

# ÅRSPLAN

SENTRUM BARNEHAGER

2025-2027

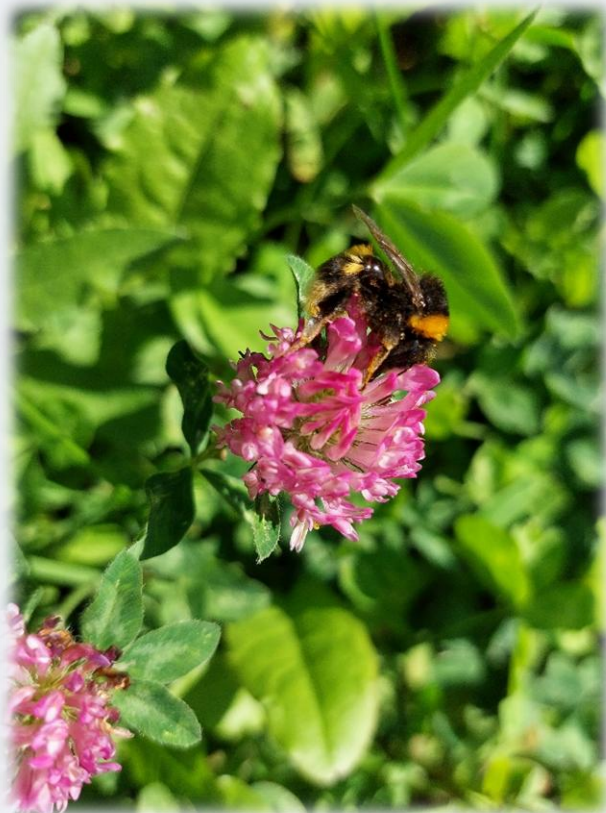
# INNHOLD

Velkommen til Sentrum barnehager .....	3
Om oss .....	4
Nedre Elvehavn barnehage .....	4
Voldsminde barnehage.....	4
Særskilte åpningstider.....	4
Barnehagens formål .....	5
Våre satsningsområder .....	6
RESPEKT - RELASJON – SELVSTENDIGHET.....	6
Trygghetssirkelen .....	7
Lek og læring .....	8
Språk.....	8
Foreldresamarbeid .....	9
Oppstart i barnehagen.....	9
Formelt og uformelt foreldresamarbeid .....	9
Høytider og markeringer gjennom året .....	10
Overgang til skole .....	11

# Velkommen til

# Sentrum barnehager

---



I hjertet av Lademoen og sentralt på Solsiden finner du de to barnehagene som sammen utgjør Sentrum barnehager; Voldsminde og Nedre Elvehavn barnehage.

Årsplanen er et dokument som utgjør grunnlaget for det vi jobber med i hverdagen. Den er bygget på Barnehageloven og Rammeplan for barnehager, med videre forankring i FNs barnekonvensjon.

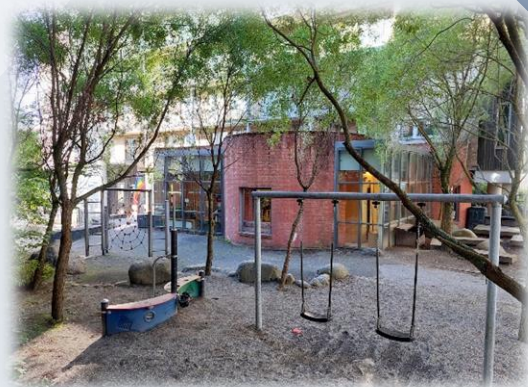
Årsplanen viser hvordan vi på Sentrum barnehager ønsker å jobbe for å ivareta barn og familier som går hos oss.

# Om oss

## Nedre Elvehavn barnehage

Åpningstider mandag-fredag kl 07.30-1530

Gjemt blant blokkene i Dyre Halses gate finner du Nedre Elvehavn. En liten, koselig barnehage. Her har vi en gruppe for småbarn og en gruppe for storbarn. De små forholdene gjør at vi kommer tett inn på foreldrene, og alle kjenner alle.



## Voldsminde barnehage

Åpningstider mandag - fredag kl 07.15-16.30



Som en liten grønn lunge på Lademoen, godt gjemt mellom Lamo-parken og Mellomveien, finner du Voldsminde. Et stort bygg, med gymsal, lange ganger, kriker og kroker. Her har vi tre grupper med barn - en småbarn, en mellombarn og en storbarn.

