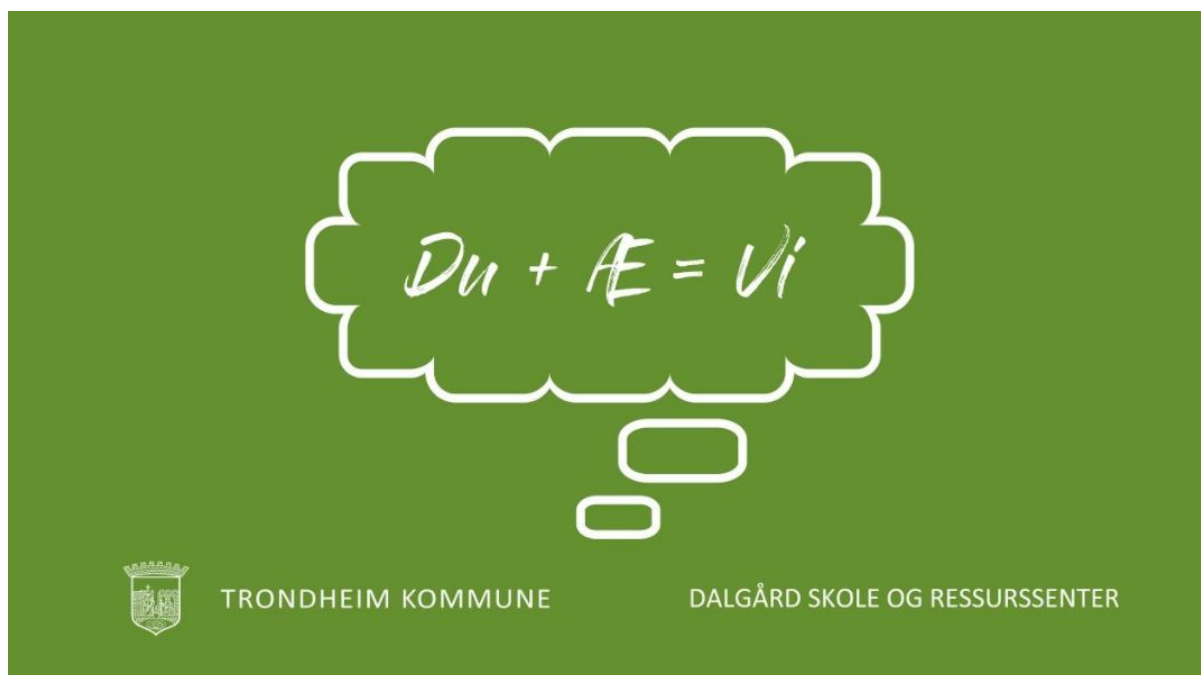

ÅRSPLAN 2025-2026

Dalgård skole og ressurscenter

Gruppe C

Årsplan består av:

- En generell del
- En årsoversikt
- Læringsplanene gjennom hele året



***”Læring i fellesskapet:
faglige utfordringer, daglige gleder”***

Generell del

Personale i respektive klasser / grupper

Kontaktlærere	Gruppe C	Kontaktinfo
Marthe Eriksen Bolland		marthe-eriksen.bolland@ou.trondheim.kommune.no
Merethe Aalton Sjømark		merethe.aalton.sjomark@ou.trondheim.kommune.no
Anne Helmersen Myhra		anne-helmersen.myhra@ou.trondheim.kommune.no

