
ÅRSPLAN 2025 - 2026

Dalgård skole og ressurscenter

gruppe F

Årsplan består av:

- En generell del
- En årsoversikt
- Læringsplanene gjennom hele året



”Læring i fellesskapet: faglige utfordringer, daglige gleder”

Generell del

Voksne på trinnet / i grupper

Hovedlærere	Klasse	Kontaktinfo
Silje Bomann Hjertø	gr. F	silje-bomann.hjerto@ou.trondheim.kommune.no
Sigri Hofseth	gr.F	sigri.hofseth@ou.trondheim.kommune.no
Stig Hårstad	gr. F	stig.harstad@ou.trondheim.kommune.no

Andre voksne	Funksjon
Torill Hatlen	Miljøterapeut
Espen Møkkelgård Pedersen	Miljøarbeider
Silje Kristin Strømsvåg	Miljøarbeider
Nikolai Buer Haugen	Helsesportspedagog
Heidi Sørli Myhre	Ergoterapeut
Kathrine Øvrelid	Logoped
Bjørn Sagdalen	Musikklærer
Ida Tørhaug	Lærer og veileder

Avdelingsleder	
Kjersti Skjærvold	kjersti.skjaervold@ou.trondheim.kommune.no

Areal - organisering

Trinnet / gruppa bruker areal A og organiseres til enhver tid på den måten som er hensiktsmessig for å skape et godt læringsmiljø.

Kunnskapsløftet 2020 - årsplan (lokal læreplan) - læringsplan

Kunnskapsløftet <https://www.udir.no> er fundamentet og rammen for opplæringen. Kunnskapsløftet 2020 sin overordnet del, fag- og timefordeling og læreplanene for de enkelte fag legger grunnlaget for trinnets / gruppas arbeid.

Læreplanverket definerer fem grunnleggende ferdigheter:

- lesing
- skriving
- regning
- muntlige ferdigheter
- digitale ferdigheter

Disse ferdighetene er en del av den faglige kompetansen og nødvendige redskaper for læring og faglig forståelse.

Elevene skal få innsikt i utfordringer og dilemmaer innenfor de tverrfaglige temaene:

- folkehelse og livsmestring
- demokrati og medborgerskap
- bærekraftig utvikling

Elevene utvikler kompetanse knyttet til de tverrfaglige temaene gjennom arbeid med problemstillinger fra ulike fag.

Undervisning og tilpasset opplæring

Tilpasset opplæring gjelder alle elever, og skal i størst mulig grad skje gjennom variasjon og tilpasninger til mangfoldet i elevgruppen innenfor fellesskapet. Elever som har behov for tilrettelegging utover det ordinære tilbudet, kan ha krav på spesialundervisning.

Samarbeid mellom hjem og skole

Opplæringen skal skje i samarbeid med hjemmet, og dermed bidra til å styrke elevenes læring og utvikling.

- **Foreldremøte** – to per år. Innholdet i møtene planlegges sammen med foreldrekontaktene.

- **Utviklingssamtale** – minimum to per år. Kontaktlærer gjennomfører i forkant en elevsamtale, som sammen med løpende vurdering for læring danner grunnlaget for utviklingssamtalen. Normalordningen er at eleven deltar i utviklingssamtalen.
- **Vigilo** er en kommunikasjonskanal mellom skole og hjem. Den benyttes til korte beskjeder, fravær og generell informasjon. Oppstår situasjoner som enten skole eller hjem ønsker å ta opp kan en benytte telefon eller epost. Nærmere avtale gjøres med den enkelte kontaktlærer.
- **Felles sosiale arrangement** på trinnet / i gruppa avtales med foreldrekontaktene.

Kompetansemål og vurdering

Kompetansemål og vurdering etter de ulike trinn er beskrevet i Kunnskapsløftet 2020. Det daglige læringsarbeidet synliggjøres på læringsplanen. For elever med vedtak om spesialundervisning er en IOP (individuell opplæringsplan) sentral.

På Dalgård skole og ressurscenter vektlegges underveisvurdering og elevens delaktighet i eget læringsarbeid. Et sentralt formål med all vurdering er å fremme læring og utvikling.

Kultur

Skolens kulturkalender er et årshjul som synliggjør aktiviteter som angår hele skolefellesskapet.

Elevmedvirkning

Skolens elevråd på trinn og i ressurscenteret representerer alle elevene på skolen overfor rektor og Brukerråd. Hver klasse/gruppe har sin elevrådsrepresentanter som møter i elevråd. Klasseråd og elevråd gjennomføres etter en fastlagt plan. Elevrådet driver antimobbekontoret, der trivsel på skolen er viktig. Trivselsledere (elever med ansvar for aktivitet i friminutt) er en del av elevmedvirkningen ved vår skole.

