

BARNEHAGENS PEDAGOGISKE LÆRINGSMILJØ-100 SPRÅKLIGHET

HVORDAN LEGGE TIL RETTE MØTEPASSER FOR ESTETISK UTFORSKNING, SOM FREMMER FELLESSKAP?



Barnehagens pedagogiske læringsmiljø- 100 språklighet-

Hvordan legge til rette møteplasser for estetisk utforskning, som fremmer fellesskap?

Gjennom arbeidet med det fysiske miljøet skal vi tilrettelegge slik at alle barn får muligheter til delta aktivt i lek og aktiviteter, og sikre at leker og materiell er tilgjengelige for barna.

Vi skal jobbe for å utforme rom og møteplasser for at barna skal ha tilgang til ting, rom og materialer som støtter opp om barnas lekende og estetiske uttrykksformer. Vi skal øke bevisstheten mht valg av leke- og læringsmateriell og skape en arena for sterke barnefellesskap og muligheter for ulike uttrykksformer (100 språklighet).

Vi skal fortsette å jobbe med å se det fysiske miljøet opp mot FNs bærekraftsmål og bærekraftig utvikling som er en del av rammeplanens verdigrunnlag.

Vi skal skape møteplasser som har noe for alle barn, inne og ute, med nok materialer som skaper rom for fellesskap, samarbeid og estetisk utforskning. Vi skal tilby udefinerbare materialer som skaper nysgjerrighet, undring og skapertrang.

Sterke barnefellesskap skapes gjennom felles opplevelse. Barns medvirkning skal stå sentralt i arbeidet.

Voksne skal være aktivt deltakende og bidra til at lek og utforskning videreutvikles.

Estetisk utforskning handler om mer enn å utvikle motorikk og visuell kontroll, det er mange andre prosesser. F.eks er tegning, maling etc. også kommunikasjon, og en del av barns måter å uttrykke seg på.

Enhetens fellesprosjekt 2023-25 “verdensmestring”- bevegelsesglede, fellesskap og mestringsopplevelser

Menneskers fysiske helse har mye å si for hvordan vi har det psykisk. Fysisk aktivitet kan bidra til glede og gi oss positive mestringsopplevelser, og det kan gi oss bedre selvbilde og selvtillit. Gjennom et variert innhold i barnehagehverdagen skal vi legge vekt på barnas fysiske og psykiske helse. Dette er også forankret i rammeplanen for barnehagen:

“Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og fremme barns bevegelsesglede og motoriske utvikling.” -Rammeplan for barnehagen s.11-





Materialene vi velger å ha i barnehagen skal være tydelige og tilgjengelige.

Det skal være noe for alle barn, uansett alder, her skal vi også tenke progresjon.

**Barna er delaktige i sanking av materialet, barns medvirkning står sentralt i arbeidet
noe som igjen gir en opplevelse av eierskap.**

**Aktiviteter og lek i fellesskap gir felles glede, noe som igjen gir en fellesskapsfølelse. Vi skal tilby
møteplasser med tilstrekkelig materiale som gir rom for fellesskap, samarbeid og estetisk utforskning.**



Vi jobber med estetisk utforsking som fremmer fellesskapet gjennom fysisk aktivitet inne og ute og ABC hode bra. Dette handler om livskvalitet gjennom god fysisk og psykisk helse for alle.

A Vi gjør noe aktivt sammen der vi har fokus på variert bevegelsesglede, lek og mestring i ulike miljøer både i og utenfor barnehagen områder.

På turdager er alle barna med på material sinking. Vi leter etter ulike naturmaterialer vi kan ta med oss tilbake til barnehagen. Det er spennende for barna å gå på oppdagelsesferd i nærmiljøet, vi har tatt med oss skjell, steiner, ulike pinner, masse kongler og blomster som vi tar i bruk på de ulike møteplassene inne og ute. Vi opplever at barna er mer aktive og samarbeider godt når vi leter etter materialer. Det blir også mye fin landart av materialene vi finner.

B Vi gjør noe sammen. Barn og voksne skaper ulike møteplasser inne og ute som bidrar til at alle barn skal få kjenne på gleden ved å delta i et fellesskap

Hvilerommet fungerer både som et yoga- og aktivitetsrom. Her skaper vi ulike stemninger gjennom musikk og hvilke materialer vi velger å sette fram. Enkelte dager er det bare matter og mindful musikk på rommet. En voksen er da tilstede og deltar i yoga med barna. Musikken brukes her bevisst for å roe kropp og sinn og for å ramme inn at vi har fokus på ro og bevegelse. Andre dager setter vi på musikk med masse rytmer. Vi tar fram kasser og benker slik at barna kan utfolde seg i lek med dans, hopping, klatring og balansering.

