

UTVIKLINGSPLAN FOR TONSTAD SKOLE



2025-2029

INNLEDNING:

Tonstad skole er en 1 - 10 skole beliggende på Tiller. Skolen har i underkant av 500 elever og ca 90 ansatte. SFO har barn fra 1. til 4. trinn. I tillegg har skolen en byomfattende avdeling for barn med diagnose innenfor autismespekteret. Skolen er praksisskole for lærerutdanningene på NTNU.

I løpet av perioden vil det foregå en organisasjonsendring. Ungdomstrinnet på Tonstad vil flyttes til Rosten skole, og barnetrinnet på Rosten skole vil flyttes til Tonstad. Trondheim kommune bygger en ny barneskole på Tonstad for 700 elever. Denne prosessen vil prege utviklingsplanen denne perioden. I byggeperioden vil skolen fysisk flyttes til en interimskole.

Lovverket

Ny opplæringslov trådte i kraft i august 2024. Loven og forskriften sammen med læreplanene fra 2020 danner grunnlaget for hva skolen skal være.

Trondheimsløftet

Kommuneplanens samfunnsdel 2020-2032, Trondheimsløftet, tar stilling til langsiktige utfordringer og muligheter i byen. Utenforskap og bærekraft i ulike former er områder skolen har et særlig ansvar for å ha fokus på. De tre tverrfaglige temaene fra læreplanen (Folkehelse og livsmestring, Demokrati og medborgerskap, Bærekraftig utvikling) blir viktige faktorer i skolens planer framover.

Temaplan Stein saks papir

Prinsippene fra temaplanen skal prege hverdagspraksisen.

Det betyr at vi skal flytte fokus fra individ til fellesskap. Fellesskapene i kommunen skal være preget av mangfold og inkludering innenfor et omfavnende normalbegrep. Barnesynet skal ha et positivt fokus, der man fokuserer på styrker og muligheter framfor svakheter og vansker. Voksnes væremåte i møte med barn er avgjørende for å skape tillit og trygghet hos barn. Dette innebærer at voksne som jobber med barn og unge må jobbe sammen og tilhøre et sterkt voksenfellesskap.

Satsingsområder for Trondheimsskolen:

1. lærende ledelse
2. lesing
3. inkluderende læringsmiljø

Tonstad skole:

Ståsted:

Skolen har årene etter pandemien hatt gode eksamensresultater. Resultatene på nasjonale prøver er derimot noe ujevnt. Vi ser behov for å jobbe med lesing og gjøre gode praksiser gjennomgående på alle trinn. Trinnene varierer mye når det kommer til elevtall, fra 35 til 66 elever per trinn skoleåret 24/25. Elevundersøkelsen viser at elevene trives på skolen og de trives med sine lærere, likevel ser vi at antallet elever som opplever mobbing og krenkelser er høyt på enkelte trinn. Skolen lagde en egen sosial læreplan våren 2024, og implementeringen av denne startet høsten 2024.

Gjennom byggeperioden skal vi jobbe med ny pedagogikk som skal passe inn i nye læringsarealer. Ny pedagogisk plattform skal være på plass til innflytting i februar 2029.

“Vi skaper rommet”

Byggeprosessen medfører et ekstra fokus på de fysiske rammene for opplæringen. Vi ønsker å sette søkelyset på det fysiske læringsmiljøet som pedagogisk ressurs. Skolen deltar i det kommunale nettverket “Vi skaper rommet”, og utformingen av ny pedagogikk skjer parallelt med utviklingen av ny skole.

MÅL: Vi skal utnytte arealene for best mulig tilpasset opplæring for alle elevene.

Tiltak:

- Teste ut ulike former for møblering av klasserom
- Skolebesøk
- Klasseromsbesøk
- Mockup rom

Resultatindikator:

- elevundersøkelsen
- klassetrivsel
- læringsresultater
- elevsamtaler og utviklingssamtaler

Lærende ledelse

Lederteamet ved skolen var nytt våren 2024. Fokus første året har vært på samarbeid og opplæring. For å drive godt utviklingsarbeid, må ledelsen være lyttende og kunne samarbeide godt med de ansatte. Ledelsen må framstå samlet og med komplementære kompetanser.

MÅL: Vi skal framstå som et modig og kompetent lederteam som tør å ta valg for at elever og ansatte skal kunne utnytte sitt potensiale

Tiltak.

- Kompetanseheving
- Årlige ledersamlinger der vi jobber med ledelsesstrategier
- Gode møtestrukturer og rutiner
- PLF som metode

Resultatindikatorer: medarbeiderundersøkelsen

Lesing

Høsten 2024 innførte skolen IMAL som verktøy i begynneropplæringa i lesing. I samarbeid med naboskolene Hårstad og Rosten skal vi utarbeide gode leseplaner for hele skoleløpet (1. - 10. trinn). Lesing vil være i fokus i alle fag og skolen skal ha en gjennomgående plan for leseopplæringa. Det er spesielt den andre leseopplæringa og lesing i alle fag, vi skal utvikle oss på. Skolen skal delta på DEKOM Lesing og skolebibliotek.

MÅL: Vi skal ikke ha flere enn 10% av elevene på nivå 1 i lesing på 5. og 8. trinn.

Tiltak:

- IMAL i begynneropplæringen
- veiledet lesing på småtrinn
- utvikle lesekvarten slik at elevene trener opp lesekondisen
- årlig prosjekt: bokas uke
- intensive lesekurs
- utvikle elevenes verktøyskasse for lesestrategier
- faglig oppdatering
- jevnlig møter i fagteam

Resultatindikator: nasjonale prøver, kartleggingsprøver, LUS

Inkluderende læringsmiljø

Våren 2024 ble det utarbeidet en sosial læreplan med gjennomgående temaer. Planen skal fungere i samspill med læreplanene i fag. Høsten 2024 begynte vi å implementere planen i undervisningen.

MÅL: Elevene skal oppleve et trygt og godt læringsmiljø. Reduksjon i antall elever som rapporterer om mobbing på elevundersøkelsen med 50%.

Tiltak:

- implementere sosial læreplan i fag
- fellesskapsopplevelser
- tilstrekkelig tilsyn i overgangssituasjoner og i friminutt
- utarbeide en mestrings- og inkluderingsarena for elever som trenger tettere oppfølging
- MOT på U-trinn
- erfaringsdeling i fellestid
- samarbeidslæring
- samarbeid med FAU

Resultatindikator: Elevundersøkelsen på 5. - 10. trinn, lokale trivselsundersøkelser (klassetrivsel). Fraværstatistikk, antall kap 12 saker

Delmål konkretiseres i årsoppdraget fra kommunalsjef skole.

Juni 2025

Jannike Strugstad, rektor