



PLAN FOR BARNEHAGEÅRET 24/25

NY SOM BARNEHAGELÆRER I TRONDHEIM /MALVIK

PLAN FOR VEILEDNINGSORDNINGEN

Innledning

Kvalitet i barnehagene forutsetter kompetente, dyktige og engasjerte barnehagelærere. Barnehagelærerutdanningen skal gi studentene best mulig forutsetninger for å bli dyktige profesjonsutøvere. Det er krevende å forberede studenter til hverdagen som møter dem i barnehagen. Utdanningen er et grunnlag for å kunne gå ut i arbeid som barnehagelærer, men noen sider av yrkesutøvelsen må erfares og læres i barnehagen etter at grunnutdanningen er fullført. Utvikling av profesjonsidentitet og yrkesrolle utvikles også i stor grad de første årene i utøvelsen av yrket.

Kunnskapsdepartementet har i "Kompetanse for framtidens barnehage 2023 / 2025" fremhevet barnehageeiers ansvar for å tilby veiledning til nytilsatte nyutdannede barnehagelærere.

Ny som barnehagelærer i Trondheim/Malvik gjennomføres i nært samarbeid med Dronning Mauds Minne høgskole (DMMH), og inngår som en naturlig del av samarbeidsavtalen som er inngått mellom kommunene og høgskolen.

Målgruppen er nytilsatte nyutdannede barnehagelærere i Trondheim/Malvik-barnehagene og de som er ansatt i lengre vikariater. Styrer er ansvarlig for å vurdere hvilke kandidater som kan delta.

I Trondheim/Malvik skal nytilsatte nyutdannede barnehagelærere gjennom «Ny som barnehagelærer» få tilbud om:

- Veileder i egen barnehage
- Forpliktende plan for veiledning første arbeidsår
- Møter med andre nytilsatte nyutdannede barnehagelærere for refleksjon, erfaringsdeling og oppmuntring

Malvik/Trondheim har som mål at alle barnehager skal ha egne veiledere, *som har formell kompetanse* i veiledning av nytilsatte nyutdannede barnehagelærere. Målet for oppfølgingen av de nytilsatte og nyutdannede barnehagelærerne er at de skal få veiledning som gir dem økt trygghet og mot til å bidra med sin kompetanse i arbeidet med barn. Det er viktig for oss å beholde dyktige barnehagelærere. En god veilederordning vil bidra til dette, og vi vil også rette et spesielt søkelys på rollen som veileder.

Hovedansvarlige for gjennomføring av plan for ny som barnehagelærer er

- Virksomhetsleder Ann Kristin Aalberg ann-kristin.aalberg@malvik.kommune.no
- Kommunalsjef barnehage Marianne Bruket marianne.bruket@trondheim.kommune.no
- Høgskolelektor Sissel Dahlen Fjæran sdf@dmmh.no

Nasjonal rammeplan for veiledning av nyutdannede nytilsatte lærere i barnehage og skole er lagt til grunn for utarbeidelse av Plan for ny som barnehagelærer 2024/2025.

De nasjonale rammene består av følgende elementer:

- Prinsipper og forpliktelser for veiledning av nyutdannede nytilsatte lærere i barnehage og skole
- En skriftlig faglig veileder om hvordan gode veiledningsordninger kan utformes og gjennomføres lokalt
- Et utdanningstilbud for veiledere

[Veiledning av nyutdannede \(Udir\)](#)

[Veiledning av nyutdannede - hvordan kan det gjennomføres?](#)

Prinsipper for veiledning

Partene har blitt enige om å anbefale følgende prinsipper for veiledning av nyutdannede nytilsatte lærere i barnehage og skole:

Veiledningen

- er basert på forskning og erfaringsbasert kunnskap om veiledning av nyutdannede lærere og betydningen av videre profesjonsutvikling i yrket
- skaper en overgang mellom utdanning og yrke som både ivaretar og utfordrer nyutdannede i utøvelsen av læreryrket
- skaper en god sammenheng mellom den kvalifiseringen som skjer i utdanningen og videre profesjonsutvikling i yrket
- videreutvikler den nyutdannedes kompetanse og praksis
- inkluderer, anerkjenner og bruker den nyutdannede som ressurs og bidragsyter i profesjonsfellesskapet
- ses i sammenheng med øvrige kompetansetiltak i barnehage og skole
- tilpasses den nyutdannedes forutsetninger og behov
- tilpasses lokale forhold når det gjelder organisering og innhold
- motiverer den nyutdannede til å videreutvikle seg og bli værende i yrket
- gjennomføres og prioriteres på en systematisk måte de to første yrkesårene – gjennom avsatt tid til planlegging og gjennomføring hos både veiledere og nyutdannede – etter en strukturert og målrettet plan – med en hyppighet og et omfang som bidrar til læring og utvikling – både individuelt og i grupper
- utføres fortrinnsvis av kvalifiserte veiledere som holder seg faglig oppdatert og får muligheter til etter- og/eller videreutdanning
- bør fortrinnsvis gjennomføres av veileder som ikke har formelt lederansvar for den nyutdannede

Nettsidene til nasjonalt nettverket for Veiledning for nyutdannede lærere - barnehage, skole og videregående opplæring, finner du her: www.nyutdannede.no

Eksempel på avtale om veiledning av nyutdannet barnehagelærer:

Veiledningsavtale barnehageåret 2024/2025

Barnehage:
Barnehagelærer:
Veileder:

Denne avtalen er forpliktende for barnehagelærer, veileder og styrer. Avtalen skal sikre at rammer for veiledning og kvalitet på innholdet i den legger til rette for at den nyutdannede skal kjenne seg godt ivaretatt og oppleve mestring i arbeidet.

