



TRONDHEIM
KOMMUNE
Tråanten tjeilte



VANN

Prosjekt 2023/24
5-årsgruppa ved Iladalen barnehage

Ilabekken barnehager



med omsorg i et anerkjennende
og inkluderende miljø

Medvirkende:

Barn: Aksel, Ali, Aron, Haidi, Ibrahim, Max, Radomyr, Sesuna, Tymon og Milana

Voksne: Marte og Erlend

Bakgrunn for prosjektet

I høst ble hele enheten enig om at vi skulle ta utgangspunkt i de fire elementer. Og at bærekraft skulle være gjennomgående under hele prosjektet. Vi på Rød var litt usikker på hvor vi skulle starte, men bestemte oss for en enkel inngangsvinkel som; hva er vann og hva brukes det til? Barna hadde mye kunnskap om dette og mye å komme med. Allerede etter første runde med prosjekt merket vi at interessen for vann var veldig stor. Vi valgte å bygge videre på barnas rundt vann. Barnas interesser ble fulgt hele veien, og veien ble til mens vi gikk. Noen spørsmål vi stilte oss underveis var:

Hva vil vi vite? Hva skjer når vi fryser vann? Hva skjer når vi smelter snø? Hva synker i vann?

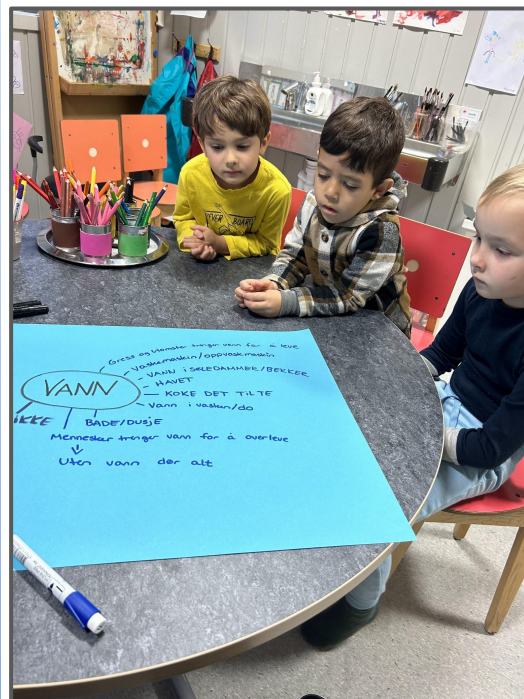
I rammeplanen for barnehage står det “ **Barn skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen**”. **Rammeplan**

