

---

# ÅRSPLAN 2024-2025

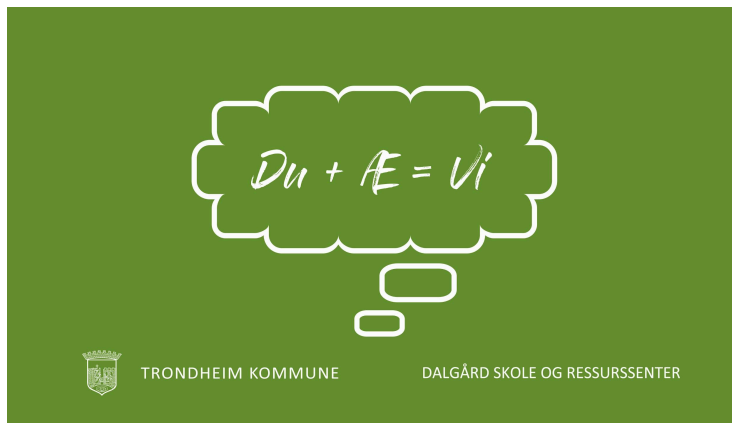
Dalgård skole og ressurscenter

## 4. trinn

---

Årsplan består av:

- En generell del
- En årsoversikt
- Læringsplanene gjennom hele året



***”Læring i fellesskapet:  
faglige utfordringer, daglige gleder”***

# Generell del

---

## Personale i respektive klasser / grupper

Kontaktlærer	Klasse	Kontaktinfo
Chris Arthur Wiig	4A	<a href="mailto:chris-arthur.wiig@ou.trondheim.kommune.no">chris-arthur.wiig@ou.trondheim.kommune.no</a>
Ingunn Thorland	4B	<a href="mailto:ingunn.thorland@ou.trondheim.kommune.no">ingunn.thorland@ou.trondheim.kommune.no</a>
Bente Lena Røv	4C	<a href="mailto:bente-lena1.rov@ou.trondheim.kommune.no">bente-lena1.rov@ou.trondheim.kommune.no</a>
Kirsti Næss	4D	<a href="mailto:kirsti.maria.larssen.nass@ou.trondheim.kommune.no">kirsti.maria.larssen.nass@ou.trondheim.kommune.no</a>

Andre voksne	Funksjon	Kontaktinfo
Øystein Holien	Faglærer	<a href="mailto:oystein.holien@ou.trondheim.kommune.no">oystein.holien@ou.trondheim.kommune.no</a>
Marie Rosvold	Miljø	
Joakim H Edvardsen	Miljø	
Kjersti Meland	Miljø	

Avdelingsleder	
Marthe Vårhus Åsen	<a href="mailto:marthe.varhus.asen@ou.trondheim.kommune.no">marthe.varhus.asen@ou.trondheim.kommune.no</a>

## Areal - organisering

Trinnet / gruppa bruker areal E og organiseres til enhver tid på den måten som er hensiktsmessig for å skape et godt læringsmiljø.

## Kunnskapsløftet 2020 - årsplan (lokal læreplan) - læringsplan

Kunnskapsløftet <https://www.udir.no> er fundamentet og rammen for opplæringen. Kunnskapsløftet 2020 sin overordnede del, fag- og timefordeling og læreplanene for de enkelte fag legger grunnlaget for trinnets / gruppas arbeid.

Læreplanverket definerer fem grunnleggende ferdigheter:

- lesing
- skriving
- regning
- muntlige ferdigheter
- digitale ferdigheter

Disse ferdighetene er en del av den faglige kompetansen og nødvendige redskaper for læring og faglig forståelse.

Elevne skal få innsikt i utfordringer og dilemmaer innenfor de tverrfaglige temaene:

- folkehelse og livsmestring
- demokrati og medborgerskap
- bærekraftig utvikling

Elevne utvikler kompetanse knyttet til de tverrfaglige temaene gjennom arbeid med problemstillinger fra ulike fag.

## Undervisning og tilpasset opplæring

Tilpasset opplæring gjelder alle elever, og skal i størst mulig grad skje gjennom variasjon og tilpasninger til mangfoldet i elevgruppen innenfor fellesskapet. Elever som har behov for tilrettelegging utover det ordinære tilbudet, kan ha krav på spesialundervisning.

## Samarbeid mellom hjem og skole

Opplæringen skal skje i samarbeid og forståelse med hjemmet, og samarbeidet skal bidra til å styrke elevenes læring og utvikling.

- **Foreldremøte** – to per år. Innholdet i møtene planlegges i samarbeid med foreldrekontaktene.
- **Utviklingsamtale** – minimum to per år. Kontaktlærer gjennomfører i forkant en elevsamtale, som sammen med løpende vurdering for læring danner grunnlaget for utviklingssamtalen. Normalordningen er at eleven deltar i utviklingssamtalen.
- **Vigilo** er en kommunikasjonskanal mellom skole og hjem. Den benyttes til korte beskjeder og generell informasjon (<https://vigilo.no>). Oppstår situasjoner som enten skole eller hjem ønsker å ta opp kan en benytte telefon eller e-post. Nærmere avtale gjøres med den enkelte kontaktlærer.
- **Felles sosiale arrangement** på trinnet avtales med foreldrekontaktene.

## Kompetansemål og vurdering:

Kompetansemål og vurdering etter de ulike trinn er beskrevet i Kunnskapsløftet 2020. Det daglige læringsarbeidet synliggjøres på læringsplanen. For elever med vedtak om spesialundervisning er en IOP (individuell opplæringsplan) sentral.

På Dalgård skole og ressurscenter vektlegges undervisningsvurdering og elevens delaktighet i eget læringsarbeid. Et sentralt formål med all vurdering er å fremme læring og utvikling.