Øvrig personalet på gruppa	Funksjon	Kontaktinfo
Kari Finseraas	Miljøterapeut	kari.finseraas@ou.trondheim.kommune.no
Ida Tørhaug	Veileder	ida.torhaug@ou.trondheim.kommune.no
Omar Aljwali	Miljøarbeider	omar.ayad.aljawali@ou.trondheim.kommune.no
Heidi Lynum	Miljøarbeider	heidi.lynum@ou.trondheim.kommune.no
Trine Lystad	Miljøarbeider	trine.lystad@ou.trondheim.kommune.no
Monica Fredriksen Bjørnø	Miljøarbeider	monica.fredriksen@ou.trondheim.kommune.no
Camilla Steen Lillevold	Miljøarbeider	camilla.steen@ou.trondheim.kommune.no
Kathrine Øvrelid	Logoped	kathrine.ovrelid@ou.trondheim.kommune.no
Catrine Schjerve Lorentzen	Ergoterapeut	catrine.schjerve.lorentzen@ou.trondheim.kommune.no
Joakim Iversen Rønning	Helsesportspedagog	joakim.ronning@ou.trondheim.kommune.no
Siv Kristin Konradsen	Helsesportspedagog	siv-kristin.konradsen@ou.trondheim.kommune.no
Lisbeth Albrektsen	Helsesportspedagog	lisbeth.albrektsen@ou.trondheim.kommune.no
Grethe Ålberg Nilsen	Musikkpedagog	grethe.aalberg.nilssen@ou.trondheim.kommune.no
Kathrine Forset Sundlisæter	Musikkpedagog	kathrine.sundliseter@ou.trondheim.kommune.no

Avdelingsleder med ansvar for gruppa	
Torbjørn Langaas Lien	torbjorn-angaas.lien@ou.trondheim.kommune.no

Areal - organisering

Trinnet / gruppa bruker klasserom og grupperom i skolens ressursenter og organiseres til enhver tid på den måten som er hensiktsmessig for å skape et godt læringsmiljø.

Fag - og timestfordeling

Se læringsplanen (timeplan)

Kunnskapsløftet 2020 - årsplan (lokal læreplan) - læringsplan

Kunnskapsløftet <https://www.udir.no> er fundamentet og rammen for opplæringen. Kunnskapsløftet 2020 sin overordnede del, fag- og timestfordeling og læreplanene for de enkelte fag legger grunnlaget for trinnets / gruppas arbeid.

Læreplanverket definerer fem grunnleggende ferdigheter:

- lesing
- skriving
- regning
- muntlige ferdigheter
- digitale ferdigheter

Disse ferdighetene er en del av den faglige kompetansen og nødvendige redskaper for læring og faglig forståelse.

Elevene skal få innsikt i utfordringer og dilemmaer innenfor de tverrfaglige temaene:

- folkehelse og livsmestring
- demokrati og medborgerskap
- bærekraftig utvikling

Elevene utvikler kompetanse knyttet til de tverrfaglige temaene gjennom arbeid med problemstillinger fra ulike fag.

Undervisning og tilpasset opplæring

Tilpasset opplæring gjelder alle elever, og skal i størst mulig grad skje gjennom variasjon og tilpasninger til mangfoldet i elevgruppen innenfor fellesskapet. Elever som har behov for tilrettelegging utover det ordinære tilbudet, kan ha krav på spesialundervisning.

Samarbeid mellom hjem og skole

Opplæringen skal skje i samarbeid med hjemmet, og dermed bidra til å styrke elevenes læring og utvikling.

- **Foreldremøte** – to per år. Innholdet i møtene planlegges sammen med foreldrekontaktene.
- **Eget foreldremøte om leirskole**
- **Utviklingssamtale** – minimum to per år. Kontaktlærer gjennomfører i forkant en elevsamtale, som sammen med løpende vurdering for læring danner grunnlaget for utviklingssamtalen. Normalordningen er at elevene deltar i utviklingssamtalen.
- **VIGILO** er en kommunikasjonskanal mellom skole og hjem. Den benyttes til korte beskjeder, fravær og generell informasjon.. Oppstår situasjoner som enten skole eller hjem ønsker å ta opp, kan en benytte telefon eller e-post. Nærmere avtale gjøres med den enkelte kontaktlærer.
- **Felles sosiale arrangement** på trinnet / i gruppa avtales med foreldrekontaktene.

