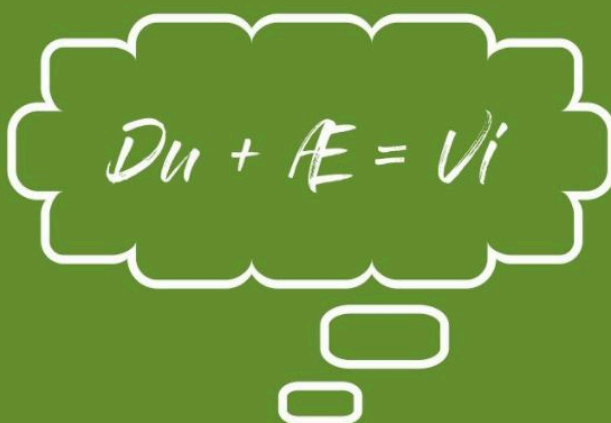

ÅRSPLAN 2025-2026

Dalgård skole og ressurscenter

Gruppe E

Årsplan består av:

- En generell del
- En årsoversikt
- Læringsplanene gjennom hele året



TRONDHEIM KOMMUNE

DALGÅRD SKOLE OG RESSURSSENTER

***”Læring i fellesskapet:
faglige utfordringer, daglige gleder”***

Generell del

Personale

Kontaktlærer	Klasse	Kontaktinfo
Monica Resellhagen	Gr. E	monica.resellhagen@ou.trondheim.kommune.no
Katrine Bjorheim Pedersen	Gr. E	katrine.bjorheim.pedersen@ou.trondheim.kommune.no
Anette Jensen	Gr. E	anette1.jensen@ou.trondheim.kommune.no

Andre voksne	Funksjon	Kontaktinfo
Roger Haukås	Logoped	roger.haukas@ou.trondheim.kommune.no
Siv Konradsen	Helsesportspedagog	siv-kristin.konradsen@ou.trondheim.kommune.no
Nikolai Buer Haugen	Helsesportspedagog	nikolai.buer.haugen@ou.trondheim.kommune.no
Bjørn Sagdalen	Musikkpedagog	bjorn.sagdalen@ou.trondheim.kommune.no
Heidi Sørli Myhre	Ergoterapeut	heidi-sorli.myhre@ou.trondheim.kommune.no
Sondre Østenå	Miljøterapeut	sondre.ostena@trondheim.kommune.no
Özden Akdemir	Miljøarbeider	ozden.akdemir@ou.trondheim.kommune.no
Siri Kristiansen	Miljøarbeider	siri.kristiansen@ou.trondheim.kommune.no
Tove Iversen	Miljøarbeider	tove.beate.winge.iversen@ou.trondheim.kommune.no
Kine Gundersen	Miljøarbeider	kine.gundersen@ou.trondheim.kommune.no
Kristina Glørstad	Miljøarbeider	kristina.glorstad@ou.trondheim.kommune.no

Avdelingsleder med ansvar for gruppa	
Kjersti Skjærvold	Kjersti.Skjaervold@ou.trondheim.kommune.no

Areal - organisering

Grappa bruker areal B og organiseres til enhver tid på den måten som er hensiktsmessig for å skape et godt læringsmiljø.

Kunnskapsløftet 2020 - årsplan (lokal læreplan) - læringsplan

Kunnskapsløftet <https://www.udir.no> er fundamentet og rammen for opplæringen. Kunnskapsløftet 2020 sin overordnet del, fag- og timefordeling og læreplanene for de enkelte fag legger grunnlaget for gruppas arbeid.

Læreplanverket definerer fem grunnleggende ferdigheter:

- lesing
- skriving
- regning
- muntlige ferdigheter
- digitale ferdigheter

Disse ferdighetene er en del av den faglige kompetansen og nødvendige redskaper for læring og faglig forståelse.

Elevene skal få innsikt i utfordringer og dilemmaer innenfor de tverrfaglige temaene:

- folkehelse og livsmestring
- demokrati og medborgerskap
- bærekraftig utvikling

Elevene utvikler kompetanse knyttet til de tverrfaglige temaene gjennom arbeid med problemstillinger fra ulike fag.

