bruke hopperommet til fysisk aktivitet.

Frukt og grønt hver dag og havregrynsgrot til frokost to dager i uka.

Den serveres uten sukker men med frukt eller bær.

Varm lunsj flere ganger i måneden, gjerne med bålpanne på tur eller i grillhuset.

Vinteraktivitetsuker med ekstra fokus på ski- og aking.



### INNHold FOR SMÅBARNSAVDELINGENE

Være ute i all slags vær, så lenge det ikke er for kaldt eller glatt.

Turer i nærmiljøet. Barna får trening i å gå i ulendt terreng, balansetrening og litt klatring.

Lunsj ute i skogen for 2 åringene.

Se i dyre- og naturbøker.

Aketurer for 2 åringene og aking i akebakken i uteområdet for 1 åringene.

### INNHold STORBARNSAVDELINGENE

Fleksibel og mye utetid i all slags vær.

Turer, planlagte og spontane, i små og store grupper.

Spille fotball på fotballbanen vår.

Vi søker om plass på svømmeopplæring for de eldste barna på høsten.



## JANUAR 2025: Månedens tema på småbarn er “Familien” og på storbarn “ Kroppen min”

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
		1.nyttårs- dag	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31 Plan- leggings- dag		

### VINTER-AKTIVITETSUKER

I perioden januar til mars har vi ekstra fokus på vinteraktiviteter som ski, aking og kreative aktiviteter med snø.



# FAGOMRÅDET SPRÅK OG KOMMUNIKASJON

Ansvarlig: Barbro Tangstad

## MÅL

De voksne skal legge til rette for språkutvikling, gjennom lek og aktiviteter, samt etterhvert å sette ord på opplevelser og følelser. Gi grunnleggende gode språkferdigheter ved skolestart.



## INNHold FELLEs FOR ALLE

Vektlegge benevning og synliggjøring av begreper gjennom hele dagen.  
Ha fokus på personalets kommunikasjon med barna.  
Følge temaene fra temakassene.  
Bruke digitale verktøy som Salaby og Aktiv og glad som virkemiddel for å fremme språkinnlæring.  
Ha språk lister på avdelingen tilgjengelig som hjelpemiddel for å fremme språkinnlæring for flerspråklige barn.  
Bruk av bilder som støtte i språklæringen (ASK)

INNHold FOR KRÅA OG LØKKA - småbarnsavdelingene  
Følge månedens tema ved bruk av bilder, bildebøker, dramatisering og sang og musikk som redskap.

Se og lese bøker sammen med ett eller flere barn.

Spille enkle spill med 2 åringene.

Egne smøremåltider for 2 åringene med fokus på benevning fra november.

Benevne, kommentere og sette ord på barnas opplevelser og følelser gjennom hele dagen.

Mye bruk av bevegelsessanger.

INNHold FOR TUNET, TRØA OG RANDA- storbarnsavd.

Følge månedens tema ved virkemidler som musikk, lesing, drama, og forming. Det arbeides med temaene både ute og inne.

Synlige bokstaver og tall på avdelingene.

Lesing for enkeltbarn eller grupper, samt høytlesing for de største. Bøkene skal være tilpasset alder og modning.

Besøke og låne bøker på biblioteket.

Alle 4- og 5 åringene skal testes for språkforståelse i løpet av vårhalvåret.

Egen 4 årsgruppe annenhver uke på tvers av avdelingene

**FEBRUAR 2025: Månedens tema på småbarn er “Familien” og på storbarn “Farger, tall og former”**

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
					1	2
3	4	5	6 Samisk nasjonal- dag	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20 Fargefest	21	22	23
24	25	26 -	27	28		

**FARGEFEST OG SAMISK NASJONALDAG**

I februar har vi to store markeringer og bildene viser hvordan det jobbes kreativt i forkant. Fargefesten er en inkluderende og bærekraftig fest for barna. Den samiske nasjonaldagen markeres med aktiviteter som lassokasting, samling, musikk og samisk mat.