Leirskole

Gruppe C skal i uke 37 (8-12. september) på leirskole. Vi skal til Fjellheimen leirskole i Engerdalen. Et eget foreldremøte tirsdag 26. august kl. 18-20. Nettside for å lese mer om Fjellheimen leirskole:

<https://www.engerdal.kommune.no/fjellheimen/>

Kompetansemål og vurdering

Kompetansemål og vurdering etter de ulike trinnene er beskrevet i Kunnskapsløftet 2020. Det daglige læringsarbeidet synliggjøres på læringsplanen. For elever med vedtak om spesialundervisning er en IOP (individuell opplæringsplan) sentral.

På Dalgård skole og ressursenter vektlegges undervisningsvurdering og elevens delaktighet i eget læringsarbeid. Et sentralt formål med all vurdering er å fremme læring og utvikling.

Kultur

Skolens kulturkalender er et årshjul som synliggjør aktiviteter som angår hele skolefellesskapet.

Elevmedvirkning

Skolens elevråd på trinn og i ressurscenteret representerer alle elevene på skolen overfor rektor og Brukerråd. Hver klasse/gruppe har sin elevrådsrepresentanter som møter i elevråd. Klasseråd og elevråd gjennomføres etter en fastlagt plan. Elevrådet driver antimobbekontoret, der trivsel på skolen er viktig. Trivselsledere (elever med ansvar for aktivitet i friminutt) er en del av elevmedvirkningen ved vår skole.

Dalgård skole og ressurscenter

Dalgård skole og ressurscenter har sin egen hjemmeside og Facebookside. Her finnes nyttig informasjon som omhandler hele organisasjonen, samt bilder og dokumentasjon av hverdagen. Bruk disse sidene aktivt for å finne planer og annen nyttig informasjon.

Nettside: <http://www.trondheim.kommune.no/dalgard-skole/>

Facebook: <http://www.facebook.com/dalgardskole>

E-post til skolen: dalgard-skole.postmottak@trondheim.kommune.no

Tlf til skolen: 72545000.

Kontortelefon gruppe C: 72545025

Skoleåret 2025-2026

Skolen følger Trondheim kommunes skole- og barnehagekalender.

Periode	Tema	Kulturkalenderen/ lokale ekskursjoner	Mål	Aktivitet	Fag
Aug/september	Uke 34-39: God start Leirskole	- 22/8: Felles samlingsstund med presentasjon av alle - Felles tur til Haukvatnet - 15/9: DKS - Bare fjas og blågras - Gruppe C sin samlingsstund fredag 26/9.	- Bli kjent med nye elever og bygge gode relasjoner mellom elevene. - Samtale om hvordan ord vi bruker kan påvirke andre. - Delta i utforming av klasseregler.	- Samspillsleiker - Lage grupperegler - Velge elevrådsrepresentant - Turer i skolens nærmiljø - Bli kjent-tur på tvers av grupper. - høsttur til Haukvannet	Alle fag
Oktober/november	Uke 39-48: Livsmestring	- Felles samlingsstunder - Uke 41: Høstferie - 16. oktober: Joggedag (TV-aksjonen 19.oktober).	Overordnet mål: Elevene skal lære å håndtere medgang og motgang, utvikle positivt selvbilde og trygg identitet, ta ansvar for helsevalg – fysisk og psykisk – og forstå betydningen av mellommenneskelige relasjoner og grenser. - Kunne lytte til, bidra med egne meninger, gi respons og diskutere med andre - Uttrykke egne meninger, ta ordet etter tur, og lytte til og gi respons til andre. - kunne samtale om følelser, kropp, kjønn og seksualitet og hvordan egne og andre sine grenser kan uttrykkes og respekteres. - samtale om likheter og ulikheter mellom kjønnene, om kjønnsidentitet og om menneskets reproduksjon - samtale om grenser knyttet til kropp. - gjøre rede for fysiske forandringer i puberteten og samtale om hvordan dette kan påvirke følelser, handlinger og seksualitet. - Reflektere etisk over hvordan eleven fremstiller	- Tematimer ukentlig - aktiv bruk av kunnskapsfilmer - Bli kjent med ord og uttrykk knyttet til tema. - Samtale med helsesykepleier i mindre grupper. - Mulig besøk av medisinstudenter. - Tar i bruk ulike digitale medier, som f.eks. bilder, video og book creator. - Samspillsleiker - Turer i skolens nærmiljø - Bli kjent med nærområdet og kunne delta på enkel matlaging på skolekjøkkenet	Alle fag