Undervisning og tilpasset opplæring

Tilpasset opplæring gjelder alle elever, og skal i størst mulig grad skje gjennom variasjon og tilpasninger til mangfoldet i elevgruppen innenfor fellesskapet. Elever som har behov for tilrettelegging utover det ordinære tilbudet, kan ha krav på individuelt tilrettelagt opplæring

Samarbeid mellom hjem og skole

Opplæringen skal skje i samarbeid med hjemmet, og dermed bidra til å styrke elevenes læring og utvikling.

- **Foreldremøte** – to per år. Innholdet i møtene planlegges sammen med foreldrekontaktene.
- **Utviklingssamtale** – minimum to per år. Kontaktlærer gjennomfører i forkant en elevsamtale, som sammen med løpende vurdering for læring danner grunnlaget for utviklingssamtalen. Normalordningen er at eleven deltar i utviklingssamtalen.
- **Vigilo** er en kommunikasjonskanal mellom skole og hjem. Den benyttes til korte beskjeder, fravær og generell informasjon. Oppstår situasjoner som enten skole eller hjem ønsker å ta opp kan en benytte telefon eller epost. Nærmere avtale gjøres med den enkelte kontaktlærer.
- **Felles sosiale arrangement** i grappa avtales med foreldrekontaktene.

Kompetansemål og vurdering

Kompetansemål og vurdering etter de ulike trinn er beskrevet i Kunnskapsløftet 2020. Det daglige læringsarbeidet synliggjøres på læringsplanen. For elever med vedtak om individuell tilrettelagt opplæring er en IOP (individuell opplæringsplan) sentral.

På Dalgård skole og ressurscenter vektlegges undervisningsvurdering og elevens delaktighet i eget læringsarbeid. Et sentralt formål med all vurdering er å fremme læring og utvikling.

Kultur

Skolens kulturkalender er et årshjul som synliggjør aktiviteter som angår hele skolefellesskapet.

Elevmedvirkning

Skolens elevråd på trinn og i ressurscenteret representerer alle elevene på skolen overfor rektor og Brukerråd. Hver klasse/gruppe har sin elevrådsrepresentanter som møter i elevråd. Klasseråd og elevråd gjennomføres etter en fastlagt plan. Elevrådet driver antimobbekontoret, der trivsel på skolen er viktig. Trivselsledere (elever med ansvar for aktivitet i friminutt) er en del av elevmedvirkningen ved vår skole.

Dalgård skole og ressurscenter

Dalgård skole og ressurscenter har sin egen hjemmeside og Facebookside. Her finnes nyttig informasjon som omhandler hele organisasjonen, samt bilder og dokumentasjon av hverdagen. Bruk disse sidene aktivt for å finne planer og annen nyttig informasjon.

Nettside: <http://www.trondheim.kommune.no/dalgard-skole/>

Facebook: <http://www.facebook.com/dalgardskole>

e-post til skolen: dalgard-skole.postmottak@trondheim.kommune.no

Tlf skolen: 72545000

Periode	Tema	Kulturkalenderen/lo kale ekskursjoner	Mål	Aktivitet	Fag
Aug/Sept Uke 34-37	God start	- 18.08: Felles samling i skolegården - Turer i nærmiljøet: - Fellessamlinger hver fredag. - 10.09: DKS: Ukeblæsten	- Bygge sosiale relasjoner og ha fokus på det psykososiale skolemiljøet. - Samtale om hvordan ord vi bruker kan påvirke andre. - Lære å samarbeide, fungere sammen med andre og utvikle evne til medbestemmelse og medansvar.	-Vi presenterer oss og blir kjent med hverandre. -Vi lager grupperegler. - Vi innarbeider rutiner i skolehverdagen. -Samspillsaktiviteter/ leker/bli-kjent-øvelser. - Velge elevråds-representanter. - Turer i nærområdet: skolegården, Haukvannet, Kystadhaugen.	Alle fag, men med ekstra vekt på overordnet del i Kunnskapsløftet, samfunnsfag og KRLE.

