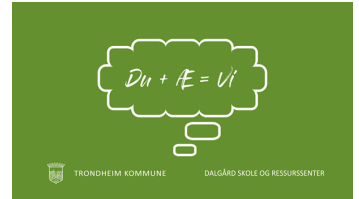

ÅRSPLAN 2025-2026



Dalgård skole og ressurscenter



Gruppe D

Årsplan består av:

- En generell del
- En årsoversikt
- Læringsplanene gjennom hele året

”Læring i fellesskapet

faglige utfordringer, daglige gleder”

Generell del

Personale i respektive klasser / grupper

Kontaktlærer	Klasse	Kontaktinfo
Bjørn Sagdalen	Gr.D	bjorn.sagdalen@ou.trondheim.kommune.no Telf:72545021
Aleksander Lorentzen	Gr.D	aleksander.lorentzen@ou.trondheim.kommune.no Telf:72545021
Ingri Meum Byrkjeflot	Gr.D	ingri-meum.byrkjeflot@ou.trondheim.kommune.no Telf: 72545021

Andre voksne	Funksjon	Kontaktinfo
Nina Botten Granås	Miljøterapeut	nina-botten.granas@ou.trondheim.kommune.no
Nadia Horst Johansen	Miljøarbeider	nadia.johansen@ou.trondheim.kommune.no
Susan-Helen Kristoffersen	Miljøarbeider	susan-helen.kristoffersen@ou.trondheim.kommune.no
Augustin Sandy	Miljøarbeider	augustin.sandy@ou.trondheim.kommune.no
Nicolas Thibault Francis Lemee	Miljøarbeider	nicolas.thibault.lemee@ou.trondheim.kommune.no
Telar Hadji	Miljøarbeider	telar.hadji@ou.trondheim.kommune.no
Heidi S.Myhre	Ergoterapeut	heidi-sorli.myhre@ou.trondheim.kommune.no
Roger Haukås	Logoped	roger.haukas@ou.trondheim.kommune.no
Joakim Rønning	Helsesportspedagog	joakim.ronning@ou.trondheim.kommune.no

Avdelingsleder	
Torbjørn Langaas Lien	torbjorn-langaas.lien@ou.trondheim.kommune.no tlf.72545000

Areal - organisering

Trinnet/gruppa bruker areal B og organiseres til enhver tid på den måten som er hensiktsmessig for å skape et godt læringsmiljø.

Kunnskapsløftet 2020 - årsplan (lokal læreplan) - læringsplan

Kunnskapsløftet <https://www.udir.no> er fundamentet og rammen for opplæringen.

Kunnskapsløftet 2020 sin overordnet del, fag- og timefordeling og læreplanene for de enkelte fag

Årsplan 2025 - 2026

legger grunnlaget for trinnets / gruppas arbeid.

Læreplanverket definerer fem grunnleggende ferdigheter:

- lesing
- skriving
- regning
- muntlige ferdigheter
- digitale ferdigheter

Disse ferdighetene er en del av den faglige kompetansen og nødvendige redskaper for læring og faglig forståelse.

Elevene skal få innsikt i utfordringer og dilemmaer innenfor de tverrfaglige temaene:

- folkehelse og livsmestring
- demokrati og medborgerskap
- bærekraftig utvikling

Elevene utvikler kompetanse knyttet til de tverrfaglige temaene gjennom arbeid med problemstillinger fra ulike fag.

Undervisning og tilpasset opplæring

Tilpasset opplæring gjelder alle elever, og skal i størst mulig grad skje gjennom variasjon og tilpasninger til mangfoldet i elevgruppen innenfor fellesskapet. Elever som har behov for tilrettelegging utover det ordinære tilbudet, kan ha krav på spesialundervisning.

Samarbeid mellom hjem og skole

Opplæringen skal skje i samarbeid med hjemmet, og dermed bidra til å styrke elevenes læring og utvikling.

- **Foreldremøte** – to per år. Innholdet i møtene planlegges sammen med foreldrekontaktene.
- **Utviklingssamtale** – minimum to per år. Kontaktlærer gjennomfører i forkant en elevsamtale, som sammen med løpende vurdering for læring danner grunnlaget for utviklingssamtalen. Normalordningen er at eleven deltar i utviklingssamtalen.
- **Vigilo** er en kommunikasjonskanal mellom skole og hjem. Den benyttes til korte beskjer, fravær og generell informasjon (<https://trondheim.skolepro.no/>). Oppstår situasjoner som enten skole eller hjem ønsker å ta opp, kan en benytte telefon eller e-post. Nærmere avtale gjøres med den enkelte kontaktlærer.
- **Felles sosiale arrangement** på trinnet/i gruppa avtales med foreldrekontaktene.

Kompetansemål og vurdering

Kompetansemål og vurdering etter de ulike trinn er beskrevet i Kunnskapsløftet 2020. Det daglige
Årsplan 2025 - 2026

læringsarbeidet synliggjøres på læringsplanen. For elever med vedtak om spesialundervisning er en IOP (individuell opplæringsplan) sentral.

