

# ÅRSPLAN 2024-2025

Dalgård skole og ressurscenter

## 1. trinn

---



*”Læring i fellesskapet:  
faglige utfordringer, daglige gleder”*



# Generell del

## Personale i respektive klasser / grupper

Kontaktlærer:	Klasse:	Kontaktinfo:
Jørgen	1A	<a href="mailto:jorgen-grande.lund@ou.trondheim.kommune.no">jorgen-grande.lund@ou.trondheim.kommune.no</a>
Aleksander	1B	<a href="mailto:aleksander.lorentzen@ou.trondheim.kommune.no">aleksander.lorentzen@ou.trondheim.kommune.no</a>
Kristine Haagensli	1C	<a href="mailto:kristine.haagensli@ou.trondheim.kommune.no">kristine.haagensli@ou.trondheim.kommune.no</a>

Øvrig personale på trinnet:	Funksjon:	Kontaktinfo:
Gunn-Elin Burchard	Timelærer	<a href="mailto:gunn-elin.burchard@ou.trondheim.kommune.no">gunn-elin.burchard@ou.trondheim.kommune.no</a>
Anita Bakken Enoksen	Timelærer	<a href="mailto:anita-bakken.enoksen@ou.trondheim.kommune.no">anita-bakken.enoksen@ou.trondheim.kommune.no</a>
Pernille Fjerdings	Lærling	<a href="mailto:pernille.fjerdings@ou.trondheim.kommune.no">pernille.fjerdings@ou.trondheim.kommune.no</a>
Silje Meland	Miljø	<a href="mailto:silje.jeanette.meland@ou.trondheim.kommune.no">silje.jeanette.meland@ou.trondheim.kommune.no</a>
Eivind Stene Rogne	Miljø+baseleder SFO	<a href="mailto:eivind.rogne@ou.trondheim.kommune.no">eivind.rogne@ou.trondheim.kommune.no</a>

Avdelingsleder med ansvar for trinnet:

Bente Rodahl	<a href="mailto:bente.rodahl@ou.trondheim.kommune.no">bente.rodahl@ou.trondheim.kommune.no</a> 72545000/95801263
--------------	---

## Areal - organisering

Alle klassene har areal i bygg D, 1. etasje (D1). Klasserommene organiseres til enhver tid på den måten som er hensiktsmessig for å skape et godt læringsmiljø.

## Kunnskapsløftet 2020 - årsplan (lokal læreplan) - læringsplan

Kunnskapsløftet <https://www.udir.no> er fundamentet og rammen for opplæringen. Kunnskapsløftet 2020 sin overordnede del, fag- og timefordeling og læreplanene for de enkelte fag legger grunnlaget for trinnets / gruppas arbeid.

Læreplanverket definerer fem grunnleggende ferdigheter:

- lesing
- skriving
- regning
- muntlige ferdigheter
- digitale ferdigheter

Disse ferdighetene er en del av den faglige kompetansen og nødvendige redskaper for læring og faglig forståelse.

Elevene skal få innsikt i utfordringer og dilemmaer innenfor de tverrfaglige temaene:

- folkehelse og livsmestring
- demokrati og medborgerskap

- bærekraftig utvikling

Elevene utvikler kompetanse knyttet til de tverrfaglige temaene gjennom arbeid med problemstillinger fra ulike fag.

## Undervisning og tilpasset opplæring

Tilpasset opplæring gjelder alle elever og skal i størst mulig grad skje gjennom variasjon og tilpasninger til mangfoldet i elevgruppen innenfor fellesskapet. Elever som har behov for tilrettelegging utover det ordinære tilbudet, kan ha krav på spesialundervisning.

## Samarbeid mellom hjem og skole

Opplæringen skal skje i samarbeid med hjemmet, og dermed bidra til å styrke elevenes læring og utvikling.

- **“Bli kjent samtale”**- Foreldrene forteller om sitt barn til kontaktlærer i starten av skoleåret
- **Foreldremøte** – to per år. Innholdet i møtene planlegges sammen med foreldrekontaktene.
- **Utviklingssamtale** – to per år. Kontaktlærer gjennomfører i forkant en elevsamtale, som sammen med løpende vurdering for læring danner grunnlaget for utviklingssamtalen.
- **Vigilo** er en kommunikasjonskanal mellom skole og hjem. Den benyttes til korte beskjeder, fravær og generell informasjon. Oppstår situasjoner som enten skole eller hjem ønsker å ta opp, kan en benytte telefon eller epost. Nærmere avtale gjøres med den enkelte kontaktlærer.
- **Felles sosiale arrangement** på trinnet / i gruppa avtales med foreldrekontaktene.

## Kompetansemål og vurdering

Kompetansemål og vurdering etter de ulike trinn er beskrevet i Kunnskapsløftet 2020. Det daglige læringsarbeidet synliggjøres på læringsplanen. For elever med vedtak om spesialundervisning er en IOP (individuell opplæringsplan) sentral.