Begge barnehagene er ordentlige bybarnehager, og vi benytter oss av både nærmiljø og busstilbud for å gi barna varierte og spennende opplevelser på tur.

## Særskilte åpningstider

Begge barnehagene har stengt alle lørdager, helge- og høytidsdager, samt jul – og nyttårsaften, onsdag før påske

Åpningstider for jul- og nyttårsuke samt påskeuken er **kl 08.00 - 16.00** hver dag

Alle barna skal ha minimum 4 uker ferie hvert kalenderår.

Vi har også stengt 3 uker i sommerferien: uke 28, 29 og 30.

Barnehagene er stengt på planleggingsdagene, disse er på følgende datoer:

### Barnehageåret 25-26

- 15. august 2025
- 9-10. oktober 2025
- 30. januar 2026
- 26. juni 2026

### Barnehageåret 26-27

- 14. august 2026
- 8-9. oktober 2026
- 29. januar 2027
- 21. juni 2027

# Barnehagens formål

”

Barnehagen skal, i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, samt fremme læring og danning som grunnlag for en allsidig utvikling (Barnehageloven, §1).

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal være et trygt og utfordrende sted som skaper trivsel, glede, fellesskap og vennskap. Barnehagen skal også fremme demokrati og likestilling, og motarbeide alle former for diskriminering.



## FNs barnekonvensjon

sikrer at alle barn får oppfylt sine rettigheter. Barnekonvensjonen er en internasjonal menneskerettighetsavtale, og den er tatt inn i norsk lov. Det betyr at den gjelder foran andre lover hvis det oppstår motstrid.



## Barnehageloven

bygger på disse prinsippene og gir de juridiske rammene for hvordan barnehager skal drives i Norge.



## Rammeplan for barnehagen

er en forskrift til loven og viser hvordan rettighetene og kravene skal gjennomføres i barnehagens daglige arbeid.

Ifølge Rammeplanen skal barnehagens verdigrunnlag formidles, praktiseres og oppleves i alt det pedagogiske arbeidet. Det slås fast at barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier fra kristen og humanistisk arv og tradisjon. Dette inkluderer blant annet:

Respekt for menneskeverdet og naturen  
Åndsfrihet, nestekjærlighet og tilgivelse  
Likeverd og solidaritet

Disse verdiene kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn, og de er forankret i menneskerettighetene.

# Våre satsningsområder

Med forankring i barnehagelov og rammeplan har vi våre verdier:

## RESPEKT - RELASJON – SELVSTENDIGHET

### Respekt

I Rammeplan og Barnehagelov står det mye om respekt. For oss innebærer respekt at vi møter hverandre som vi er, og gir plass til alle ulike måter å være på. Man trenger ikke alltid å være enig, men møter hverandre med forståelse uansett.



Hos oss møtes barn og foreldre med ulike kulturer, språk, religioner og væremåter. Vår jobb er å møte alle på samme grunnlag, med nærhet og forståelse. Vi lærer barna at det ikke finnes én riktig måte å være på, men at vi alle er verdifulle som vi er.

”

Barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt. Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på.  
(RP, 2017, s. 9)

### Relasjon

Gjennom lek og humor bygger vi tette relasjoner med barna og legger til rette for at de skal ha nære relasjoner med hverandre. For oss er det viktig å se barnet i et helhetlig perspektiv, og vi er derfor like fokusert på å danne gode relasjoner til dere foreldre.

I dette legger vi at både barn og foresatte skal oppleve det som trygt og godt å oppsøke oss i barnehagen for å dele både gode og mindre gode hendelser.

”

Personalet skal ivareta relasjoner mellom barna i grupper, mellom barn og personalet og mellom personalet og foreldre  
(RP, 2017, s. 15)



# Selvstendighet

Vi ønsker å legge til rette for barns stadige utvikling ved å være tilstede, støtte og veilede dem gjennom alle av dagens små utfordringer, slik at de får oppleve mestring.



Dette handler om alt fra småbarna som tar sine første skritt til de eldre barna som navigerer og utforsker egen identitet og verden rundt seg. Ansatte som kjenner barna godt kan legge til rette for utfordringer, støtte og veiledning som gir barna mestring og utvikling.