			seg selv og andre i digitale medier		
Desember	Uke 49-51: Advent og jul	- Felles samlingsstunder - Julegudstjeneste/ julemarkering. - 13/12: Luciafeiring - 17/12: Juletrengang - Jul i gamledager på Sverresborg - Juleverksted - Julekino - Besøke årets julemarked i sentrum - Juleferie 19. desember - 5. januar.	- Lære om jul og ulike juletradisjoner. - Bli kjent med hverandres juletradisjoner. - Kunne delta på/synge kjente julesanger. - Kjenne til ulike fortellinger fra jula.	- Samspillsleiker - Turer i skolens nærmiljø - Lage og pakke inn julegaver - Juleverksted - Julemarked på Torvet - Kino	
Januar	Uke 2-4: Vennskap	- Felles samlingsstunder - Yatzy-turnering - 31/01: Planleggingsdag, skole og SFO stengt.	- Lære ulike leker og spill - Kunne si hva en god venn er.	- Samspillsleiker - Hemmelig venn - Yatzy-turnering - Vennskapstur på tvers av grupper. - Tur til vitensenteret - Samspillsleiker - Kulturaktiviteter på tvers av fag, grupper og trinn - Turer i mat og helse/tema	
Februar	Uke 4 - 22: Livsmestring Påske 17. mai	-Felles samlingsstunder -06/02: Bandkonsert - Vinterball for ungdomsgruppene. -13/02: Gruppe C sin samlingsstund. - Uke 8: Vinterferie. - Uke 14: Påskeferie - Mandag 06.04: 2. påskedag. - Torsdag 30/4 og fredag 1/5: Skole og SFO stengt. - Torsdag 14 mai (Kristi Himmelfart) og fredag 15. mai: Skole og SFO stengt. - Mandag 25. mai: 2. pinsedag.	Overordnet mål: Elevene skal lære å håndtere medgang og motgang, utvikle positivt selvbilde og trygg identitet, ta ansvar for helsevalg – fysisk og psykisk – og forstå betydningen av mellommenneskelige relasjoner og grenser. - Kunne lytte til, bidra med egne meninger, gi respons og diskutere med andre - Uttrykke egne meninger, ta ordet etter tur, og lytte til og gi respons til andre. - kunne samtale om følelser, kropp, kjønn og seksualitet og hvordan egne og andre	- Tematimer ukentlig - aktiv bruk av kunnskapsfilmer - Bli kjent med ord og uttrykk knyttet til tema. - Samtale med helsesykepleier i mindre grupper. - Mulig besøk av medisinstudenter. - Tar i bruk ulike digitale medier, som f.eks. bilder, video og book creator. - Samspillsleiker - Turer i skolens nærmiljø - Bli kjent med nærområdet og kunne delta på enkel matlaging på skolekjøkkenet	

			sine grenser kan uttrykkes og respekteres. - samtale om likheter og ulikheter mellom kjønnene, om kjønnsidentitet og om menneskets reproduksjon		
Mars			- samtale om grenser knyttet til kropp. - gjøre rede for fysiske forandringer i puberteten og samtale om hvordan dette kan påvirke følelser, handlinger og seksualitet. - Reflektere etisk over hvordan eleven fremstiller seg selv og andre i digitale medier		
April/mai					
Juni	Dalgårddag Sommer	- Onsdag 03/06:Dalgårddag - Fredag 12/06: Bandkonsert og besøksdag for nye elever. - Tur til Munkholmen - Tirsdag 16/06: Sommerfest og vitnemålsutdeling. - 23/06: Siste skoledag med samling i skolegården.	- Bli kjent med begreper knyttet til tema.	-Samspillsleiker - Ta buss og båt til Munkholmen - Lage produkter til utsalget på Dalgårddagen.	