Dalgård skole og ressurscenter

Dalgård skole og ressurscenter har sin egen hjemmeside og Facebookside. Her finnes nyttig informasjon som omhandler hele organisasjonen, samt bilder og dokumentasjon av hverdagen. Bruk disse sidene aktivt for å finne planer og annen nyttig informasjon.

<http://www.trondheim.kommune.no/dalgard-skole/>

<http://www.facebook.com/dalgardskole>

e-post til skolen: dalgard-skole.postmottak@trondheim.kommune.no

Tlf skolen: 72545000

Periode	Tema	Mål	Kulturkalenderen/lokale ekskursjoner	Aktivitet	Fag
Aug/Sept	God Start	-Bygge sosiale relasjoner og ha fokus på det psyko-sosiale skolemiljøet. - Bygge sosiale relasjoner - Oppleve fellesskap og mestring, glede og trivsel, i samspill med andre.	-Første skoledag: felles samling i skolegården med rektor. - Samlingsstund med presentasjon av elever i alle grupper. -God Start samlingsstund. -Turer i nærområdet/ uteskole -Høstdag ved Haukvatnet -Tur til Trondheim folkebibliotek.	-Lage klasseregler -Presentere seg. -Bli kjent-øvelser. -Turer i nærområdet. -Valg av elevråds-representant. -Brannvern/brann-øvelser -Skolevalg	-Alle fag Arbeide tverrfaglig.
	Demokrati og stortingsvalg i Norge	-Delta i demokratiske prosesser og ta egne valg. -Bli kjent med ulike parti i Norge og i Trondheim og tilegne seg ny kunnskap om hva et valg er. Kunne fortelle navnet på noen parti enten muntlig eller gjennom digital presentasjon.	-Besøke valgboder i byen	- Delta i tematimer og svare på spørsmål om partier - Tur til byen - Nyheter	Alle fag, men ekstra fokus på samfunnsfag
Oktober	Tv-aksjonen: Atlas-alliansen	-Lære om humanitært arbeid	-Joggedag 16/10 -Samlingsstund: tv-aksjonen -Trikketur	-Nettbaserte undervisnings-opplegg knyttet til TV-aksjonen. -Markere FN-dagen 24.10	Alle fag, men ekstra fokus på samfunnsfag, KRLE og friluftsliv.
	Religioner og livssyn				
November	Religioner og livssyn	-Få kunnskap om ulike religioner og livssyn;	-Besøke hellige hus -Vgs.-besøk for		KRLE, samfunnsfag,

		hellige hus, høytider, ritualer osv.	10. trinnselevene.		norsk, kunst og håndverk
Desember	Advent/jul	-Bli kjent med julens tradisjoner og oppleve glede og samhold rundt ulike juleaktiviteter.	-Lucia-tog -Julegudstjeneste/alternativ julemarkering -Julegrøt -Juletrengang -Konsert siste skoledag	-Juleverksted -Julemusikk -Juleevangeliet -Julebakst: Lussekatter -Julelunsj -Adventskalender	Alle fag, men ekstra fokus på musikk, KRLE, mat og helse og kunst og håndverk
	Samlingsstund		-Samlingsstund gruppe F	-Lage innslag til samlingsstund	
Januar	Vennskapsuker	-Ha fokus på positive venne-relasjoner	-Aketur i nærområdet. -Samlingsstund: vennskap	-Hemmelig venn -Spill og leker i og på tvers av gruppene -Turer og ekskursjoner. -Skrive vennskapsord	Alle fag, med ekstra fokus på naturfag. Arbeide tverrfaglig og på tvers av gruppene.
	Tema: Kroppen	-Lære om kroppens anatomi.		-Undervisningsopplegg med bilder, video og konkretiseringsmaterieill.	
Februar-mars	Tema: Kropp og pubertet	-Vite om samenes nasjonaldag -Lære mer om kroppen og hva som skjer i puberteten	-Ungdommenes vinterball -Vinteraktiviteter -Samlingsstund: bandkonsert -Markere samenes dag 6.2		Alle fag, spesielt fokus på naturfag og samfunnsfag. Arbeide tverrfaglig.

April	Tema: Fysisk og psykisk helse Påske	-Bli kjent med hvordan vi kan påvirke vår egen psykiske og fysiske helse. Vite hvorfor vi feirer påske	-Kulturuke		Alle fag, spesielt fokus på naturfag og KRLE. Arbeide tverrfaglig.
Mai-juni	17.mai Dalgårddag	-Kunne samtale om hvorfor og hvordan vi feirer 17.mai	-Dalgårddag -Besøksdag for nye elever -Lokale utflukter -Sommerfest for gruppene med vitnemålsutdeling	-17. mai-dekorasjoner -17.mai-leker -Lage produkt til Dalgårddag.	Alle fag, men ekstra fokus på: -Samfunns-fag