C Gjør noe meningsfylt. Vi følger i barns fotspor og utforsker hva de anser som meningsfullt. Sammen tar vi utgangspunkt i dette når vi skaper vi trygge møteplasser der barn får oppleve fellesskapet gjennom samspill og vennskap

Vi sår, vi planter, vi raker og utforsker at gress og løv blir til jord. Vi har et bed med bare jord som er en spennende møteplass for å lete etter mark og smådyr. Her sitter alltid mange barn og graver etter mark som vi sammen ser på i forstørrelsesglass. Vi opplever at jorda ofte er mer spennende å grave i enn en vanlig sandkasse. Det oppleves som meningsfullt for barna å få være med de voksne og oppleve både planter som gror og å se hvilke dyr som lever der planter og grønnsaker vokser.

- **Hva er aktivitetskort?**

Aktivitetskort er en kortstokk som barnehagen har fått utdelt fra arrangørene av AktivVM, som vi har et nært samarbeid med. Kortstokken består av kort med ulike aktiviteter som barn og voksne kan gjøre sammen. Aktivitetskortene stiller ingen krav til prestasjon, men er ment som en inspirasjon for å tilrettelegge for lek, samtale og fellesskap mellom barn og voksne. Kortene tar utgangspunkt i Hodebra, en ABC for god psykisk og fysisk helse for alle.

- **Aktivitetsbank**

Vi på Byåsen barnehager utvikler i tillegg våre egne aktivitetskort, som brukes i tillegg til de vi har fått. Alle ansatte kan legge inn aktivitetskort på et fellesområde som Munkvoll og Havsteinaunet deler. Dermed blir prosjektet mer tilpasset den nåværende barnegruppen, samt at det alltid er lettere å få et eieforhold til aktiviteter du selv opplever som meningsfulle for barna.

Aktivitetsbanken fungerer også som en inspirasjonsbank, der ansatte kan gå inn, skrive ut kort og ta dem med på avdeling.

- **ABC HODEBRA**

A- ACT- AKTIVT- BEVEGELSESGLEDE

B- BELONG- SAMMEN- FELLESSKAP

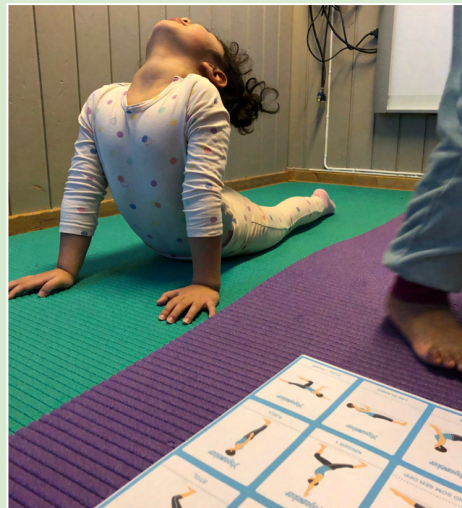
C- COMMIT- MENINGSFYLT/MESTRINGSOPPLEVELSE

Verdensmestring handler for Byåsen barnehager om å stimulere til flere MØTEPLASSER der barn og voksne kan være sammen i meningsfulle aktiviteter. Som bakteppe for å lage disse nye møteplassene har vi nå et nytt verktøy med oss som vi skal bruke.

Det nye verktøyet kan vi kalle ABC og vi må derfor alltid stille oss spørsmålet: ”Er dette en møteplass der ABC er i bruk.

Er dette en møteplass for BEVEGELSESGLEDE-FELLESSKAP-MESTRINGSOPPLEVELSE”

Ut ifra disse tankene kan vi begynne å danne nye møteplasser. Bildene viser eksempler på hvordan vi jobber med ABC for god fysisk og psykisk helse for alle.







Aktivitetskort

Skaper fellesskap gjennom aktivitetene, mange av kortene er aktiviteter som er avhengig av flere deltakere. Felles lek gir fellesskapsfølelse.

Årsplanen sier at vi skal skape fellesskap rundt motorisk aktivitet, aktivitetskortene er et verktøy som er med på å bidra til dette.

Barna har begynt å ta i bruk lekene og aktivitetene uten aktivitetskortene. Dette gjør de på eget initiativ.

Vi har alltid med oss aktivitetskortene også når vi er på tur utenfor barnehagen.

Et nyttig verktøy for skape initiativ til aktivitet.

Aktivitetskortene er knyttet opp imot prosjektet verdensmestring. Fysisk aktivitet kan bidra til glede og gi oss positive mestringsopplevelser, og kan gi oss bedre selvbilde og selvtillit.



På Byåsen barnehager har vi et fysisk miljø som består av møteplasser som inspirerer til kreativ lek og undring, og tegneglede.

Møteplassene har mange muligheter da det er lagt til rette for bruk av ulikt materiell. Gjenbruksmateriale og udefinert materiale brukes sammen med konkreter som dyr, biler, magneter og lignende.

