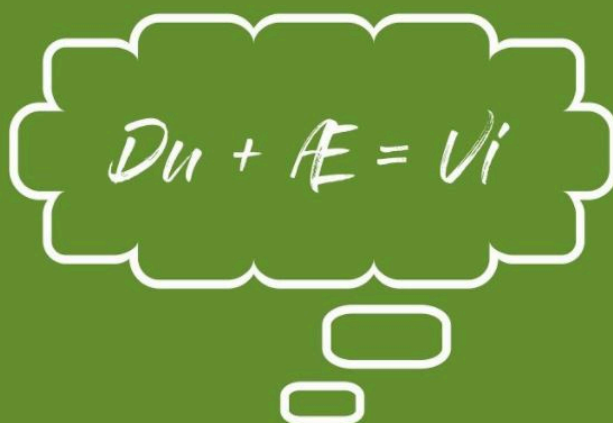

ÅRSPLAN 2024-2025

Dalgård skole og ressurscenter

Gruppe E

Årsplan består av:

- En generell del
- En årsoversikt
- Læringsplanene gjennom hele året



TRONDHEIM KOMMUNE

DALGÅRD SKOLE OG RESSURSSENTER

***”Læring i fellesskapet:
faglige utfordringer, daglige gleder”***

Generell del

Personale

Kontaktlærer	Klasse	Kontaktinfo
Monica Resellhagen	Gr. E	monica.resellhagen@ou.trondheim.kommune.no
Katrine Bjorheim Pedersen	Gr. E	katrine.bjorheim.pedersen@ou.trondheim.kommune.no
Anette Jensen	Gr. E	anette1.jensen@ou.trondheim.kommune.no

Andre voksne	Funksjon	Kontaktinfo
Roger Haukås	Logoped	roger.haukas@ou.trondheim.kommune.no
Siv Konradsen	Helsesportspedagog	siv-kristin.konradsen@ou.trondheim.kommune.no
Nikolai Buer Haugen	Helsesportspedagog	nikolai.buer.haugen@ou.trondheim.kommune.no
Jakob Godø Nordli	Musikkpedagog	jakob.godo.nordli@ou.trondheim.kommune.no
Heidi Sørli Myhre	Ergoterapeut	heidi-sorli.myhre@ou.trondheim.kommune.no
Rachel Jamtøy Hovdahl	Miljøterapeut	rachel.jamtoy.hovdahl@trondheim.kommune.no
Özden Akdemir	Miljøarbeider	ozden.akdemir@ou.trondheim.kommune.no
Siri Kristiansen	Miljøarbeider	siri.kristiansen@ou.trondheim.kommune.no
Tove Iversen	Miljøarbeider	tove.beate.winge.iversen@ou.trondheim.kommune.no
Kine Gundersen	Miljøarbeider	kine.gundersen@ou.trondheim.kommune.no
Sebastian Scobie	Miljøarbeider	sebastian.scobie@ou.trondheim.kommune.no
Hedda Strømsvåg Ulset	Miljøarbeider	hedda.albertine.ulset@ou.trondheim.kommune.no
Markus Helgesen Kvaal	Miljøarbeider	markus.kvaal@ou.trondheim.kommune.no

Avdelingsleder med ansvar for gruppa	
Einar Hattrem	einar.hattrem@ou.trondheim.kommune.no

Areal - organisering

Grappa bruker areal B og organiseres til enhver tid på den måten som er hensiktsmessig for å skape et godt læringsmiljø.

Kunnskapsløftet 2020 - årsplan (lokal læreplan) - læringsplan

Kunnskapsløftet <https://www.udir.no> er fundamentet og rammen for opplæringen. Kunnskapsløftet 2020 sin overordnet del, fag- og timefordeling og læreplanene for de enkelte fag legger grunnlaget for gruppas arbeid.

Læreplanverket definerer fem grunnleggende ferdigheter:

- lesing
- skriving
- regning
- muntlige ferdigheter
- digitale ferdigheter

Disse ferdighetene er en del av den faglige kompetansen og nødvendige redskaper for læring og faglig forståelse.

Elevene skal få innsikt i utfordringer og dilemmaer innenfor de tverrfaglige temaene:

- folkehelse og livsmestring
- demokrati og medborgerskap
- bærekraftig utvikling

Elevene utvikler kompetanse knyttet til de tverrfaglige temaene gjennom arbeid med problemstillinger fra ulike fag.