# SKOLEGRUPPA

Ansvarlig: Agneta Wallenius

## OM SKOLEGRUPPA

Skolegruppa er Huseby barnehage sitt skoleforberedende tilbud til alle barn som skal begynne på skolen påfølgende skoleår. Sammen med en voksen fra hver storbarnsavdeling er vi sammen hver onsdag store deler av året (unntak er august og juli. Desember er det eget program, og juni avsluttes skolegruppa først i mnd.) Hovedsakelig er turene våre klokken 1000-1330, men noen turer har utvidet tid. Det gis ut plan med oversikt på aktiviteter og tidspunkter til foresatte i skolegruppa. Tilbakemeldingene fra nærskolen er veldig positiv - de forteller at barna fra Huseby bhg er godt forberedt til skolen (med tanke på selvstendighet og aktiviteter som gjennomføres på skolen)

## MÅL

Å være forberedt til skolen når det gjelder; selvstendighet i forhold til påkledning, samspill i større gruppe med jevnaldrende, ta imot beskjed i gruppe, øve på å ta vare på egne ting, språktraining gjennom sang, rim og rytme og å forholde seg til omgivelsene ute på tur. Hovedfokus i skolegruppa er varierte opplevelser som involverer fysisk aktivitet, kulturelle- og sosiale opplevelser. Vi ønsker at barna skal bygge vennskap og å se styrken i det at vi er ulike. Barna skal lære at hvert individ er unikt.

## INNHold

Skogsturer høst og vår (har med tau og spikkekniv, plukke bær, fri leik)  
Lage mat på bål  
Klatring (både i trær og klatreparken "høyt og lavt")  
Tur med lommelykt  
Luciatog i bhg  
Ski, aking og skøyter på vinterstid  
Hundekjøring  
Påskevandring i kirka  
Besøk i den lokale Moskeen  
Trikketur til Lian  
Besøk i Ringvebukta (og Polsmohula)  
Besøke Voll 4H gård på Moholt  
Avslutningstur med tur til Munkholmen  
Svømming  
Vi vurderer også muligheter for besøk i museer og bibliotek



**MARS 2025: Månedens tema på småbarn er “Venner, lek og følelser” og på storbarn “I Huset mitt”**

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	390	31



ID  
Ved avslutning av Ramadan markerer vi Id med foreldrekaffe og barna pynter avdelingen. Dette gjør vi noen dager etter den familiære ID markeringen.



# FORELDRESAMARBEID

## MÅL

Opprettholde og videreutvikle et godt samarbeid med foreldrene.

Bestrebe oss på at foreldrene skal føle trygghet og tilhørighet til barnehagen, samt være trygge på at vi tar oss av barna deres på best mulig måte.

Gi foreldrene muligheter til å påvirke planer og vurderinger, samt å kunne delta i barnehagehverdagen.

## INNHold

Skape tillit mellom ansatte og foreldre i oppstarten av barnets barnehageliv gjennom god dialog i tilvenningsperioden, ved oppstartssamtaler, på foreldremøter og i den daglige hente- og bringesituasjonen. Prosjektet "Aktiv og glad" fremmer foreldresamarbeidet.

Ta opp ting tidlig med foreldrene og dele bekymringer og gleder.

Overføringssamtaler mellom små- og storbarn i juni. Oppstartssamtale for helt nye foreldre skjer enten før sommeren eller rett etter barnet har startet i barnehagen.

Vi har følgende årlig frekvens på foreldresamtaler: Barn som er 1-2 år har to samtaler, 2-3 år har en samtale pluss en overføringssamtale før de starter på storbarn. 3-4 år og 4-5 år har en samtale og 5-6 år har en samtale pluss en avslutningssamtale før skolestart.

Vi arbeider med å finne ny form på foreldremøter, mer temabasert og aldersinndelt.

Gi foreldrene veiledning/samtaler etter ønske og behov, samt orientering om muligheter for hjelp av andre instanser enn barnehagen selv.

Bidra til et godt samarbeid i FAU og legge til rette for konstruktive møter i Samarbeidsutvalget. SU har mulighet til å påvirke barnehagens arbeid med planer.

## FAU OG SAMARBEIDSUTVALG

Disse skal være med å sikre samarbeidet mellom hjem og barnehage.

FAU (foreldrenes arbeidsutvalg) består av 3 - 4 representanter fra hver avdeling. De har ansvar for sommerfesten, dugnaden og juletreffesten.

FAU kan komme med innspill til saker de ønsker at

Samarbeidsutvalget skal ta opp. Likeledes kan SU be FAU om uttalelser i saker.

SU består av enhetsleder, tre representanter fra foreldrene og tre fra personalet.

SU er det øverste organet hvor foreldrene kan være med å påvirke driften.

De kan komme med innspill på alle områder unntatt i personalsaker.