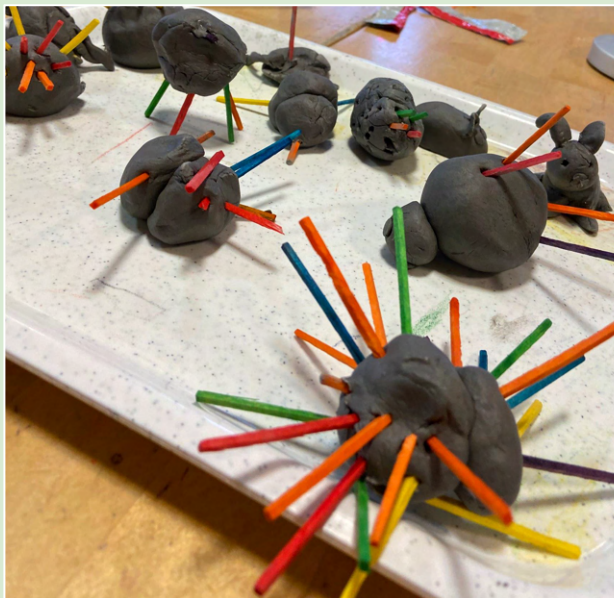
Vi legger til rette for tegning på store flater med varierte tegneredskaper.

Barna bruker også her konkreter eller naturmaterialer som inspirasjon.

Barna tar blant annet del i materialsanking, og de lager ting som får plass i de ulike lekemiljøene.

Vi opplever at barna *eier* møteplassene.

Mens leken tar form gjør de møteplassen til “sin egen” ved å utfolde seg i aktiviteten.









Å være i bevegelse er godt for hodet og hjertet. Samholdet og gleden som oppstår når vi er aktive sammen er verdifullt. Engasjerte voksne som tar med seg barna på lek og aktivitet skaper bevegelsesglede. Gleden over å bevege seg, og erfaring fra ulike aktiviteter, tar barna med seg når de selv tar ansvar for å sette i gang en hinderløype, stiv heks, rødt lys eller lignende - både ute og inne.







AKTIVITET OG FELLESSKAP

“I BARNEHAGEN SKAL ALLE BARN KUNNE ERFARE Å VÆRE BETYDNINGSFULLE FOR FELLESSKAPET OG Å VÆRE I POSITIVT SAMSPILL MED BARN OG VOKSNE” -RAMMEPLAN, 2017-

VI ARBEIDER AKTIVT MED Å LEGGE TIL RETTE FOR Å SKAPE FELLESSKAP RUNDT MOTORISK AKTIVITET. BARNA SKAL FÅ DELTA PÅ FELLES OPPLEVELSER OG VI LEGGER VEKT PÅ AT BARNA SKAL BLI SELVSTENDIGE OG OPPLEVE MESTRING I ULIKE AKTIVITETER.

VI SKAL LEGGE TIL RETTE FOR AT DE OPPLEVER MESTRING GJENNOM DAGEN, BLANT ANNET VED Å UTVIKLE SELVSTENDIGHET OG Å HJELPE HVERANDRE. VI STØTTER OG VEILEDER BARNA UNDERVEIS, OG UNDRER OSS OVER HVORDAN VI KAN LØSE UTFORDRINGER SAMMEN.

VI HAR SOM MÅL Å SKAPE EN TRYGG ARENA DER BARNA KAN PRØVE UT ULIKE SIDER VED SAMSPILL, FELLESSKAP OG VENNSKAP.



“Gjennom arbeid med kunst, kultur og kreativitet skal barnehagen bidra til at barna har tilgang til ting, rom og materialer som støtter opp om deres lekende og estetiske uttrykksformer. Barnehagen skal også bidra til at barna bruker ulike teknikker, materialer, verktøy og teknologi til å uttrykke seg estetisk” -Rammeplan, 2017-





*"BARNEHAGEN SKAL BIDRA TIL AT BARNA VIDEREUTVIKLER MOTORISKE FERDIGHETER,
KROPPSBEHERSKELSE, KOORDINASJON OG FYSISKE EGENSKAPER" -RAMMEPLAN, 2017-*



BARNA HJELPER GJERNE HVERANDRE I PÅ- OG AVKLEDNING. VI SER AT DETTE STYRKER FELLESSKAPET OG RELASJONSBYGGING I GRUPPA, SAMT AT BARNA FÅR KJENNE PÅ MOTIVASJON OG MESTRINGSTRO.

"BARNA SKAL INKLUDERES I AKTIVITETER DER DE KAN FÅ VÆRE I BEVEGELSE, LEK OG SOSIAL SAMHANDLING OG OPPELVE MOTIVASJON OG MESTRING UT FRA EGNE FORUTSETNINGER" -RAMMEPLAN, 2017-



BARN&Rom