På Dalgård skole og ressurscenter vektlegges undervisningsvurdering og elevens delaktighet i eget læringsarbeid. Et sentralt formål med all vurdering er å fremme læring og utvikling.

Kultur

Skolens kulturkalender er et årshjul som synliggjør aktiviteter som angår hele skolefellesskapet.

Elevmedvirkning

Skolens elevråd på trinn og i ressurscenteret representerer alle elevene på skolen overfor rektor og Brukerråd. Hver klasse/gruppe har sine elevrådsrepresentanter som møter i elevråd. Klasseråd og elevråd gjennomføres etter en fastlagt plan. Elevrådet driver antimobbekontoret, der trivsel på skolen er viktig. Trivselsledere (elever med ansvar for aktivitet i friminutt) er en del av elevmedvirkningen ved vår skole.

Dalgård skole og ressurscenter

Dalgård skole og ressurscenter har sin egen hjemmeside og Facebookside. Her finnes nyttig informasjon som omhandler hele organisasjonen, samt bilder og dokumentasjon av hverdagen. Bruk disse sidene aktivt for å finne planer og annen nyttig informasjon.

Nettside: <http://www.trondheim.kommune.no/dalgard-skole/>

Facebook: <http://www.facebook.com/dalgardskole>

e-post til skolen: dalgard-skole.postmottak@trondheim.kommune.no

Tlf til skolen: 72545000

Skoleåret 2025-2026

Skolen følger Trondheim kommunes skole- og barnehagekalender.

Periode	Tema	Kulturkalenderen/ lokale ekskursjoner	Mål	Aktivitet	Fag
August/ september	GOD START	-Tur/ leker/aktiviteter i nærmiljøet. - Høsttur til Haukvannet for Ressurscenteret. - Felles samlingsstund for hele skolen: God start 18.09.	-Oppleve trivsel, trygghet og fellesskap i gruppe D. -Lære navnene til ungdom og voksne på gruppa. -Lage grupperegler og bli kjent med disse. -Kunne si fine og hyggelige ting om andre. -Lære om elevråd. -Lære om demokrati og medbestemmelse.	-Utforme grupperegler og rutiner knyttet til friminutt. - Relasjonsbygging: Si fine og hyggelige ting om hverandre. -Fortelle om meg selv og familien min. -Felles måltid. - Lokale fellessanger, eks "Dalgård-sangen". -Spill og lekaktiviteter ute og inne. -Friminuttsprat: Hvem skal vi leke med og hva skal vi gjøre samt oppsummere friminutt. -Elevrådsarbeid med valg av representant og elevrådssaker. -Oppstart TL. -Nyheter i nettaviser og Supernytt. -Samtale og oppgaver muntlig og skriftlig. -Sanger.	Alle fag, men ekstra vekt på: - Samf.fag - KRLE - Kunst og håndverk - Musikk - Mat og helse - Kroppsøving - Norsk

Oktober	MIN VERDEN	-Høstferie uke 41. -16.10: Joggedag -Felles samlingsstund.	- Identitet og selvfølelse: Elevene skal styrke sin identitet og selvfølelse ved å fortelle om seg selv og det som er viktig for dem. - Språk og begreper: Elevene skal utvikle språk og begreper knyttet til egen person, familie, hjem, interesser og skole. - Samarbeid og samspill: Elevene skal trene på å samarbeide, dele erfaringer og lytte til andres historier.	-Oppgaver på nett og papir. -Samtale, bilder og små filmer. -Oppgaver på nett og i bøker. -Lage en presentasjon innenfor tema "Min verden" som skal vises på samlingsstund. -Digitale oppgaver på Salaby og NRK TV.	-Alle fag med vekt på samfunnsfag og norsk.
	TV-AKSJONEN: TV-aksjonen i år (19. okt) går til Atlas-alliansen .		- Mangfold og refleksjon: Elevene skal utforske og undre seg over likheter og forskjeller mellom seg selv og andre.		
Nov	MIN VERDEN fortsetter.	-5. des: Samlingsstund for gruppe D.			

Periode	Tema	Kulturkalenderen/ lokale ekskursjoner	Mål	Aktivitet	Fag
Desember	ADVENT OG JUL	- Gudstjeneste/ julemarkering. - Lucia. - Juletrengang. - Julegrøt. - Juletrengang. - Julekonsert. - Samlingsstund - Julekino for hele ressurssenteret.	- Lære om juletradisjoner og julehøytiden.	-Adventstund. -Kalender. -Fortellinger. -Julekort mm. -Sanger -Lage matretter knyttet til julehøytiden (grøt, julekaker). -Juleverksted på gruppa. -Julepynt og dekorasjoner. -Julesanger og julefilm.	Alle fag, men ekstra vekt på: -Krl. -Mat og helse. -Kunst og håndverk. -Musikk.