## Kultur

Skolens kulturkalender er et årshjul som synliggjør aktiviteter som angår hele skolefellesskapet.

## Elevmedvirkning

Skolens elevråd på trinn og i ressurscenteret representerer alle elevene på skolen overfor rektor og Brukerråd. Hver klasse/gruppe har sin elevrådsrepresentanter som møter i elevråd. Klasseråd og elevråd gjennomføres etter en fastlagt plan. Elevrådet driver antimobbekontoret, der trivsel på skolen er viktig. Trivselsledere (elever med ansvar for aktivitet i friminutt) er en del av elevmedvirkningen ved vår skole.

## Dalgård skole og ressurscenter

Dalgård skole og ressurscenter har sin egen hjemmeside og Facebookside. Her finnes nyttig informasjon som omhandler hele organisasjonen, samt bilder og dokumentasjon av hverdagen. Bruk disse sidene aktivt for å finne planer og annen nyttig informasjon.

<http://www.trondheim.kommune.no/dalgard-skole/>

<http://www.facebook.com/dalgardskole>

Skolens e-post: [dalgard-skole.postmottak@trondheim.kommune.no](mailto:dalgard-skole.postmottak@trondheim.kommune.no)

# Skoleåret 2024 - 2025

Skolen følger Trondheim kommunes skole- og barnehagekalender

<https://www.trondheim.kommune.no/globalassets/10-bilder-og-filer/02-skoler/skoleruta-21-22.pdf>

Periode	Tema	Kulturkalenderen/lokale ekskursjoner	Mål	Aktivitet
Aug/Sept	God start Vennskap BlimE Bærekraftig utvikling	Samling i skolegården 1. skoledag  Samlingsstund God start!	Kunne diskutere og si noe om menneskets innvirkning på naturen og miljøet rundt oss	Faddere for 1.trinn -Uteskole  - Skape multimodale tekster og presentasjoner  BlimE-dans
Oktober	TV-aksjon  Avis i skolen  Bærekraftig utvikling - avfallshåndtering	Joggedag Samlingsstund TV- aksjon   DKS: IRIS	Lære om verdien av å hjelpe andre som trenger det.  Bygge sosiale relasjoner/ skape leselest  Kunne diskutere og si noe om hvordan avfallshåndtering kan være bærekraftig	Fadderaktivitet  Joggeløypa  Arbeidshefter: avis i skolen  Besøk Heggstadmoen
November	Litteratur Maria Parr	Juleforestilling  DKS: Tenk på havet - Trondheim kunstmuseum	Bli kjent med ulike typer litteratur  Formidle historier og budskap gjennom sang	Fadderaktivitet  Besøk Trondheim Kunstmuseum
Desember	Advent Jul  Offentlige institusjoner og virksomheter - Valg og demokrati	Lucia Julemarkering/ gudstjeneste Julepregang	Bli kjent med julens budskap og tradisjoner Oppleve fellesskap.  Kunne si noe om offentlige institusjoner sin rolle. Kunne forklare hva et demokrati er.	Fadderaktivitet  Kirkebesøk /alt. julemarkering Julepregang Julesanger rundt om i verden
Januar	Vennskap  Bærekraft- økonomi og forbruk	Uke 1 og 2 Vennskapsuker Samlingsstund	Bygge sosiale relasjoner  Kunne si noe om hvordan økonomi og forbruk påvirker miljøet.	Vennsksaktiviteter Ishallen  Dans fra ulike kulturer
Februar	VM	Vinteraktivetsuke - Nilsbyen Besøk - VM-anlegget	Kunne si noe om hvordan sportarrangement kan være bærekraftig	Fadderaktivitet  Vinteraktiviteter
Mars	Vinteraktivetsuke  Kropp pubertet, grenser, identitet og helse	Skidag i Nilsbyen  DKS: "En liten bit" (31/3)	Bygge sosiale relasjoner  Samtale om hva fysisk og psykisk helse er, og drøfte hvordan livsstil og trivsel påvirker helse. Utvikle ferdigheter på skøyter og ski	Fadderaktivitet.  Vinteraktiviteter

		Uke 11 Kulturuke	<p>Utvikle skiferdigheter</p> <p>Kjenne til ulike instrumenter</p> <p>Kilder og kildekritikk Hvordan navigere på internett, og stille seg kritisk til innhold.</p>	
April	<p>Energi og kraft</p> <p>Særemne</p> <p>Nettvett</p>		<p>Kunne lage bok på digitalt verktøy. Velge sitt eget tema å fordype seg i og skrive om.</p> <p>Kunne vite hva grensesetting er og hvordan vi skal forholde oss til dette i møte med medelever og andre mennesker i samfunnet.</p>	<p>Fadderaktivitet</p> <p>Verdensmusikk</p> <p>Presentere egenproduserte bøker laget i Book Creator.</p> <p>Muntlig diskusjon, og film.</p>
Mai/juni	<p>Vannets kretsløp Liv i vannet)</p> <p>Trafikkopplæring</p>	<p>Idrettsdag</p> <p>Dalgård dagen</p>	<p>Utforske og beskrive vannets kretsløp og gjøre rede for hvorfor vann er viktig for livet på jorda.</p> <p>Lære regler for å ferdes i og langs trafikk.</p>	<p>Forske ute i tilknytning vannets betydning for livet på jorda.</p> <p>Sykling</p> <p>Fadderaktivitet</p> <p>-Produksjon til Dalgård-dag</p>

Roald Dahl vil være et gjennomgående tema hele året. Vi vil jobbe tverrfaglig og bli kjent med forfatteren og de forskjellige tekstene på ulike måter. Arbeidsmetoder vi vil komme innom er å lytte, skrive, visuelt, jobbe digitalt og kreativt.