Tid avsatt til veiledning:
Veileder:
Barnehagelærer:

Veiledning legges til følgende dager og tidspunkt. Det bør være minst fem veiledninger i løpet av det første året. Om veiledninger utsettes må ny dato avtales:

| | Aug | Sept | Okt | Nov | Des | Jan | Feb | Mar | Apri | Mai | Juni |
|---------------------|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|------|
| Dato og tid: | | | | | | | | | | | |

Tid til fagsamlinger

- Den ny utdannede barnehagelærer vil få tilbud om å delta på 4 samlinger inneværende barnehageår, alle arrangeres av DMMH og Trondheim/Malvik i et samarbeid
- Veileder vil få tilbud om å delta på 2 samlinger inneværende barnehageår, dagene arrangeres av DMMH og Trondheim/Malvik.

De ulike aktørenes ansvar

Barnehageeier: Det er barnehageeiers ansvar at nyutdannede ivaretas på en god måte. Veiledning og kompetanseutvikling er en del av dette ansvaret.

Styrer: Skal sørge for at den nyutdannede får en kompetent og motivert veileder. Ansvar for at veileder og den nyutdannede får avsatt tid til forberedelser, samlinger og veiledninger innenfor sin fastsatte arbeidstid. Støtte og veilede veileder i sitt

arbeid.

Veileder: Lage et årshjul for veiledningen i samarbeid med den nyutdannede og gjennomføre veiledning som fastsatt. La den nyutdannedes ønsker og behov styre innhold i veiledningene. Balansere mellom å støtte og utfordre i veiledningene.

Den nyutdannede: Forberede seg, delta aktivt i og bidra til at veiledninger og samlinger blir nyttige og viktige i den profesjonelle utviklingen. Tørre å være åpen om det de står i og reflektere over egen danning som profesjonsutøver.

Alle aktører har taushetsplikt i veiledningsforholdet.

Dato

Nyutdannet
barnehagelærer

Veileder

Styrer

HØST 2024

| Tiltak | Sted | Når | Målgruppe | Innhold | Ansvar |
|--|---|-------------------------|--|--|---|
| Mottak av nyutdannede barnehagelærere | Barnehagen | Ved oppstart | Nyutdannede barnehagelærere | Gi informasjon og bidra til at den nyutdannede blir kjent med barnehagen og at de øvrige ansatte blir kjent med ordningen. | Enhetsleder, styrer, daglig leder |
| Oppnevne veileder | Barnehagen | Ved oppstart | | | Enhetsleder, styrer, daglig leder |
| Plan for veiledning i barnehagen | Barnehagen | Innen 25. september | Nyutdannede barnehagelærere og veiledere | Sørge for at det blir avtalt tid og sted for møter mellom veileder og barnehagelærer Sette av tid til deltakelse på fagdager og veiledning Innholdet må i stor grad legges underveis, ut fra individuelle behov og barnehagens behov – med aktiv medvirkning begge parter. | Enhetsleder, styrer, daglig leder i samarbeid med veileder og nyutdannet barnehagelærer |
| Barnehagens ansvar for nytilsatte nyutdannede barnehagelærere | Sted: DMMH, rom 1616 (Astrid Vatnebygget) påmeldings-skjema | 02.oktober 2024 kl 9-12 | Veileder og styrer | Veiledningsordningen for nytilsatte nyutdannede barnehagelærere. Roller og ansvar og forventningsavklaringer. | DMMH v/ Sissel Dahlen Fjæran og repr fra Malvik/ Trondheim |

| | | | | | |
|---|---|----------------------------|-----------------------------|---|--|
| Fagdag for nyutdannede barnehagelærere | Sted: DMMH, rom 1426 (Astrid Vatnebygget) påmeldings-skjema | 29.oktober 2024 Kl 9-15 | Nyutdannede barnehagelærere | Om å være nyutdannet og nytilsatt: Erfaringsdeling og refleksjon i grupper og plenum Å skape en god sammenheng mellom den kvalifiseringen som skjer i utdanningen og videre profesjonsutvikling i yrke. | DMMH v/ Sissel Dahlen Fjæran og repr fra Malvik/ Trondheim |
|---|---|----------------------------|-----------------------------|---|--|

VÅR 2025

| Tiltak | Sted | Når | Målgruppe | Innhold | Ansvar |
|--|--|----------------------------------|---|--|---|
| Fagdager for nyutdannede barnehagelærere | DMMH Rom 231 begge dager påmeldings-skjema | 4. og 5. februar 2025 Kl 9-15 | Nyutdannede barnehagelærere | ”Ny i møte med profesjonen, - å lede i samspill med refleksjon over møtet, veiledning og konflikthåndtering” | Børge Kristoffersen |
| Seminar for veiledere | Sted: DMMH Rom 231 påmeldings-skjema | 11. mars 2025 Kl 9-15 | Veiledere for nyutdannede barnehagelærere | Erfaringsutveksling, refleksjon og veiledning | Marianne Pehrson |
| Tilbake blikk og evaluering Innspill om barnehagens samfunnsmandat og plikter | Sted: DMMH Rom 702 påmeldings-skjema | 29. april Kl 9-15 | Nyutdannede barnehagelærere | Opplysningsplikten, foredrag og gruppediskusjon Psykososialt barnehagemiljø FN’s barnekonvensjon Tilbakeblikk og veien videre | Tema og faglige innlegg avklares mer konkret i detaljplanlegging av samlingen DMMH v/ Sissel Dahlen Fjæran og repr fra Malvik/ Trondheim |