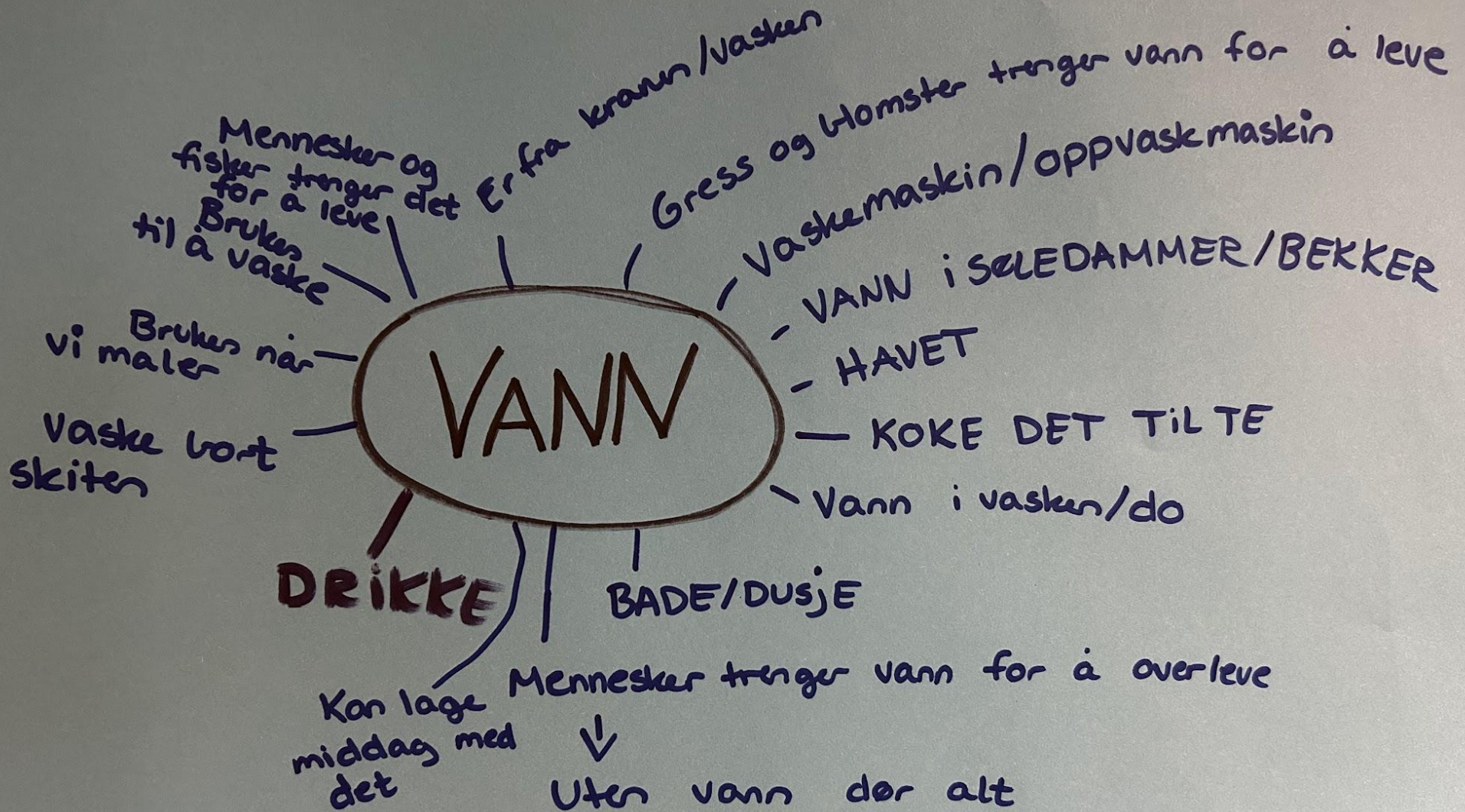
Hva er vann og hva brukes det til?

“Menneska og fiska trengje vann for å overleve”

“Uten vann dør alt”

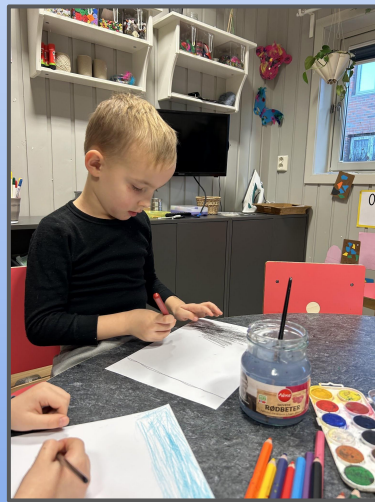
“I havet bor det delfina, krabba, hai og blåhval”





Maling med akvarell

Maling med akvarell -blyanter og maling. Barna fikk i oppgave å male noe som hadde med vann å gjøre. Det tok ikke lang tid før fantasi var i full sving.