”

Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap.

(RP, 2017, s. 21)

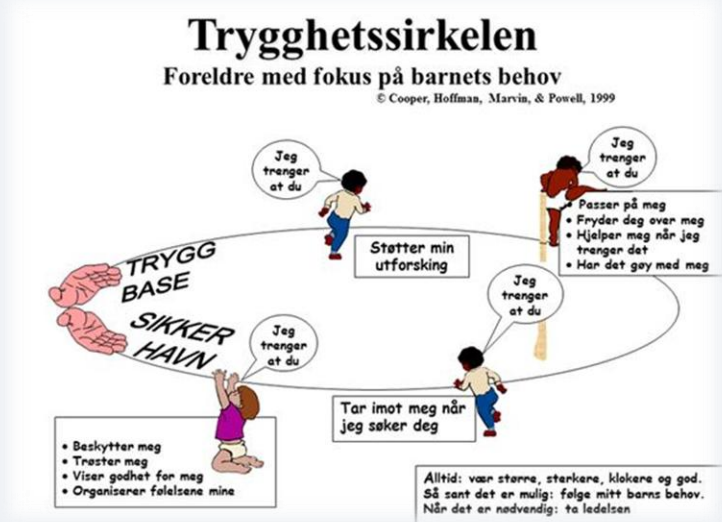
# Trygghetssirkelen

En av de viktigste oppgavene til både dere som foreldre og oss i barnehagen er å støtte opp om barns behov for beskyttelse og omsorg, samtidig som man støtter deres behov for å utforske verden og omgivelsene. Trygghetssirkelen er en visuell presentasjon av dette, der den voksne (enten det er foreldre eller de ansatte i barnehagen) er den trygge og sikre havnen.

Barnet utvikler seg i samspill med omsorgspersoner, og fokus er å se og tolke barnets signaler, trekke slutninger om behov, og så respondere ut fra dette. I Trygghetssirkelen har man større fokus på barnets følelser enn på barnets atferd. Når barnet er utforskende, beveger det seg ut fra den trygge havnen, barnet er da oppe i sirkelen. Barnet er fremdeles avhengig av voksne som kan glede seg med barnet, eller gi støtte og hjelp ved behov.

Under tilvenning med 1-åringen vil dere se dette i form av at barnet forlater ditt fang for å utforske, men gjerne kommer raskt tilbake i begynnelsen. Etter hvert vil barnets runder for utforsking bli større og av lengre varighet.

Etter som barnet blir eldre utvides områder for utforsking til andre avdelinger og rom i barnehagen, vi går på turer i nærmiljøet og de blir kjent med alle ansatte.



# Lek og læring

Ved Sentrum barnehager søker vi å møte barna som enkeltindivid. Det viktigste er å danne gode relasjoner til hvert barn, lære dem deres uttrykk å kjenne. Vi som ansatt i barnehagen må dermed være observante, slik at vi kan se hvert barns behov, uansett uttrykksform; kroppslig, verbalt eller på andre måter.



Barn skal ha medvirkning og innflytelse på egen hverdag (RP, 2017, kap 4). Dette innebærer ikke at de skal få bestemme og gjøre hva de vil, men få være med på å påvirke sin egen hverdag. Gjennom å lytte og observere får ansatte innsyn i barns meninger og stemme.

Gjennom leken skaffer barna seg egne erfaringer og blir kjent med seg selv; hva de mestrer og hva de liker. Dette er viktig for utvikling av selvfølelse og selvstendighet.

## Språk

Ved Sentrum barnehager har vi per nå 18 forskjellige språk representert i barnegruppa og deres familier. Både morsmål og det norske språket utvikles gjennom samspill med andre, i situasjoner som lek, måltid og andre aktiviteter gjennom hele barnehagedagen.



Fordi vi har så mange språk representert hos oss er det å jobbe med språkmiljøet helt grunnleggende. Barnehagens språkmiljø forstår vi som det helhetlige samspillet og kommunikasjonen mellom barn og voksne, samt aktiviteter, pedagogisk opplegg, materiell og fysisk tilrettelegging av rom og utstyr.

