

---

# ÅRSPLAN 2025-2026

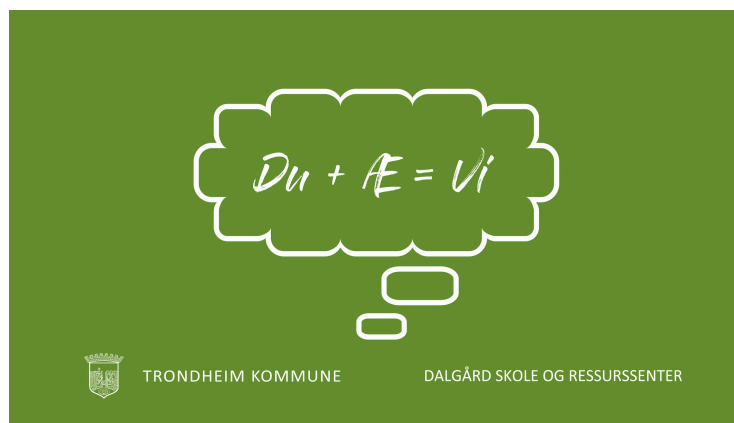
Dalgård skole og ressurscenter

## 4. trinn

---

Årsplan består av:

- En generell del
- En årsoversikt
- Læringsplanene gjennom hele året



***”Læring i fellesskapet:  
faglige utfordringer, daglige gleder”***

# Generell del

---

## Personale i respektive klasser / grupper

Kontaktlærer	Klasse	Kontaktinfo
Kristine Lånke Solbu	4A	<a href="mailto:kristine-lanke.solbu@ou.trondheim.kommune.no">kristine-lanke.solbu@ou.trondheim.kommune.no</a>
Camilla Solem	4B	<a href="mailto:camilla.solem@ou.trondheim.kommune.no">camilla.solem@ou.trondheim.kommune.no</a>
Bente Lena Røv	4C	<a href="mailto:bente-lena1.rov@ou.trondheim.kommune.no">bente-lena1.rov@ou.trondheim.kommune.no</a>
Kirsti Næss	4D	<a href="mailto:kirsti.maria.larsen.nass@ou.trondheim.kommune.no">kirsti.maria.larsen.nass@ou.trondheim.kommune.no</a>

Andre voksne	Funksjon	Kontaktinfo
Ingvild B. Gossè	Faglærer	
Camilla Wik Utgaard	Faglærer	
Lise Thorvaldsen	Miljø	
Shohreh Naderi	Miljø	
Astrid Lumbamba	Miljø	

Avdelingsleder	
Marthe Vårhus Åsen	<a href="mailto:marthe.varhus.asen@ou.trondheim.kommune.no">marthe.varhus.asen@ou.trondheim.kommune.no</a>

## Areal - organisering

Trinnet / gruppa bruker areal E og organiseres til enhver tid på den måten som er hensiktsmessig for å skape et godt læringsmiljø.

## Kunnskapsløftet 2020 - årsplan (lokal læreplan) - læringsplan

Kunnskapsløftet <https://www.udir.no> er fundamentet og rammen for opplæringen. Kunnskapsløftet 2020 sin overordnet del, fag- og timefordeling og læreplanene for de enkelte fag legger grunnlaget for trinnets / gruppas arbeid.

Læreplanverket definerer fem grunnleggende ferdigheter:

- lesing
- skriving
- regning
- muntlige ferdigheter
- digitale ferdigheter

Disse ferdighetene er en del av den faglige kompetansen og nødvendige redskaper for læring og faglig forståelse.

Elevne skal få innsikt i utfordringer og dilemmaer innenfor de tverrfaglige temaene:

- folkehelse og livsmestring
- demokrati og medborgerskap
- bærekraftig utvikling

Elevne utvikler kompetanse knyttet til de tverrfaglige temaene gjennom arbeid med problemstillinger fra ulike fag.

## Undervisning og tilpasset opplæring

Tilpasset opplæring gjelder alle elever, og skal i størst mulig grad skje gjennom variasjon og tilpasninger til mangfoldet i elevgruppen innenfor fellesskapet. Elever som har behov for tilrettelegging utover det ordinære tilbudet, kan ha krav på spesialundervisning.

## Samarbeid mellom hjem og skole

Opplæringen skal skje i samarbeid og forståelse med hjemmet, og samarbeidet skal bidra til å styrke elevenes læring og utvikling.

- **Foreldremøte** – to per år. Innholdet i møtene planlegges i samarbeid med foreldrekontaktene.
- **Utviklingsamtale** – minimum to per år. Kontaktlærer gjennomfører i forkant en elevsamtale, som sammen med løpende vurdering for læring danner grunnlaget for utviklingssamtalen. Normalordningen er at eleven deltar i utviklingssamtalen.
- **Vigilo** er en kommunikasjonskanal mellom skole og hjem. Den benyttes til korte beskjeder og generell informasjon (<https://vigilo.no>). Oppstår situasjoner som enten skole eller hjem ønsker å ta opp kan en benytte telefon eller e-post. Nærmere avtale gjøres med den enkelte kontaktlærer.
- **Felles sosiale arrangement** på trinnet avtales med foreldrekontaktene.