“Opplevelser med kunst og kultur i barnehagen kan legge grunnlag for tilhørighet, deltakelse og eget skapende arbeid” (Rammeplan)



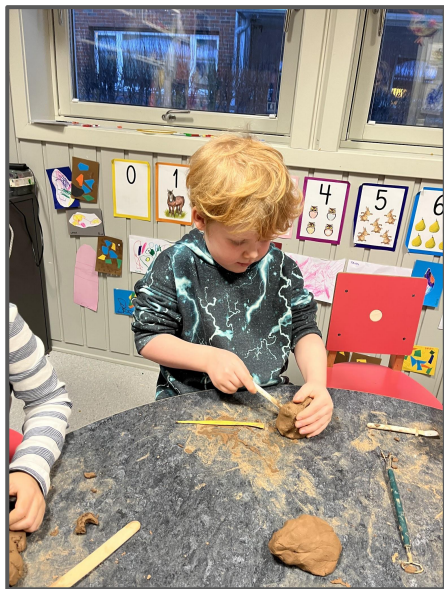
“Hoppende fisk”



“Basseng i hagen med steina”



“Havet”



Dyr i havet laget i leire



Flyte/synke

En voksen startet med å fortelle at i dag skulle vi gjøre et prosjekt. Alle fikk beskjed om å finne en eller to ting de ønsket å sjekke om flyter eller synker i vann. Vi fylte en stor bolle med vann. Det ble funnet mye forskjellig: gaffel, skje, plastfigurer, bil, plus plus, saks og korker. Barna skulle gjette før de slapp tingene ned i vannet, vil det flyte eller synke? Det ble gjettet mye forskjellig. Det ble noen overraskelser underveis, men barna konkluderte med at de som var laget av plastikk flyter og det som var laget av metall synker.



Vi prøvde også å legge en godteri oppi. Vi prøvd først med papiret på, da fløt det. Vi prøvde etterpå uten papiret på, da sank den. Da var det et barn som sa “ Papiret e redningsvesten til godteriet”



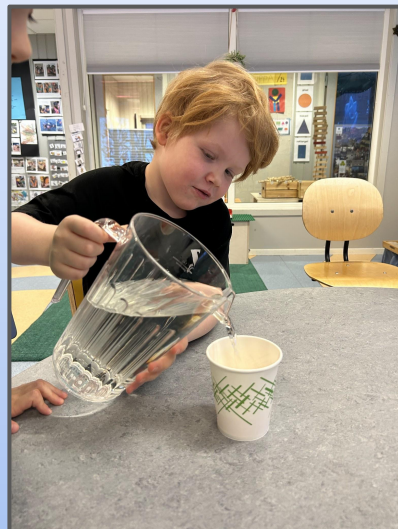
Fryse vann

“Hva er det ute nå?”

“Det er kaldt, minus grader”

“Hva skjer med vannet da?”

“Det frys å blir til is”



Barna skulle fylle koppene med det de selv ønsket. Hva barna ønsket å fryse var forskjellig. Vi fylte koppene med maling i forskjellige farger, biler, plus plus, edderkopper og korker.



“Barnehagen skal introdusere nye situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling.”
(Rammeplan)



