



Plan for de eldste barna på Blakli barnehager 2024 - 2025

Roggbif - gruppene

Denne planen er laget med bakgrunn i barnehagens årsplan del 1, Udires veileder "Fra eldst til yngst - sammenheng og samarbeid mellom bhg og skole" og plan for overgangen mellom bhg - skole/sfo i Trondheim kommune.

Hensikten med Trondheim kommune sin plan er å sikre en meningsfull sammenheng i opplæringsløpet det siste året i barnehagen og det første året på skolen. Videre skal planen sikre gode rutiner for samarbeid mellom barnehagene og skolene. Planen er overordnet og forpliktende for alle kommunale barnehager og skoler i Trondheim kommune. Gjeldende fra 01.08.19.

PERIODE	PEDAGOGISK INNHOLD	SAMARBEID
Hele året; i hverdagen	<p>Hovedfokus: ROM for BARNS fortellinger Skape et trygt og godt psykososialt miljø, gjennom å lytte fram barns perspektiv.</p> <p>Lek og prosjektarbeid: Vennskap, delaktighet, demokrati, samarbeid, utforskning og kreativitet.</p> <ul style="list-style-type: none">• Rom for barns fortellinger• Barn skal være aktiv og deltagende i egne prosesser• Kunnskap og ferdigheter om ulike tema/emner som barna er nysgjerrige på• Med utgangspunkt i barnas prosjekt og vårt fokusområde deltar på f.eks. ekspedisjoner, turer, besøk på museum, besøk på skoler og annet.• Samtale og dialog - lytte til hverandre - delingskultur - samarbeide• Erfaring med, og bruke ulike uttryksmåter - kreativitet og fantasi.• Dokumentasjon av barnas prosjekter - barnas permer <p>Kommunikasjon og språk:</p> <ul style="list-style-type: none">• Lek• Rom for barns fortellinger• Sang og musikk• Bøker og spill• Dikt, regler, fortellinger og eventyr• Samtaler i smågrupper og en til en• Møte og bruke symboler(ABC og 123) i meningsfull lek/ aktiviteter/prosjekt <p>Psykisk og fysisk helse:</p> <ul style="list-style-type: none">• Lek• Vennskap og fellesskap• Med utgangspunkt i ulike tema og prosjekt - delta på f.eks ekspedisjoner, turer, besøk på museum, besøk på skoler og annet.• Kropp og følelser: Vi henter inspirasjon fra "Jeg er meg!" Min meg" (Aasland, Rygg, Morka)," Den magiske	Dialog og samarbeid mellom foreldre og barnehagen.

	<p>kroppen” NRK super, Redd barna “Kropp, grenser og overgrep” og samtalekort(PBL)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samtaler med barn: Barns trivsel, tilhørighet og vennskap. • Livsmestring: Konfliktløsning og problemløsning • Aktiviteter som f.eks ski, skøyter, sykling og regellek. <p>4. Selvstendighet og ansvar - ta vare på:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seg selv • Andre barn på barnehagen • Klær, sekk, utstyr, leker • “Permen min” 	
august - oktober	<ul style="list-style-type: none"> • Introdusere “Permen min” - Rom for barns fortellinger. • Gruppetilhørighet på avdelingen • Sommerbokser • Prosjektene starter 	<p>Plan for de eldste barna gjøres kjent for foreldrene.</p> <p>Foreldresamtaler: september/oktober. Forventninger til det siste året i bhg - Barns trivsel, vennskap og tilhørighet.</p> <p>Foreldremøte: 16. oktober (felles for Roggbifgruppene på Sollia og Risvollan - foreldre blir kjent) <u>Tema:</u> Hverdagen vår - og hvordan vi jobber i barnehagen. Dialoggrupper: Inkludering og fellesskap.</p>
oktober og november	<ul style="list-style-type: none"> • Roggbif gruppene på Sollia og Risvollan starter samarbeidet. • Besøk i Utleirahallen - 4. trinn Utleira skole inviterer • Vanntilvenning - PIRbadet. Egen plan. 	<ul style="list-style-type: none"> • 23: Felles FN markering for Roggbif gruppene - 2. etg på Risvollan barnehage
desember	<ul style="list-style-type: none"> • Forberedelser til Lucia - markering • Roggbif barna går Luciatog for hele barnehagen 	<ul style="list-style-type: none"> • Foreldre til de eldste barna(Roggbif foreldrene) er velkommen på Luciamarkeringen i barnehagen.
januar - april	<ul style="list-style-type: none"> • Besøk på skolen - og uteområdet på skolen. • Hva opptar barna i forbindelse med skolestart? Hva lurer barnet på? Hva vet - og hva vil barnet vite om skolen? Innhente kunnskap og skaffe seg erfaring med bakgrunn i det barna lurer på og vil finne svar på. 	<ul style="list-style-type: none"> • Innskriving på skolen Steindal: 12. februar - med foreldremøte. Utleira skole: 25. februar - med foreldremøte.

<p>mars - mai - juni</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Forberedelser til samtalen med barn og foreldre. • Bli - kjent - dager på skolen Utleira: 20. - 21. mai Steindal: 3. - 4. juni • Grenseobjekter: Uteområdet på skolene, treffpunkt der barna blir kjent på tvers av hus og enheter, treffpunktene mellom barn og personal på SFO/skole. 	<ul style="list-style-type: none"> • Samtale mellom barn, barnehagelærer og foreldre. • Samtykkeskjema for informasjonsoverføring til skolen. • Overføringssamtaler mellom barnehagen og skolen. • 21. mai: foreldremøte Steindal skole • Utleira skole: 20. - 21. mai Bli-kjent - dager og Foreldremøte. • Skole/SFO inviterer til besøk for foreldre og barn(bli kjent dager)
<p>mai - juni</p>	<p>Avslutning av barnehagetiden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fjæratur - mere informasjon kommer fra avdelingen. • Avslutning med roseseremoni for Roggbif-barna. Barna planlegger avslutningen. 	<p>Vi har tradisjon på Fjæratur i mai/ juni. Her samarbeider foreldrene om levering og henting.</p> <p>Roseseremonien er en høytidelig avslutning for Roggbif - barna. Vi ønsker at det kun er foreldre til stede.</p>

Vi samarbeider med Steindal skole og Utleira skole.

Blakli barnehager september 2024 (revidert plan 07.10.24)

Lena Olsen, pedagogisk leder, Sollia barnehage.

Bente Lien, pedagogisk leder, Risvollan barnehage.

Line Mælen, barnehagelærer, Risvollan barnehage.

Synnøve Øien, avdelingsleder Blakli barnehager.

Bente Brissach, enhetsleder, Blakli barnehager.