Sept/Okt/ nov Uke 38-48	Avis	- 15.09: DKS: Bare fjas og blågras - 18.09: Tur til Haukvannet for Ressurssenteret. - 19.09: Felles samlingsstund for hele skolen. - Høstferie i uke 41 - 16.10: Joggedag ifbm. TV-aksjonen: Atlas. - 28.11: Gruppe E sin samlingsstund	- Bli kjent med hva en avis er og innholdet i en avis. - Beskrive og fortelle muntlig og skriftlig. - Skrive tekster for hånd og med tastatur. - Uttrykke tekstopplevelser gjennom lek, sang, tegning, skriving og andre kreative aktiviteter. - Lese med sammenheng og forståelse på papir og digitalt og bruke strategier for leseforståelse. - Utvikle og presentere samfunnsfaglige spørsmål. - Presentere aktuelle nyhetssaker. -Vite hva årets tv-aksjon går til inntekt for. -Samtale om rettferdighet og menneskeverd.	- Nasjonal avisuke uke 44. - Ekskursjon: Besøke Adressa eller Nidaros. - Skrivetrening: Vi lager vår egen avis. - Lese aviser både på papir og digitalt, samt holde seg oppdatert i nyhetsbilde gjennom å se Supernytt. - Dalgård skole og ressurscenter sin egen skoleavis: Dalgårdnytt - Forberede gruppe E sin samlingsstund - TV-aksjonen 2025 Atlas-alliansen: Opplegg på Salaby.	Alle fag, men med ekstra fokus på norsk og samfunnsfag
Desember Uke 49-51	Jul på Dalgård	- Teatergruppas juleforestilling. - Julekino -Julegudstjeneste/ julemarkering. - 17.12: Juletregang. - 19.12: Siste skoledag før jul	- Lære om jul og ulike juletradisjoner. - Bli kjent med hverandres familie tradisjoner. - Kunne delta på/synge kjente julesanger. - Kjenne til ulike fortellinger knyttet til jula.	- Ulike juletradisjoner - Juleverksted: lage og pakke inn julegaver. - Ekskursjon: Julemarked i byen Turer i nærmiljøet	Alle fag, men med ekstra vekt på KRLE, mat og helse og kunst og håndverk.
Januar Uke 2 - 4	Vennskapsuker	- 05.01: Første skoledag etter juleferien - Vennskapsuker uke 2 og 4. - Fellessamlinger hver fredag. -23.01: Vennskapskonsert	- Samtale om vennskap og tilhørighet og hva som påvirker relasjoner. - Samtale om hva menneskeverd, respekt og toleranse betyr og hva det innebærer for hvordan vi lever sammen.	- Samspillsaktiviteter/ leker på tvers av gruppene. - Vennskapslunsj. - Vennskapstur på tvers av grupper.	Alle fag, men med ekstra vekt på overordnet del i Kunnskapsløftet, samfunnsfag og KRLE.

Jan/feb/ mars Uke 4-12	Jorda rundt	- 30.01: Planleggingsdag - Vinterball for ungdomsgruppene - Fellessamlinger hver fredag. - 06.02: Bandkonsert - Vinteraktivitetsdag i Nilsbyen. - 20.03: Samlingsstund gruppe E Vinterferie i uke 8 og påskeferie i uke 14.	- Samtale om steder/land, folk og språk og planlegge og presentere en reise. - Lage mat fra ulike kulturer. - Utøve og utforske et repertoar av sanger og danser fra ulike musikkulturer. - Utforske mangfold i motiver og visuelle uttrykk i kunst fra ulike verdensdeler.	- Lage, øve og gjennomføre gr. E si samlingsstund. - Kulturuke Kulturaktiviteter på tvers av fag, grupper og trinn	Alle fag, men med ekstra fokus på samfunnsfag
April/mai/ juni Uke 15-26	Det spirer og gror	- Fellessamlinger hver fredag. - 30.04: Skolefri - 01.05: Skolefri - 14.05: Skolefri - 15.05: Skolefri - 25.05: Skolefri - 03.06: Dalgårddag - 12.06: Besøksdag for nye elever - 16.06: Sommerfest for gruppene med vitnemålsutdeling - 23.06: Siste skoledag	- Undre seg, utforske og lage spørsmål, og knytte dette til egne eller andres erfaringer. - Oppleve naturen til ulike årstider, reflektere over hvordan naturen er i endring. - Utforske et naturområdet i nærmiljøet og beskrive hvordan noen organismer er tilpasset området og hverandre. - Utnytte lokale matvarer i matlaging og presentere ledda i produksjonskjeden fra råvare til måltid	- Forberedelser til Dalgårddagen. Lage produkter til Dalgårddag - Vi sår ulike grønnsaker - Ekskursjon: Tur til Voll gård, samt turer i nærområdet.	Alle fag, men med ekstra fokus på naturfag og mat og helse

<RESPEKT>