## Kompetansemål og vurdering:

Kompetansemål og vurdering etter de ulike trinn er beskrevet i Kunnskapsløftet 2020. Det daglige læringsarbeidet synliggjøres på læringsplanen. For elever med vedtak om spesialundervisning er en IOP (individuell opplæringsplan) sentral.

På Dalgård skole og ressurscenter vektlegges underveisvurdering og elevens delaktighet i eget læringsarbeid. Et sentralt formål med all vurdering er å fremme læring og utvikling.

## Kultur

Skolens kulturkalender er et årshjul som synliggjør aktiviteter som angår hele skolefellesskapet.

## Elevmedvirkning

Skolens elevråd på trinn og i ressurscenteret representerer alle elevene på skolen overfor rektor og Brukerråd. Hver klasse/gruppe har sin elevrådsrepresentanter som møter i elevråd. Klasseråd og elevråd gjennomføres etter en fastlagt plan. Elevrådet driver antimobbekontoret, der trivsel på skolen er viktig. Trivselsledere (elever med ansvar for aktivitet i friminutt) er en del av elevmedvirkningen ved vår skole.

## Dalgård skole og ressurscenter

Dalgård skole og ressurscenter har sin egen hjemmeside og Facebookside. Her finnes nyttig informasjon som omhandler hele organisasjonen, samt bilder og dokumentasjon av hverdagen. Bruk disse sidene aktivt for å finne planer og annen nyttig informasjon.

<http://www.trondheim.kommune.no/dalgard-skole/>

<http://www.facebook.com/dalgardskole>

Skolens e-post: [dalgard-skole.postmottak@trondheim.kommune.no](mailto:dalgard-skole.postmottak@trondheim.kommune.no)



# Skoleåret 2025 - 2026

Skolen følger Trondheim kommunes skole- og barnehagekalender

<https://www.trondheim.kommune.no/globalassets/10-bilder-og-filer/02-skoler/skoleruta-21-22.pdf>

Periode	Tema	Kulturkalenderen/lokale ekskursjoner	Mål	Aktivitet
Aug/Sept	God start Vennskap BlimE Bærekraftig utvikling	Samling i skolegården 1. skoledag  Samlingsstund God start!	Kunne diskutere og si noe om menneskets innvirkning på naturen og miljøet rundt oss	Faddere for 1.trinn  - Uteskole  BlimE-dans
Oktober	TV-aksjon  Avis i skolen  Bærekraftig utvikling - avfallshåndtering	Joggedag Samlingsstund TV- aksjon	Lære om verdien av å hjelpe andre som trenger det.  Bygge sosiale relasjoner/ skape leselest  Kunne diskutere og si noe om hvordan avfallshåndtering kan være bærekraftig	Fadderaktivitet  Joggeløypa  Besøk Heggstadmoen
November	Litteratur  Kropp pubertet.	DKS: Tenk på havet - Trondheim kunstmuseum	Bli kjent med ulike typer litteratur  Formidle historier og budskap gjennom sang	Fadderaktivitet  Besøk Trondheim Kunstmuseum
Desember	Advent Jul  Offentlige institusjoner og virksomheter - Valg og demokrati	Lucia Julemarkering/ gudstjeneste Juletregang	Bli kjent med julens budskap og tradisjoner Opplive fellesskap.  Kunne si noe om offentlige institusjoner sin rolle. Kunne forklare hva et demokrati er.	Fadderaktivitet  Kirkebesøk /alt. julemarkering Juletregang
Januar	Vennskap  Bærekraft- økonomi og forbruk	Uke 1 og 2 Vennskapsuker Samlingsstund	Bygge sosiale relasjoner  Kunne si noe om hvordan økonomi og forbruk påvirker miljøet.	Vennsapsaktiviteter
Februar	OL			Fadderaktivitet  Vinteraktiviteter
Mars	Vinteraktivitetsuke	Skidag i Nilsbyen Skøyter  Heggstadmoen  DKS: Ringve	Bygge sosiale relasjoner  Samtale om hva fysisk og psykisk helse er, og drøfte hvordan livsstil og trivsel påvirker helse. Utvikle ferdigheter på skøyter og ski Utvikle skiferdigheter  Kjenne til ulike instrumenter	Fadderaktivitet.  Vinteraktiviteter

		Uke 17 Kulturuke	Kilder og kildekritikk Hvordan navigere på internett, og stille seg kritisk til innhold.	
April	Energi og kraft		Kunne vite hva grensesetting er og hvordan vi skal forholde oss til dette i møte med medelever og andre mennesker i samfunnet.	Fadderaktivitet  Presentere egenproduserte bøker laget i Book Creator.
Mai/juni	Vannets kretsløp (Liv i vannet)  Trafikkopplæring	Idrettsdag  Dalgård dagen	Utforske og beskrive vannets kretsløp og gjøre rede for hvorfor vann er viktig for livet på jorda.  Lære regler for å ferdes i og langs trafikk.	Forske ute i tilknytning vannets betydning for livet på jorda.  Sykling  Fadderaktivitet  -Produksjon til Dalgård-dag