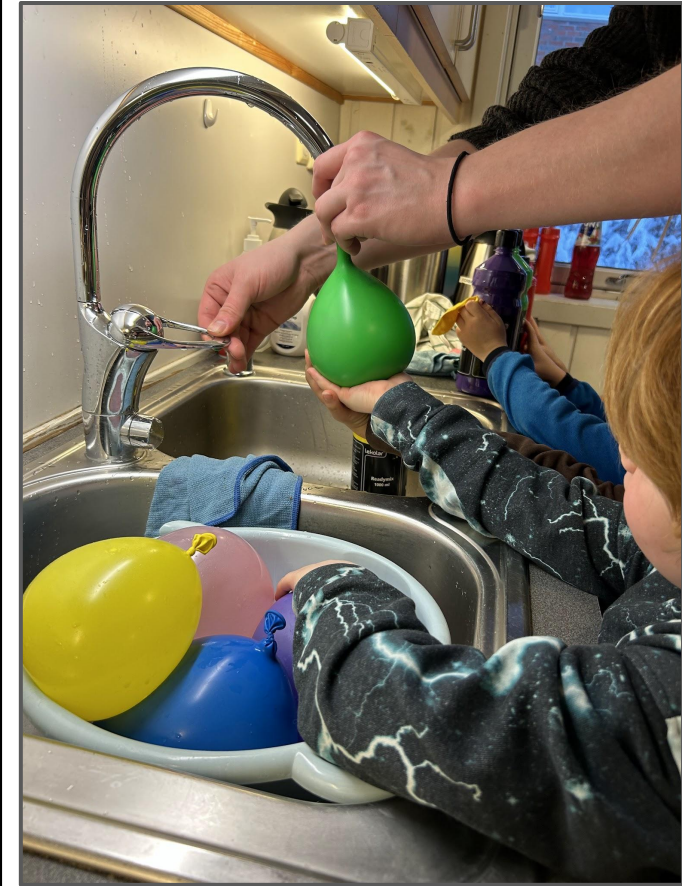
Neste dag var det tid for å sjekke om vannet hadde fryst. Flere av barna spurte allerede da de kom på morgenen om vi kunne se om vannet hadde fryst. Vi gikk ut for å hente koppene. Alle koppene hadde fryst. Det var spennende å se at noen leker hadde fryst på toppen og noen på bunnen av koppen. Det var også mange forskjellige mønster inni isen.





Barna ønsket at vi skulle fryse enda mer. Så vi fant frem ballonger og flere kopper som de kunne fryse. De ønsket å fylle de med maling og vann, slik at de kunne bruke de ute for å leke med.

“Alle barn skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen” (rammeplan).





Spennende å se hvordan ballongene ble når vi hadde fryst dem. Flere av barna trodde ballongene kom til å sprekke før vannet fryste. De var overrasket over at det ikke hadde skjedd.



Hva skjer når vi tar
varmt vann i den kalde
snøen?

Den smelter, og det blir
røyk.



Hva skjer når vi tar med snø inn?

“ Den smelte”

“Æ trur vannet e litt skitat”



Vi fylte to bøtter med snø og tok med inn i barnehagen. Bøttene sto inne til neste dag. Neste dag sjekket vi hva som hadde skjedd. Som barna trodde hadde vannet smeltet, men det var mye mer oppi vannet enn de trodde.