**APRIL 2025: Månedens tema på småbarn er "Venner, lek og følelser" og på storbarn "Dyr"**

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
31	1	2	3 ld markering	4	5	6
7	8	9 Påske- frokost	10	11	12	13 Palme- søndag
14	15	16 Stengt	17 Skjær- torsdag	18 Lang- fredag	19 Påske- aften	20 1.påske- dag
21 2.påsked ag	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

STILLE UKE: 14. og 15. april er det kun åpent for barn som er påmeldt på forhånd. Skjema sendes ut i Vigilo i god tid før påske. Vi arrangerer påskefrokost for foreldre på storbarnsavdeling og et mindre arrangement på småbarnsavdeling.



LIVSGLEDE FOR ELDRE  
Vi er med i generasjonsprosjektet "Livsglede for eldre". Det betyr at skolegruppa vår jevnlig besøker Søbstad sykehjem og er med på ulike aktiviteter der sammen de eldre



# SAMARBEID

## MÅL

### For barna:

- Gi mulighet til å få flere venner
- Føle større trygghet utenfor egen avdeling og ved overgang til storbarnsavdeling

### For foreldrene:

- Mulighet til å treffe andre foreldre på tvers av avdelingene

### For personalet:

- God bruk av personalressursene
- Bli kjent med personal på andre avdelinger og husene
- Bruke hverandres kunnskaper og ressurser

### For nærmiljøet:

- Huseby barnehage skal være en aktiv bidragsyter i nærmiljøet og bruke de ressursene som finnes i nærmiljøet

## INNHold:

- Hjelpe hverandre på tvers av avdelingene ved behov.
- Felles arrangement på storbarnsavdelingene på FN-dagen.
- Samarbeid om foreldre tilstelninger.
- Ute er alle barn alle voksnes ansvar!
- Samarbeid om tilvenning fra småbarn til storbarn med overføringssamtaler og tilvenningsuke
- Felles sangstund og turer på de to småbarnsavdelingene
- Felles skolegruppe og 4-årsgrupper mellom storbarnsavdelingene
- Samarbeide med ulike instanser i nærmiljøet; Saupstad sykehjem, skole, kirke, moske, bibliotek mm



## MAI 2025 : Månedens tema på småbarn er “ Dyr” og på storbarn “Familie og mangfold”

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
			1 Arbeider- nes dag	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16 17.mai markering	17 Nasjonal- dag	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29 Kirsti himmel- fartsdag	30	31	

### DUGNAD

FAU arrangerer dugnad for foreldrene og barn. Da koster, raker, rydder og spylor foreldre uteområdet i barnehagen. Vel så viktig som det praktiske er den sosiale delen mellom familiene med kaker, kaffe og saft.

17-MAI  
Vi markerer nasjonaldagen i forkant med tog, leker, pølse, brød. På selveste nasjonaldagen i organiserer FAU deltagelse i det lokale 17.maitoget.



# SAMSPILL OG KARTLEGGING

## METODER INNEN SAMSPILL OG KARTLEGGING

Metoder innenfor samspill og ulike typer kartlegging bruker vi for å kunne følge opp enkeltbarn og barnegrupper bedre. Dette spesielt der vi ser at barn strever og ikke har det bra, eller de ikke er aldersadekvat i sin utvikling.

Vi bruker også metoder for å holde vedlike eller forbedre samspillet mellom voksne og barn, hvor de voksne får veiledning om eget samspill med barn.

Og der barn ikke samspiller godt seg imellom, observerer personalet det som skjer, og vurderer hva de voksne kan bidra med og hva de kan gjøre for å hjelpe. Dette gjør vi i nært samarbeid med et tverrfaglig team som har faste dager i barnehagen.

Kartlegging:

Skjemaene "Alle med", "TRAS", "NYA SIT", samt bruk av video og observasjoner.

## TILBAKEMELDINGER

Vi er åpen for tilbakemeldinger.

Og vi ønsker oss spesielt de tilbakemeldingene som barn og foreldre gir. Gi oss gjerne synspunkter på hva som fungerer godt og hva som kunne fungert bedre.

Vi ønsker å være en barnehage i utvikling og kunne forbedre oss.

Bruk din stemme som foreldre gjennom FAU og i Samarbeidsutvalget.

## HELHETLIG MODELL FOR INKLUDERENDE PRAKSIS

Trondheim kommune innfører fra 1.august 2024 en ny modell for spesialpedagogisk hjelp og tilrettelegging for barn med nedsatt funksjonsevne. Den nye modellen legger til rette for at alle barn og barnehager får tilgang på spesialpedagogisk kompetanse, og at det blir en tettere og mer systematisk samhandling mellom foreldrene, personalet i barnehagen, PPT og ansatte fra spesialpedagogiske team.

