
ÅRSPLAN 2025-2026

Dalgård skole og ressurscenter

5. trinn

Årsplan består av:

- En generell del
- En årsoversikt
- Læringsplanene gjennom hele året

”Læring i fellesskapet: faglige utfordringer, daglige gleder”

Generell del

Personale i respektive klasser / grupper

Kontaktlærer	Klasse	Kontaktinfo
Håkon H. Andersen	5A	hakon.holand.andersen@ou.trondheim.kommune.no
Bente Lena Røv	5B	bente-lena1.rov@ou.trondheim.kommune.no
Chris Arthur Wiig	5C	chris-arthur.wiig@ou.trondheim.kommune.no

Øvrig personale på trinnet	Funksjon	Kontaktinfo
Else Bjørkum Mari Elman	Faglærer Faglærer	else.bjorkum@ou.trondheim.kommune.no mari.elman@ou.trondheim.kommune.no
Sebastian Scobie Stein Blengsli Marie Rosvold	Miljø Miljø Miljø	

Avdelingsleder med ansvar for trinnet	
Torunn Singstad	Torunn.Singstad@ou.trondheim.kommune.no

Areal - organisering

Trinnet bruker areal D1 og D2 og organiseres til enhver tid på den måten som er hensiktsmessig for å skape et godt læringsmiljø.

Fag - og timefordeling

Se læringsplanen

Kunnskapsløftet - årsplan (lokal læreplan) - læringsplan

Kunnskapsløftet er fundamentet og rammen for opplæringen. Kunnskapsløftets generelle del, læringsplakaten og læreplanene for de enkelte fag legger grunnlaget for trinnets årsplan / læringsplan (<https://www.trondheim.kommune.no/dalgard-skole/>).

I alle fag legges det vekt på dybdelæring. Med dybdelæring skaper vi ferdigheter og evner som gjør elevene i stand til å bruke sine erfaringer i nye situasjoner. I alle fag er det fokus på tverrfaglighet. De tverrfaglige temaene som alle fag skal inneholde her:

- Demokrati og medborgerskap
- Folkehelse og livsmestring
- Bærekraftig utvikling.

Tilpasset opplæring

Målet om tilpasset opplæring ligger til grunn for opplæringen av alle skolens elever innenfor det ordinære opplæringstilbudet. Vi ønsker å gi elevene like muligheter til å utvikle seg faglig og sosialt gjennom variasjon i bruk av lærestoff, arbeidsmåter, læremidler og organisering av undervisningen.

Skole-hjem-samarbeid

- **Foreldremøte** – to pr år.
- **Utviklingssamtale** – minimum to pr år. Kontaktlærer gjennomfører i forkant en elevsamtale, som sammen med løpende vurdering for læring danner grunnlaget for utviklingssamtalen. Normalordningen er at eleven deltar i utviklingssamtalen.
- **Vigilo** er en kommunikasjonskanal mellom skole og hjem. Den benyttes til korte beskjeder og generell informasjon (<https://auth.prod.vigilo-oas.no/login?signin=cc21440523fd816c76fff8abd130835d>). Oppstår situasjoner som enten skole eller hjem ønsker å ta opp kan en benytte telefon eller e-post. Nærmere avtale gjøres med den enkelte kontaktlærer.
- **Felles sosiale arrangement** avtales med foreldrekontaktene.

Arbeidsmetoder

Læringsplanen / IOP (individuell opplæringsplan) vil blant annet beskrive arbeidsmetoder. Noen metoder vil være gjennomgående hele året, mens andre legges periodevis. (Se årsoversikt)

Mål og evaluering av læringsarbeidet:

Kompetansemål etter 2., 4., 7. og 10. trinn er nedfelt i fagplanene i Kunnskapsløftet. Mål i det daglige læringsarbeidet synliggjøres på læringsplanen. For elever med vedtak om spesialundervisning er en IOP sentral.

Kjennetegn på måloppnåelse gjøres kjent for elevene og lærerne legger til rette for at alle elever får relevant tilbakemelding som bidrar til positiv faglig og sosial utvikling.

Kultur

Skolens kulturkalender er et årshjul som synliggjør aktiviteter som angår hele skolefellesskapet.

Hver onsdag har vi kulturdag. Denne dagen kommer tre eksterne kulturskolelærere og er sammen med elevene gjennom ulike aktiviteter.

Læringsarena for skoledemokratiet

Skolens elevråd på trinn og i ressurscenteret representerer alle elevene på skolen overfor rektor og brukerråd. Hver klasse har sine elevrådsrepresentanter som møter i elevrådet. Klasseråd og elevråd gjennomføres etter en fastlagt plan. Elevrådet driver antimobbekontoret, der trivsel på skolen er et sentralt tema. Trivselsledere (elever med ansvar for aktivitet i friminutt) er en del av elevmedvirkningen ved vår skole.

Ekskursjoner/turer

Ekskursjoner for de enkelte trinn gjennomføres ut fra årsplanen og ses i sammenheng med

de forskjellige fagene.