Undervisning og tilpasset opplæring

Tilpasset opplæring gjelder alle elever, og skal i størst mulig grad skje gjennom variasjon og tilpasninger til mangfoldet i elevgruppen innenfor fellesskapet. Elever som har behov for tilrettelegging utover det ordinære tilbudet, kan ha krav på spesialundervisning.

Samarbeid mellom hjem og skole

Opplæringen skal skje i samarbeid med hjemmet, og dermed bidra til å styrke elevenes læring og utvikling.

- **Foreldremøte** – to per år. Innholdet i møtene planlegges sammen med foreldrekontaktene.
- **Utviklingsamtale** – minimum to per år. Kontaktlærer gjennomfører i forkant en elevsamtale, som sammen med løpende vurdering for læring danner grunnlaget for utviklingssamtalen. Normalordningen er at eleven deltar i utviklingssamtalen.
- **Vigilo** er en kommunikasjonskanal mellom skole og hjem. Den benyttes til korte beskjeder, fravær og generell informasjon. Oppstår situasjoner som enten skole eller hjem ønsker å ta opp kan en benytte telefon eller epost. Nærmere avtale gjøres med den enkelte kontaktlærer.
- **Felles sosiale arrangement** i grappa avtales med foreldrekontaktene.

Kompetansemål og vurdering

Kompetansemål og vurdering etter de ulike trinn er beskrevet i Kunnskapsløftet 2020. Det daglige læringsarbeidet synliggjøres på læringsplanen. For elever med vedtak om spesialundervisning er en IOP (individuell opplæringsplan) sentral.

På Dalgård skole og ressurscenter vektlegges underveisvurdering og elevens delaktighet i eget læringsarbeid. Et sentralt formål med all vurdering er å fremme læring og utvikling.

Kultur

Skolens kulturkalender er et årshjul som synliggjør aktiviteter som angår hele skolefellesskapet.

Elevmedvirkning

Skolens elevråd på trinn og i ressurscenteret representerer alle elevene på skolen overfor rektor og Brukeråd. Hver klasse/gruppe har sin elevrådsrepresentanter som møter i elevråd. Klasseråd og elevråd gjennomføres etter en fastlagt plan. Elevrådet driver antimobbekontoret, der trivsel på skolen er viktig. Trivselsledere (elever med ansvar for aktivitet i friminutt) er en del av elevmedvirkningen ved vår skole.

Dalgård skole og ressurscenter

Dalgård skole og ressurscenter har sin egen hjemmeside og Facebookside. Her finnes nyttig informasjon som omhandler hele organisasjonen, samt bilder og dokumentasjon av hverdagen. Bruk disse sidene aktivt for å finne planer og annen nyttig informasjon.

Nettside: <http://www.trondheim.kommune.no/dalgard-skole/>

Facebook: <http://www.facebook.com/dalgardskole>

e-post til skolen: dalgard-skole.postmottak@trondheim.kommune.no

Tlf skolen: 72545000

Periode	Tema	Kulturkalenderen/lo kale ekskursjoner	Mål	Aktivitet	Fag
Aug/Sept Uke 33 - 40	God start/ Leirskole	- Turer i nærmiljøet: Kystadhaugen, idrettsanlegget, Haukvannet og skolegården. - Leirskole i Engerdal i uke 36 - 13.09: Felles samlingsstund - 12.09: Tur til Haukvannet for Ressurscenteret - Samlingsstund gruppe E 27.09	- Bygge sosiale relasjoner og ha fokus på læringsmiljøet. - Samtale om hvordan ord vi bruker kan påvirke andre. - Lære å samarbeide, fungere sammen med andre og utvikle evne til medbestemmelse og medansvar.	-Vi presenterer oss og blir kjent med hverandre. -Vi lager grupperegler. - Vi innarbeider rutiner i skolehverdagen. -Samspillsaktiviteter/ leker. - Velge elevrådsrepresentanter. - Vi lager leirskolebok i Book creator.	Alle fag, men med ekstra vekt på overordnet del i Kunnskapsløftet, samfunnsfag og KRLE.