## VURDERING

Områder i Årsplanen vurderes hele året. Månedspanen viser hvilke områder innenfor årsplanen det i perioder arbeides med, og månedsrapporter forteller hvordan det har gått.

Sluttvurdering gjøres årlig av Samarbeidsutvalget og personalet. Ulike innspill fra barna tas også med da de påvirker først og fremst i her og nå situasjoner- de er opptatt av hva som skjer i øyeblikket.

Foreldre samarbeidet vurderes gjennom hele året. Brukerundersøkelser gjennomføres i regi av rådmannen annethvert år og barnehagen kan ha sin egen når det er noe brukerrådet eller personalet ønsker svar på fra hele foreldregruppa.

Henvendelser fra foreldre til avdelingspersonalet eller ledelsen vurderes omgående.

Det legges opp til at samarbeidsutvalget kan komme med innspill på alle områder, foruten når det angår enkeltpersoner.

## JUNI 2025: Månedens tema på småbarn er “Kjøretøy” og på storbarn “Familie og mangfold”

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23 Plandag	24 Plandag	25	26	27	28	29
30						

### SOMMERFEST

FAU holder sommerfest med grilling for barn og foreldre som en avslutning av barnehageåret

### PRIDE

Juni er Pride måneden og det markerer vi med å henge opp regnbueflagget hele måneden og ha mangfold som tema.



## Deltagelse i Regional ordning for kompetanseutvikling i barnehagen /REKOM

Huseby barnehage deltar i REKOM på andre året . REKOM skal bidra til at barnehager utvikler sin pedagogiske praksis gjennom barnehagebasert kompetanseutvikling og barnehagen får statlig tilskudd og veiledning fra høyskole. Målet er å sikre at alle barn får et likeverdig barnehagetilbud av høy kvalitet.

Temaet for vårt utviklingsarbeid er inkludering og det første året har vi brukt til å reflektere rundt hva vi legger i begrepet inkludering og i vi har brukt mye tid på å lande på en konkret problemstilling.

Vi landet på temaet "Lekemiljøets betydning for inkludering" og skal fremover arbeide med å skape inkluderende lekemiljø - både ute og inne. Det kan også være relevant å kombinere med et bærekrafts fokus.



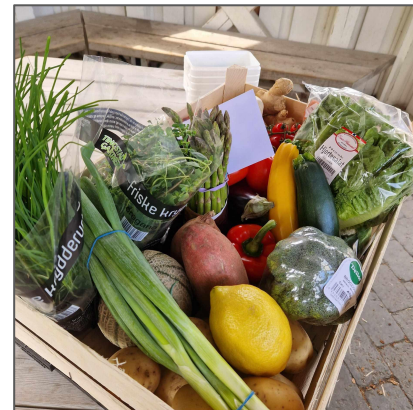
## JULI 2025

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

**GOD SOMMER!**

Barnehagen er sommerstengt i ukene 28,29 og 30.

Før sommerstenging og ferie holder FAU sommerfest med sang av skolegruppa, grilling og loddsalg med blant annet.



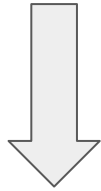


## ENHETSAVTALEN FOR 2023-26

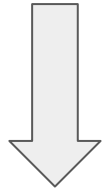
Enhetsavtalen er en felles avtale mellom Rådmannen og alle enheter i Trondheim kommune. For barnehagene er det fire målområder. Vi har startet arbeidet med å beskrive tiltakene og arbeider med de videre. De vil legges ut på våre nettsider etterhvert.

### Overordnet mål i Enhetsavtalen:

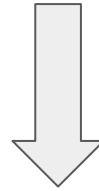
Barn, unge og familier er medskapere i planlegging, utvikling, beslutning og evaluering av praksis.



**Delmål 1:**  
Vi fremmer barn og unges helse, trivsel og læring i inkluderende fellesskap.



**Delmål 2:**  
Vi er medskapere av mangfoldige møteplasser som er tilgjengelig for alle



**Delmål 3:**  
Vi samarbeider på tvers av faglige og organisatoriske grenser til beste for barn, unge og familier.



**Delmål 4:**  
Vi har bærekraftig praksis til beste for barn, unge og familier

## August - et nytt barnehageår starter

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15 Plan dag	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31



MAUREN

Liten?

Jeg?

Langt ifra.

Jeg er akkurat stor nok.

Fyller meg selv helt,

fra øverst til nederst.

Er du større enn deg selv, kanskje?

*Ingrid Hagerup*

