
Minikurs for nye foreldrekontakter

— Utleira skole 2. september 2026 —

Rom for alle - Blikk for den enkelte

- Foreldrekontakt og tillitsvalgt for foreldrene på trinnet
- Samarbeidspartner for skolen - **På samme laget**
- Kjennetegn på et godt skole-/hjemsamarbeid
- Bydelen og nærmiljøet - *God skolestart og Stein Saks Papir*
- Aktivitetsplan/ Skole-hjemplan
- Idédugnad og erfaringsutveksling
- FAU - hva jobber vi med?
- Nye representanter til FAU

FUG - [Foreldreutvalget for grunnskolen](#)

Hva har endret seg siden du gikk på barneskolen?

Hvorfor er foreldre så viktig?

Kjære foreldre

- Du er ditt barns første og viktigste lærer
- Er du engasjert, gjør barnet ditt det bedre på skolen
- Diskuterer du med barna, stimulerer du deres tanker og utvikling
- Det er viktig at du er med og vurderer barnets arbeid
- Når du bryr deg, blir barnet mer motivert og trives bedre på skolen
- Har du et godt forhold til skolen, påvirker det barnets resultater
- At du kjenner de andre foreldrene fører til bedre samarbeid og oppfølging
- Din tro på egen rolle og mulighet til å påvirke er viktig for barnet ditt
- Foreldre er en viktig ressurs for skolen

Er dere fornøyd med skolen?

Foreldreundersøkelsen fra www.udir.no

Foreldremøter og samarbeidsmøter

Kontaktsamtaler

FAU

Brukerråd

Dugnad og andre fellesarrangementer

Hva forbinder du med Utleira skole?

Foreldrekontakt - hva er det?

Samarbeidet mellom foreldrene er også viktig. Når foreldrene kjenner hverandre, er det lettere å snakke sammen om regler for barna. Og når barna vet at foreldrene snakker sammen, gjør det dem tryggere på hverandre.

Foreldrene i en klasse/gruppe velger én foreldrekontakt, en vararepresentant (som overtar neste skoleår) og eventuelt egen representant (med vara) fra gruppen/trinnet til foreldrerådets arbeidsutvalg ([FAU](#))

FAU: Foreldrerådets arbeidsutvalg består av minst 1 repr fra hvert trinn pluss vararepr.

Det kan være lurt å velge FAU-representanter for to år og velge halvparten hvert år. Når ikke alle er nye samtidig, vil det sikre kontinuitet i arbeidet. Man opparbeider en kompetanse det første året som kan komme andre til nytte.

BRUKERRÅD: Samarbeidsutvalget og skolens øverste organ. 2 - 3 foreldrerepr valgt i FAU og skal sammen med elevrepr ha flertall i dette forumet.

Foreldrekontaktens oppgaver

- Ha god kontakt med foreldrene i klassen/gruppa, spørre om innspill og ivareta deres interesser i møtet med skolen
- Planlegge foreldremøtene sammen med kontaktlæreren i eget samarbeidsmøte to ganger pr skoleår
- Formidle foreldrenes innspill og synspunkter til kontaktlærer, FAU eller rektor
- Ha dialog med kontaktlæreren om hva foreldre synes det er viktig å få informasjon om
- Snakke med kontaktlæreren om hvordan foreldrene kan støtte skolen
- Ivareta elevenes og foreldrenes interesser når det oppstår saker som gjelder alle
- Legge fram saker for foreldrene som FAU vil høre foreldrenes mening om (skriftlig, muntlig eller på foreldremøte)
- Sørge for at nye foreldrekontakter blir valgt, og at de blir informert om oppgavene sine
- Ta initiativ til sosiale arrangementer for foreldre og elever
- Organisere foreldredeltakelsen i arrangementer, for eksempel 17. mai-feiringen på skolen *

Foreldrekontaktens oppgaver - forts

- Sørge for at noen tar **kontakt med nye foreldre**, det vil si foreldre til elever som begynner i klassen midt i skoleåret. En hyggelig telefonsamtale eller et lite besøk kan få de nye foreldrene til å føle seg velkommen og bidra til at de får lyst til å komme på foreldremøter
- Be kontaktlæreren sende ut oppdaterte [elevlister](#). Det er kontaktlærerens oppgave å informere foreldrekontakten om nye elever/foreldre

Alle skolens foreldrekontakter utgjør foreldrerådet ved skolen og disse velger så et arbeidsutvalg (FAU). Foreldrerådet har lov til å ta opp alle saker som angår skolesamfunnet. FAU skal stimulere til foreldreengasjement og sikre samarbeidet mellom hjem og skole. FAU kan nedsette arbeidsgrupper som jobber med konkrete saker eller gjennomgående saker over tid.

FAU møtes den andre tirsdagen hver måned kl 18.

Foreldrekontaktens oppgaver - fast på hvert trinn

1. Bli kjent-tur til Estenstadhytta
2. Lommelykttur
3. Lommelykttur
4. TV-aksjonen
5. Skøytekveld
6. Vertsskap for 7.trinnets avslutning og Nyttårsfesten for 6. og 7. trinn
7. Nyttårsfest

Halloween

Elevmiljøet - barn må trives og være trygge for å lære

Ifølge opplæringsloven § 12-2

“skal skolemiljøet fremme «inkludering» i tillegg til helse, trivsel og læring. Innføringen av begrepet inkludering innebærer ingen nye plikter for skolen, men gir en mer dekkende beskrivelse av hva som skal til for at et skolemiljø er trygt og godt. Skolen skal jobbe for at alle elever opplever å høre til og være en del av et fellesskap.”



AKTIVITETSPLIKTEN : Følge med - Gripe inn - Varsle - Undersøke - Tiltak

Skole- /Hjemsamarbeidet = Nøkkelen til godt læringsmiljø

Et godt samarbeid mellom skolen og dere hjemme bidrar til at elevene gjør det bedre på skolen, både faglig og sosialt. De kjenner seg i større grad trygge, lærer bedre, opplever mestring, vennskap og det å høre til i fellesskapet.

Når skolen og foreldrene kjenner hverandre godt, blir det mye enklere å støtte hverandre i det daglige. Det gjør det også lettere å oppdage elever som ikke har det bra på et tidlig tidspunkt.

Skolen plikter å sørge for et godt hjem-skole-samarbeid, og skal invitere til og lære opp foreldrene i dette. Skolen skal legge til rette for god dialog med hjemmene i løpet av året og gjennom systematiske samtaler skal skolen dele informasjon med foreldrene om barnas skolehverdag .

Foreldrene på sin side har ansvar for å følge opp kontakten, gi skolen innspill og informasjon og delta i samarbeidet.

Når hjem-skole-samarbeidet er godt, er det lettere for skolen å legge til rette for læring og trivsel. Da vet også foreldrene hvordan de skal støtte barnet sitt, og de får tillit til skolen.