<p>Sept/Okt/ nov</p> <p>Uke 42 - 48</p>	<p>Krim og mysterier</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fellessamlinger hver fredag. - 17.10: Joggedag ifbm. TV-aksjonen. - Høstferie i uke 41 - 25.11: DKS Musikkfabrikken 	<ul style="list-style-type: none"> - Lytte til og samtale om skjønnlitteratur. - Låne og lese bøker fra biblioteket. - Uttrykke tekstopplevelser gjennom lek, sang, tegning, skriving og andre kreative aktiviteter. - Beskrive og fortelle muntlig og skriftlig. - Skrive tekster for hånd og med tastatur. 	<ul style="list-style-type: none"> - Høytlesning - Bli kjent med forfatteren Jørgen Lier Horst, og detektivserien Detektivbyrå nr. 2. - Se film: Operasjon Mørkemann, Operasjon Mumie. - Ekskursjon: Biblioteket - Skrivetrening: vi skriver krim - TV-aksjonen: Opplegg på Salaby. 	<p>Alle fag, men med ekstra fokus på norsk</p>
<p>Desember</p> <p>Uke 49-51</p>	<p>Jul på Dalgård</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Kinobesøk. - Teatergruppas juleforestilling. - Jul i gamle dager på Sverresborg -Julegudstjeneste/ julemarkering. - Juletregang. - 20.12: Siste skoledag før jul 	<ul style="list-style-type: none"> - Lære om jul og juletradisjoner. - Bli kjent med hverandres/ ulike familie tradisjoner. - Kjenne til ulike fortellinger knyttet til jula. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ulike juletradisjoner - Juleverksted: lage og pakke inn julegaver. - Ekskursjon: Julemarked i byen Turer i nærmiljøet Kino i byen 	<p>Alle fag, men med ekstra vekt på KRLE, mat og helse og kunst og håndverk.</p>
<p>Januar</p> <p>Uke 2 - 3</p>	<p>Venn- skapsuker</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vennskapsuker uke 2 og 3. - Fellessamlinger hver fredag. -24.01: Vennskapskonsert 	<ul style="list-style-type: none"> - Samtale om vennskap og tilhørighet og hva som påvirker relasjoner. - Samtale om hva menneskeverd, respekt og toleranse betyr og hva det innebærer for hvordan vi lever sammen. 	<ul style="list-style-type: none"> -Stasjons-undervisning. - Samspillsaktiviteter/ leker. - Vennskapslunsj. - Vennskapstur på tvers av grupper. 	<p>Alle fag, men med ekstra vekt på overordnet del i Kunnskapsløftet, samfunnsfag og KRLE.</p>
<p>Jan/feb/ mars</p> <p>Uke 3-13</p>	<p>Norge rundt</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 31.01: Planleggingsdag - Vinterball for ungdomsgruppene - Fellessamlinger hver fredag. - 07.02: Bandkonsert - 25.02: Vinteraktivitetsdag i Nilsbyen. - 28.03: Samlingsstund gruppe E <p>Vinterferie i uke 10 og påskeferie i uke 16.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utforske og beskrive kulturminne og kultur- og naturlandskapet i nærmiljøet og i Norge. - Samtale om hvordan ulike kilder, inkludert kart, kan gi informasjon om samfunnsfaglige spørsmål. - Presentere årsaker til at samene har urfolksstatus i Norge, og beskrive forskjellige former for samisk kultur- og 	<ul style="list-style-type: none"> - Stasjons-undervisning. - Vinteraktiviteter i nærmiljøet. - 06.02: Samenes nasjonaldag. - Besøke Sverresborg Museum. - VM på ski i Trondheim - Ulike nettressurser: Salaby, NRK Super <p>- Kulturuke uke 14/15: Kulturaktiviteter på tvers av fag, grupper og trinn</p>	<p>Alle fag, men med ekstra fokus på samfunnsfag</p>

			samfunnsliv før og nå.		
<p>April/mai/juni</p> <p>Uke 17-25</p>	<p>På kjøpesenteret</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fellessamlinger hver fredag. - 02.05: Skolefri - 30.05: Skolefri - 04.06: Dalgårdsdag - 06.06: Besøksdag for nye elever - 10.06: Sommerfest for gruppene med vitnemålsutdeling - 20.06: Siste skoledag 	<ul style="list-style-type: none"> - Ordne tall, mengder og former ut fra egenskaper, sammenligne dem og reflektere over om de kan ordnes på flere måter. - Utforske tall, mengder og telling i lek, natur, kunst, musikk og barnelitteratur. - Utforske addisjon og subtraksjon og bruke dette til å formulere og løse problem fra lek og egen hverdag. - Lage og følge regler og trinnvise instruksjoner i lek og spill. 	<ul style="list-style-type: none"> - Stasjonsundervisning. - Bruk av spill og konkretiseringsmateriell. - Praktisk matematikk og lekpreget undervisning. - Forberedelser til Dalgårdsdagen. - Ekskursjon: Tur til byen 	<p>Alle fag, men med ekstra fokus på matematikk.</p>

<RESPEKT>