

## Læringsplan 6. trinn uke 20

|                   | Mandag 12.mai   |         |                               | Tirsdag 13.mai |                 |            | Onsdag 14.mai |            | Torsdag 15.mai                       |            |                                  |                 | Fredag 16.mai |          |                 |            |
|-------------------|-----------------|---------|-------------------------------|----------------|-----------------|------------|---------------|------------|--------------------------------------|------------|----------------------------------|-----------------|---------------|----------|-----------------|------------|
| 0815<br>-<br>1000 | AB<br>Ma        |         | CD<br>No                      | AB1<br>M&<br>H | AB2<br>Ma       | CD<br>Samf | AB<br>Eng     | CD<br>Ma   | AB1<br>Ma<br>+øving<br>til<br>17.mai | AB2<br>M&H | CD<br>Samf<br>+ øving til 17.mai |                 | AB<br>Eng     | CD<br>Ma |                 |            |
| 0930<br>-<br>1000 | Pause           |         |                               | Pause          |                 |            | Pause         |            | Pause                                |            |                                  |                 | Pause         |          |                 |            |
| 1000<br>-<br>1115 | A<br>No         | B<br>Mu | CD<br>Vi pynter til<br>17.mai | AB1<br>M&<br>H | AB2<br>No       | CD<br>Na   | AB<br>Samf    | CD<br>No   | AB1<br>No                            | AB2<br>M&H | C<br>No                          | D<br>Mu         | A<br>Mu       | B<br>Na  | CD<br>Grej      |            |
| 1115<br>-<br>1215 | Pause/mat       |         |                               | Pause/Mat      |                 |            | Pause/Mat     |            | Pause/Mat                            |            |                                  |                 | Pause/mat     |          |                 |            |
| 1215<br>-<br>1315 | A<br>Gym<br>ute | B<br>No | CD<br>Ma                      | AB<br>KRLE     |                 | CD<br>Eng  | AB<br>Ma      | CD<br>KRLE | AB<br>Vi pynter til 17. mai          |            | CD<br>Eng                        |                 | AB<br>Grej    |          | C<br>Ute<br>gym | D<br>KRLE  |
| 1315<br>-<br>1330 |                 |         |                               |                | B<br>Gym<br>ute |            |               |            |                                      | Pause      |                                  | D<br>Utegy<br>m |               |          |                 |            |
| 1330<br>-<br>1415 |                 |         |                               | A<br>Na        |                 |            |               |            |                                      | C<br>Mu    | D<br>No                          |                 |               |          |                 | AB<br>KRLE |

## Lekseplan

| Fag for 6.trinn |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                   |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Norsk:          | Les 15 min hver dag.<br>Ukas ord: sjåfør, kjetting, kjelke, kjapp. Øv på ordene og lag en setning til hvert ord.<br><br>Husk å svare på Grej!                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                   |
| Matematikk      | Se filmen <b>6.2 Regne med variable</b> på Campus, og gjør oppgavene underveis i filmen.<br>Gjør kopiark i mattepermen din.                                                                                                                                                                                                                          | <b>Lenamatte</b><br>Jobb en time på campus. Tema - addisjon og subtraksjon på 3 eller 4. Velg det som passer deg best.                                                                                 |                                                                                                                                   |
| Engelsk         | <b>Lenaengelsk</b><br>Jobb 30 minutter med presentasjonen om en amerikansk stat. Bruk kriteriene.<br>Hvis du ikke klarer 5 fakta på hver side, er det helt greit.                                                                                                                                                                                    | <b>Ingjerd-gruppa</b><br>Read for at least 20 min on Read Theory. Retell what you have read for an adult at home in English. Write a short summary of one of the articles (write with your own words). |                                                                                                                                   |
| Informasjon     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Meld alt fravær i meldeboka før kl 0745, elever skal <b>ikke</b> på skolen hvis de er syke, eller har symptomer på luftveisinfeksjoner.</li> <li>Foreldrekontakter i 6B må hente klassefanen i administrasjonen 16.mai før arbeidsslutt og bringe den til 17.mai-toget. 6B går først i toget i år.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                        |  <b>Vi ønsker dere en riktig god 17.mai!</b> |

# PÅ SKOLEN

| Fag for 6.trinn                                                                                                          | Innhold                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Norsk:</b><br><u>Mål:</u> Kunne gi eksempler på forskjeller mellom muntlig og skriftlig språk.                        | Tale og skrift.<br>Varianter av norsk talespråk, dialekter. Målmerker i talespråkene.<br>Rettskrivning. Stumme lyder.<br><br>Presentasjon på disk |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Matematikk:</b><br>Mål: Kan skrive et eksempel på et uttrykk som inneholder en variabel.                              | Vi fortsetter med algebra.<br>Campus, kopiark i matteperm.<br><br>Presentasjon på disk.                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>English</b><br><u>Mål:</u> Learn about the history of native americans                                                | Topic: Native Americans<br>Written and oral tasks<br><br>Presentation on disc                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Naturfag:</b><br><u>Mål:</u> Kunne forklare hva biologisk mangfold er.                                                | Biologisk mangfold.<br>Arter og arts mangfold.<br>Fremmedart og rødliste.<br>Presentasjon på disk.                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Samfunnsfag:</b><br><u>Mål:</u> Learn about native americans before and after Columbus arrived                        | Reise i Europa - prosjekt<br><br>Presentasjon på disk                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>KRLE:</b><br><u>Mål:</u> Kunne fortelle noe fra hinduismens hellige tekster.                                          | Vi jobber videre med hinduismens fortellinger.<br><br>Vi skal høre mer om Rama og Sita.<br>Presentasjon på disk.                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Mat og Helse</b><br><u>Mål:</u> Lære om mat og bærekraft                                                              | Måltid: Pizza<br>Teori: Mat og forbruk                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>K&amp;H</b><br><u>Mål:</u>                                                                                            | <u>Sløyd</u><br><u>Mål:</u><br>Kunne bruke verktøy til å håndlage et produkt i tre.<br>Vi fortsetter på prosjektet                                | Tegning, form og farge (Tegne former i en rund eller kvadratisk ramme.)<br>Mål: Kunne tegne form, flate og rom med bruk av kontraster, skygge og proporsjoner.<br>De som blir ferdig med tegneoppgaven begynner på strikkeprosjektet. Vi skal strikke et kvadrat og lage en kanin av den. |
| <b>Kroppsøving:</b><br><u>Mål:</u> "utforske og gjennomføre sammensatte bevegelsesaktiviteter alene og sammen med andre" | Vi skal være ute på Dalgårdenlegget.<br>Diverse aktiviteter.<br>Husk klær til å være ute,samt joggesko denne dagen.                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Musikk</b><br><u>Ukas sang:</u> <a href="#">Kyle Alessandro - Lighter</a>                                             | <b>CD</b><br>Vi fortsetter med band, komponering, fellessang med solister og miniforestilling                                                     | <b>AB</b><br>Musikk-bingo og Soundtrap.                                                                                                                                                                                                                                                   |