På Dalgård skole og ressurscenter vektlegges underveisvurdering og elevens delaktighet i eget læringsarbeid. Et sentralt formål med all vurdering er å fremme læring og utvikling.

## Kultur

Skolens kulturkalender er et årshjul som synliggjør aktiviteter som angår hele skolefellesskapet.

## Elevmedvirkning

Skolens elevråd på trinn og i ressurscenteret representerer alle elevene på skolen overfor rektor og Brukerråd. Hver klasse/gruppe har sin elevrådsrepresentanter som møter i elevråd.

Klasseråd og elevråd gjennomføres etter en fastlagt plan. Elevrådet driver antimobbekontoret, der trivsel på skolen er viktig. Trivselsledere (elever med ansvar for aktivitet i friminutt) er en del av elevmedvirkningen ved vår skole.

## **Ekskursjoner/turer**

Ekskursjoner for de enkelte trinn gjennomføres ut fra årsplanen og ses i sammenheng med de forskjellige fag.

## **Dalgård skole og ressurscenter**

Dalgård skole og ressurscenter har sin egen hjemmeside og Facebookside. Her finnes nyttig informasjon som omhandler hele organisasjonen, samt bilder og dokumentasjon av hverdagen. Bruk disse sidene aktivt for å finne planer og annen nyttig informasjon.

Hjemmeside: <http://www.trondheim.kommune.no/dalgard-skole/>

Facebook: <http://www.facebook.com/dalgardskole>

E-post til skolen: [dalgard-skole.postmottak@trondheim.kommune.no](mailto:dalgard-skole.postmottak@trondheim.kommune.no)

Tlf. skolen: 72545000

## **Skoleåret 2024 -2025**

Skolen følger [Trondheim kommunes skole- og barnehagekalender](#)

eller

<https://www.trondheim.kommune.no/tema/skole/trondheimsskolen/overganger/ferie-og-fridager/>

# Årsoversikt

Gjennomgående mål:

- Bli kjent med bokstaver, lyder, tall og mengder.
- Respekt for voksne, barn, natur og dyr.
- Læring i fellesskap

Periode	Tema	Kulturkalender/ lokale ekskursjoner	Mål	Aktivitet
<b>august/ september</b>	God start/ respekt-vennskap  Høst- treet vårt  Meg selv, familien og fellesskapet	Samlingsstund 13.september  Blime!-dagen: 20.sep Felles dans for skolen 18.sept.	Lære å være elev og ha fokus på læringsmiljøet  Kunne snakke om hvordan det er å være menneske	Klasseregler Vennsaksaktiviteter Fadderopplegg  Bli-kjent-samtaler Uteskole  Fadderne leser for 1.trinn Foreldremøte
<b>oktober</b>	Barns rettigheter TV-aksjonen "Barnekreft- foreningen"	Joggedag 17.okt. Samlingsstund	Bli kjent med barnas rettigheter	Elevsamtaler  Utviklingssamtaler
<b>november</b>	DKS(13.-14. nov.)  Bøker og lesing Forfattere: Torbjørn Egner og Bjørn Ousland	DKS-leselyst  Bokuke - uke 45	Bli kjent med og finne litteratur til egen lesing	Utviklingssamtaler Besøk Byåsen Bibliotek  Lesestund på skolens bibliotek
<b>desember</b>	Advent	Lucia Julemarkering Julegudstjeneste/ju lemarkering  Siste skoledag 20.desember	Kjenne til ulike måter å feire jul på	Juleverksted 1. og 4. Adventsstund Lucia Juletregang Nissemarsj
<b>januar</b>	Vennskap	Samlingsstund 19.01  Planleggingsdag fredag 31.januar- skolen er stengt	Skape gode relasjoner mellom elevene. Forebygge mobbing. Samarbeid	Fadderopplegg Klasseregler 100-dagers fest: 22.januar Læring i lek Aking Skøyter
<b>februar</b>	Eventyr	6. februar: Samenes	Samisk inspirert forming.	Fadderne leser eventyr for 1. trinn

	Felles vinteraktivitetsdag i Nilsbyen 25.februar	nasjonaldag	Bli kjent med eventyrsjangeren. Tverrfaglig opplegg	Lek med ski
<b>mars</b>	Vinter  Lage egne bøker på norsk	Skidag Faddertur	Skrive tekster for hånd og med tastatur. Lage sammensatte tekster.	Utedag med fadderne Bruke ski og skøyter der det ligger til rette for det.  Foreldremøte
<b>april</b>	Kulturuke	Kulturuke  23/4: Verdens bokdag	Fremme positive relasjoner og kultur for læring hos elevene	Kulturaktiviteter
<b>mai/juni</b>	Forske	Tverrfaglig tema: Mark  Dalgård dag 4.06  Siste skoledag 20.juni	Lære om hvorfor vi feirer 17.mai	Norges nasjonaldag  Lage habitat til mark  Marked