Periode	Tema	Kulturkalenderen/ lokale ekskursjoner	Mål	Aktivitet	Fag
Januar	VENNSKAPS- UKER	-23.01: Felles samlingstund i forbindelse med vennskapsukene.	- Skape gode relasjoner. -Motvirke mobbing i praksis.	- Spillgrupper. - Felles måltid/ lekegrupper med andre grupper. - Felles oppgave i Kunst & håndverk -Lage positivt hjerte. -Repetere og vedlikeholde grupperegler og kunnskap om nettvett. -Samtale og oppgaver muntlig og skriftlig. -Sanger. -Oppgaver på nett og papir. -Samtale,bilder og små filmer. -Oppgaver på nett og i bøker.	Alle fag,men ekstra vekt på: -Samf.fag. -KRLE.

Periode	Tema	Kulturkalenderen/ lokale ekskursjoner	Mål	Aktivitet	Fag
Februar /Mars	EVENTYR	-Bandkonsert 06.02. -Vinterball. -Skidag i Nilsbyen. -Aktivitetsdag på Dalgård idrettsanlegg. -Vinterferie uke 8. -Samlingsstund gruppe D: 27. mars.	Språk og lesing: -Lytte til og gjenfortelle enkle eventyr med støtte fra bilder eller konkreter. -Kjenne igjen og bruke sentrale kjennetegn ved eventyr (startformel, sluttformel, gjentakelser, tallmagi). -Utvide ordforråd gjennom samtale om karakterer, steder og hendelser i eventyr. Muntlig kommunikasj on: -Delta i felles samtaler om eventyrets handling og karakterer, og uttrykke egne meninger. -Dramatisere korte scener fra eventyr sammen med andre, og bruke kropp	-Samtale og oppgaver muntlig og skriftlig. -Sanger. -Oppgaver på nett og papir. -Samtale,bilder og små filmer. -Oppgaver på nett og i bøker. -Lage en presentasjon innenfor tema "Eventyr".	Alle fag, men ekstra vekt på: -Norsk. -Musikk.

Periode	Tema	Kulturkalenderen/ lokale ekskursjoner	Mål	Aktivitet	Fag
			og stemme aktivt. Sosial kompetanse: -Øve på å samarbeide i grupper, lytte til andres ideer og bidra til felles aktiviteter. -Snakke om og reflektere over følelser og moralske dilemma i eventyr (f.eks. snill/slem, rett/urett). Kreativitet og skaping: -Lage egne enkle eventyr ved å sette sammen bilder, konkrete eller korte setninger. -Tegne eller lage figurer fra eventyr og bruke dem i fortelling eller lek. -Uttrykke tekstopplevels er gjennom lek, sang, tegning, skriving og andre kreative		

Periode	Tema	Kulturkalenderen/ lokale ekskursjoner	Mål	Aktivitet	Fag
			aktiviteter. -Bruke sang, musikk og bilder i framføringer og presenta- sjoner.		
April	PÅSKE og KULTURUKE	- Felles samlingsstund. - Kulturuke. -Påskeferie i uke 14.	-Lære om påskehøytiden og påsketradisjon er. -Samarbeid og fellesskap på tvers av trinn og grupper. - Vise evne til samhandling i ulike aktiviteter-	-Påskeynt. -Påskemat. -Ulike aktiviteter på tvers av trinn og grupper.	Alle fag, med vekt på: -Samf.fag -Kunst & håndverk -Kroppsøving. -KRLE.
Mai	17. MAI	-17. mai tog i nærmiljøet og på skolen. -TINE-stafett på idrettsanlegget.	-Kunnskap om hvorfor vi feirer 17.mai. norsk kultur og historie. - Gjenkjenne norsk musikk knyttet til tema, framføre sanger. -Bli kjent med ulike 17.mai leker.	-Samtaler, sang og oppgaver om tema. -Mylder 2 kap 9: Hipp hurra. -Cappelen Damm:Skolen.no -Salaby.no	Alle fag,men ekstra vekt på: - Naturfag. -Samfunnsfag. -Musikk.

Periode	Tema	Kulturkalenderen/ lokale ekskursjoner	Mål	Aktivitet	Fag
Juni	DALGÅRD- DAG	-03.06: Dalgård-dag. -12.06: Bandkonserter og besøksdag. - 16.06: Sommerfest med vitnemålsutdeling -23.06: Siste skoledag før sommerferie.	-Hjelpe andre. Inntektene fra Dalgård-dagen går til Redd Barna. -Lære om hva Redd Barna gjør. - Oppleve fellesskap. -Avslutte skoleåret på en god og hyggelig måte. -Bygge relasjoner. -Takke av avgangselever.	- Kulturinnslag. - Salgsboder.	Alle fag,men ekstra vekt på: - Naturfag. -Samfunnsfag. -Norsk. -Matematikk.