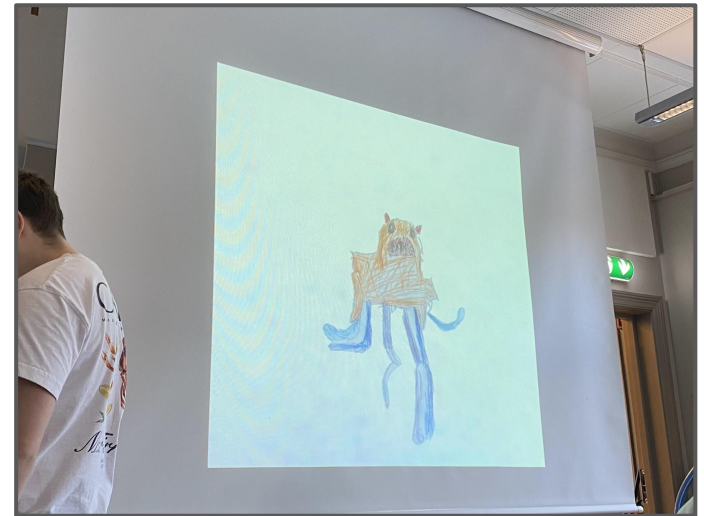


*“ Va alt detta inni
snøen?”*

*“ Æ vil ikke spis mere
snø, da får æ sikkert ondt
i magen min”*

*“ Hva den barken der
oppi snøen? æsj.”*



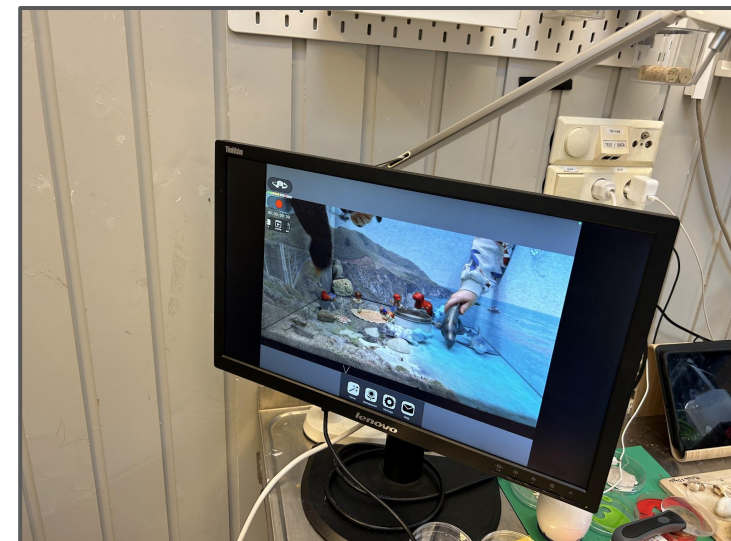
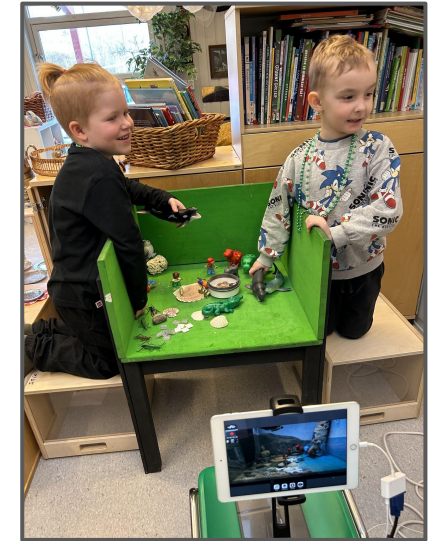


Aktivitet med tegning av forskjellige dyr som bor i havet. Etterpå ble det tatt opp på skjermen slik at de fikk "liv"



“Barnehagens digitale praksis skal bidra til barnas lek, kreativitet og læring. Ved bruk av digitale verktøy i det pedagogiske arbeidet skal dette støtte opp om barns læreprosesser og bidra til å oppfylle rammeplanens føringer for et rikt og allsidig læringsmiljø for alle barn”

Rammeplanen



Oppsummering

Gjennom hele prosjektet med vann har vi hatt mange fine stunder sammen. Prosjektet har gjort at hele gruppen gjennom året har hatt et felles fokus. Her har alle barn fått mulighet til å vært med ut i fra sine forutsetninger. Å jobbe med et tema over lengre tid skaper virkelig en tilhørighet blant barna. Det at de får muligheten til å utforske og lære om vann gjennom ulike aktiviteter og opplevelser gjennom tid, gjør at de utvikler en dypere forståelse og interesse for emnet. Gjennom kontinuerlig utforsking og refleksjon kan barna føle seg mer engasjert og knyttet til temaet. Det å ha et felles fokus over lengre tid bidrar til å styrke samhørigheten og samarbeidet i gruppen. Prosjektet krever ikke at man har noe forkunnskap eller språk for å være med. Vi ser at prosjektet har blitt tatt med videre inn i leken. Interessen for å holde på med prosjekt har vært veldig stor, barna elsker når vi prøver ut og lærer nye ting sammen. Vi har underveis fått svar på det vi lurte på, og det har dukket opp nye spørsmål underveis. Vi kunne holdt på med dette temaet i det uendelig siden barnas interesse og engasjement var så stort.

Digitale verktøy har også vært et viktig supplement i prosjektet og som de har tatt med inn i leken. Ulike digitale verktøy står lett tilgjengelig for barna og gjør det lettere for dem å ta dem i bruk på eget initiativ.



Ilabekken barnehager
Iladalen barnehage
Mellomila 51
7018 Trondheim