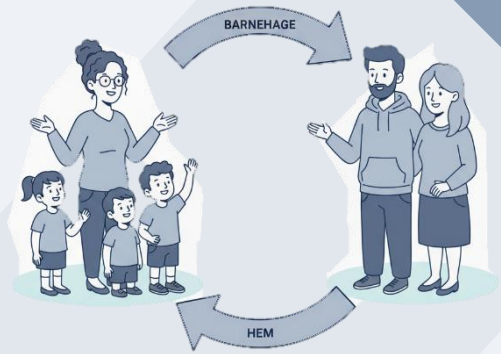
Alternativ Supplerende Kommunikasjon, forkortet ASK, er et viktig hjelpemiddel i dette arbeidet. Hos oss tar det form av bilder av ulike aktiviteter, hendelser, følelser etc., og er en visuell støtte for barna sammen med det verbale språket.



Nødvendig for noen, nyttig for alle!

# Foreldresamarbeid

Barnehagen skal drives i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem. Dette handler om alt fra oppstart i barnehagen, til formelle og uformelle sider ved samarbeidet i løpet av barnehagetiden, til overgang til skole når den tid kommer.



## Oppstart i barnehagen

Å begynne i barnehage er en milepæl for både barn og foreldre. For at denne overgangen skal bli så god som mulig, trenger barnet foreldrenes trygghet og støtte. I Trondheim Kommune gjør vi oppstart i barnehagen etter modellen Foreldreaktiv tilvenning, les mer om dette på Trondheim kommunes nettsider

## Formelt og uformelt foreldresamarbeid

Samarbeidet mellom hjem og barnehage er en forutsetning for at barnehagen kan bygge opp sin virksomhet på barnas erfaringer og livsvilkår. Lov om barnehager § 4 omhandler foreldremedvirkning i barnehagen; *”For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg.”*

- Foreldrerådet består av foreldre/ foresatte til barna i barnehagen.
- Samarbeidsutvalget består av representanter for foreldre/ foresatte og ansatte i barnehagen.