Skoleutvikling

Relasjonsarbeidet: Arbeidet har som mål å bidra til et positivt læringsmiljø og god psykisk helse for elever i skolen. For å nå målet fremmes kvaliteten på relasjonen mellom voksen og elev. God kvalitet på voksen - elev relasjonen virker inn på elevenes læringsprosesser, samt sosial fungering og psykisk helse. Dette utviklingsarbeidet forsterker verdien "respekt for hverandre".

IKT: Omfatter all bruk av digitale verktøy og tjenester. Skolen jobber systematisk med å øke kompetansen i personalet, og legger til rette for en målrettet og faglig bruk knyttet til elevene.

Dalgård skole og ressurscenter

Dalgård skole og ressurscenter har sin egen hjemmeside og Facebookside. Lett tilgjengelig finnes nyttig informasjon som omhandler hele organisasjonen, samt bilder og dokumentasjon av hverdagen. Bruk disse sidene aktivt for å finne planer og annen nyttig informasjon.

<http://www.trondheim.kommune.no/dalgard-skole/>

<http://www.facebook.com/dalgardskole>

e-post til skolen: dalgard-skole.postmottak@trondheim.kommune.no

Skoleåret 2025-2026

<https://www.trondheim.kommune.no/contentassets/156b5608026d44cfb5d5865504fd3e6b/m1869-skoleruta-25-26-2.pdf>

Skolen følger Trondheim kommunes skole- og barnehagekalender

Periode	Tema	Kulturkalenderen /lokale ekskursjoner	Mål	Aktivitet	Fag
Aug/Sept	God start/respekt Nasjonale prøver Innføring av kulturdag Bokslukerprisen lesekonkurranse Forskning Demokrati	Samlingsstund - God start!	Bygge sosiale relasjoner og ha fokus på læringsmiljø. Lære ulike lesestrategier i ulike fag. Sammensatte tekster	Klasseregler Læringsmiljø Lesestrategier Kor,Sirkus, Gitar Tur til Byen-Bibliotek	Norsk Matematikk Engelsk Naturfag Samf. KRLE K&H

	Plassverdisystem				
Oktober	TV-aksjonen til Atlas Alliansen, 19. okt. Bokslukerprisen Forskning/systemer i naturen Demokrati i antikken Tekstskaping Addisjon og subtraksjon	Høstferie uke 41 Joggedag 16. okt.	Sammensatte tekster Bli kjent med FN og menneskerettighetene	BookCreator Lage/skrive egne tekster. Prosjekt, fordype seg i en gruppe dyr.	Gym Samf. Naturf. Norsk
November	Systemer i naturen Antikken (Hellas og Romerriket) Fantastiske fortellinger Multiplikasjon	DKS "Hva føler du egentlig"? 05. november DKS musikkfabrikken 25/11	Kunne jobbe selvstendig i et prosjekt	Tverrfaglig prosjekt. Naturfag/Norsk	Norsk Engelsk KRLE Matematikk K&H Samfunnsfag IKT
Desember	Advent Jorda og universet Romerriket Språkverksted og faktatekster Divisjon	Lucia Julegudstjeneste /Julepregang	Ha kunnskap om og forståelse for ulike høytids-tradisjoner.	Lese julefortellinger Juleverksted Julesanger	Norsk K&H Matte KRLE Musikk Sjonglering Gitar K&Husikk
Januar	Vennskap Jorda og universet	Vennskapsuker i uke 2-4. DKS: Puck off! 20. jan.	Kunne snakke om vennskap på ulike arenaer Vite kjennetegn	Digitale ressurser Samtaleaktiviteter Bibliotekstur	Musikk Gym Norsk IKT Samf.

	Vikingtiden Eventyr og fabler Nettvett Brøk	Samlingsstund 23. jan. Skolefri fredag 30. januar (pl.dag)	på digital mobbing.	Skøyter/ski Fadderbarna!	
Februar	Kropp (Naturfag og samfunnsfag) Vikingtiden	Vinterferie uke 8 Felles aktivitetsdag i Nilsbyen		Kulturdag	Norsk IKT
Mars	Teknologi og koding Europa Si meningen din! Likheter og ulikheter	DKS: "En liten beat": 31/3	Bygge sosiale relasjoner. Praktisere skiteknikker	Tur- vinteraktiviteter Ski Skøyter Skidag Koding og programmering av eget spill.	Gym Norsk IKT
April	Kulturuke Teknologi og koding Europa Sannsynlighet	Påskeferie i uke 14 Kulturuke i uke ??	Følge enkle regler og prinsipp for samhandling og samspill og respekttere resultater	Ulike aktiviteter på skolen og i nærområdet	Gym K&H IKT
Mai	17. mai Undring. Dikt og skjønnlitteratur Budsjett og	DKS: Trondheim symfoniorkester, 19. mai.	Lære å skrive korte dikt og øve på å fremføre.	Tur med div. undersøkelser.	Natf. Gym Musikk Matte K&H

	regnskap				
Juni	Dalgårddag	Dalgårddag, 3. juni Siste skoledag 23. juni.	Planlegge og gjennomføre opplegg til Dalgårddagen. Innslag fra kulturdag	Ulike aktiviteter på skolen og i nærområdet.	Gym Musikk K&H Naturf