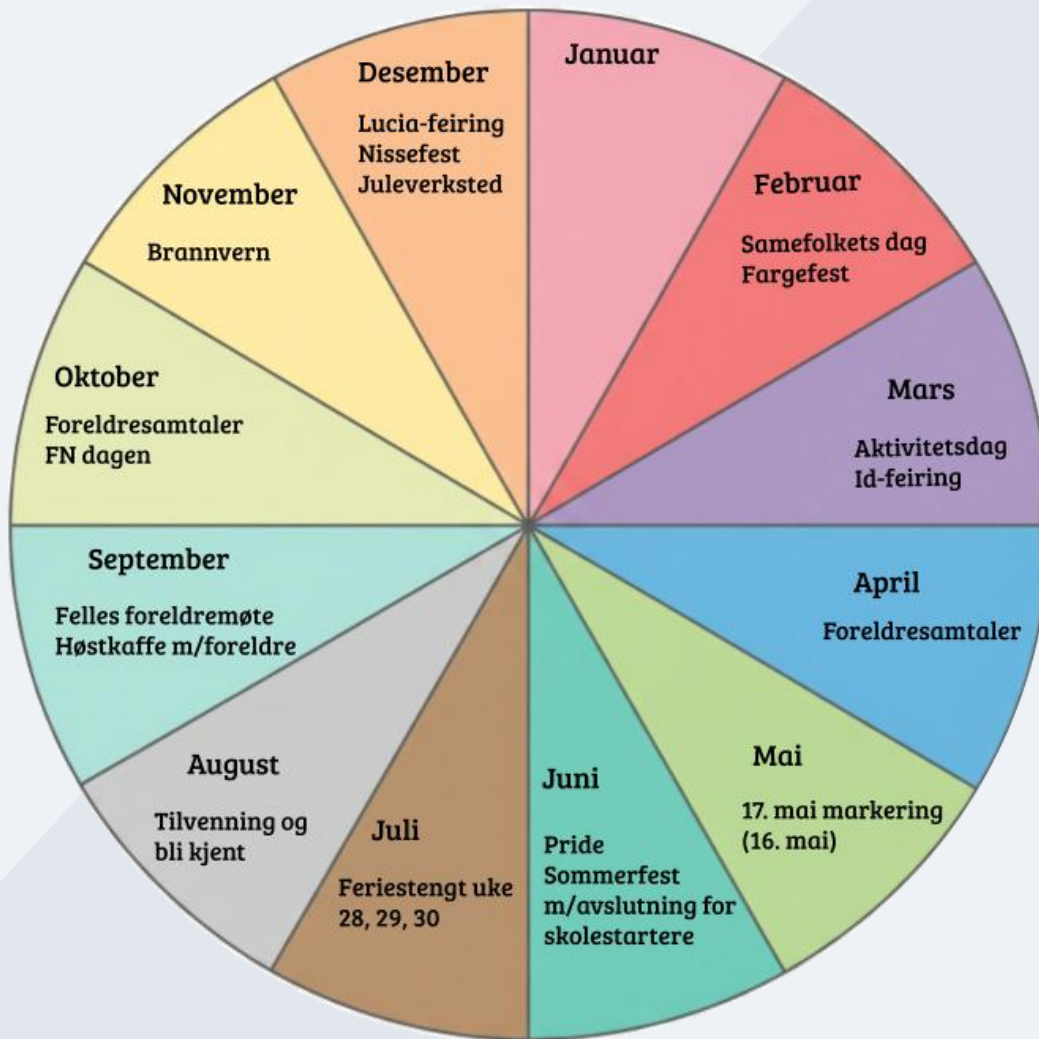
### Formell foreldrekontakt

- Foreldremøter 1-2 ganger i året
- Foreldresamtaler minst en gang om høsten og en gang om våren, samt ved behov
- Møter i samarbeidsutvalget 1-2 ganger i året

### Uformell foreldrekontakt

- Den daglige kontakten i bringe/hentesituasjonen
- Ulike arrangement gjennom året i forbindelse med høytider, avslutninger, dugnad

# Høytider og markeringer gjennom året



## Februar:

- Samefolkets dag
- Fargefest

## Mars:

- Aktivitetsdag
- Id-feiring

## April

- Foreldresamtaler

## Mai

- 17. mai-markering (16. mai)

## Juni

- Pride
- Sommerfest (m/avslutning for skolestarterne)

## August

- Tilvenning og bli kjent med nye grupper

## September

- Felles foreldremøte
- Høstkaffe med foreldre

## Oktober

- Foreldresamtaler
- FN-dagen

## November

- Brannvern-uke

## Desember

- Lucia m/foreldre
- Nissefest
- Juleverksted m/foreldre

\*Gjør oppmerksom på at dette er et utgangspunkt, og endringer kan forekomme

# Overgang til skole

Personalet i barnehagen ønsker å gi de eldste barna et eget tilbud i forbindelse med overgang til skole. Det blir lagt vekt på å øve seg på å bli en god venn og å få en venn, ta imot en beskjed, øve seg på å ha oversikt over klærne sine og sekken sin, og å bli mest mulig selvhjulpen med av-påkledning.

Fra januar starter vi samarbeidet med de skolene barna skal starte på, blant annet ved å gå på turer til skolene og leke i skolegården.

Vi følger retningslinjene til Trondheim Kommune



## Nyttige nettsider:

FNs barnekonvensjon

<https://fn.no/avtaler/menneskerettigheter/barnekonvensjonen>

Barnehageloven

<https://lovdata.no/dokument/NL/lov/2005-06-17-64>

Rammeplan for barnehager

<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/rammeplan-for-barnehagen/>

Foreldreutvalg for barnehager

<https://foreldreutvalgene.no/fub/alt-du-trenger-a-vite-om-samarbeidsutvalg-su/>

Foreldreaktiv tilvenning, Trondheim kommune

<https://www.trondheim.kommune.no/tema/barnehage/barnehageplass/a-begynne-i-barnehagen---foreldreaktiv-tilvenning/for-foreldre/>

Fra barnehage til skole, Trondheim kommune

[https://www.trondheim.kommune.no/tema/skole/trondheimsskolen/overganger/#fra\\_barnehage\\_til\\_skole](https://www.trondheim.kommune.no/tema/skole/trondheimsskolen/overganger/#fra_barnehage_til_skole)

Sentrum barnehager, 2025

Mail: [sentrum-bhg.postmottak@ou.trondheim.kommune.no](mailto:sentrum-bhg.postmottak@ou.trondheim.kommune.no)

Adresse

Mellomveien 5, 7042 Trondheim  
Dyre Halses gate 6, 7042 Trondheim