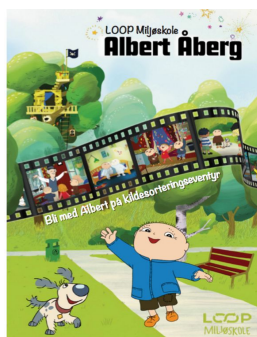


Fra den generelle delen læreplanen:

“Fostringen må betone forbindelsen mellom naturforståelse og naturopplevelse: kunnskapen om elementene og om samspillet i livsmiljøet må gå sammen med erkjennelsen av at vår avhengighet av andre arter, samfølelsen med dem og gleden over naturliv.”



1.trinn: LOOP miljøskole: Albert Åberg og/eller Knutsen & Ludvigsen og den fæle rasputin



Læringsmål og aktivitet:

Norsk:

- uttrykke egne følelser og meninger

Naturfag:

- hvordan ta vare på miljøet og jorden, kildesortering

Film:

- "Hokus pokus Albert Åberg"

Spill:

- <http://albertspill.no/> .



Læringsmål og aktivitet:

Norsk:

- trekke lyder sammen til ord
- lese store og små trykte bokstaver
- lese enkle tekster med sammenheng og forståelse på papir

Naturfag:

- kildesortering, gjenvinning, sortere

Musikk:

- Synge og spille "Grevling i taket"

Film:

- "Knutsen og Ludvigsen og den fæle rasputin"

Spill:

- Waste invaders: <http://xn--miljskole-o8a.no/wasteinvaders/> .
- [Brettspill og dataspill med tema avfall og kildesortering](#)

Plakat:

- "Det er lurt å sortere"

Musikk:

- [Mijøssangen "Det er lov å bruke hue!"](#)

Film:

- Hvor blir det av alt sammen?

Mijølekser:

- Skrives på ukeplan hver uke

Beintøft:

- [å gå, sykle eller reise kollektivt til skolen](#)
- Hele skole deltar

Trondheim rusken:

- Hele skolen deltar

Nettressurs:

- <http://xn--miljskole-o8a.no/> .
- <https://sortere.no/>
- <http://loop.no/>
- <https://www.miljolare.no/>
- <http://avfallspyramiden.no/>
- <https://www.grontpunkt.no/>
- <https://www.trondheim.kommune.no/gronnbarneby/>





2.trinn: [LOOP](#) miljøskole: Hefte 1, Fuglene som forsvant:

Læringsmål og aktivitet:

Naturfag:

- gjenkjenne og beskrive noen plante-og dyrearter og sortere dem
- beskrive noen viktige kjennetegn ved de fire årstidene ved å observere naturen
- delta i ulike aktiviteter ute i naturen og fortelle om det som er observert
- stille spørsmål, samtale og filosofere rundt naturopplevelser og menneskets plass i naturen
- bruke sansene til å utforske verden i det nære miljøet
- beskrive egne observasjoner fra forsøk og fra naturen

Norsk:

- uttrykke egne følelser og meninger

Matematikk:etter 2.trinn

- samle, sortere, notere og illustrere enkle data med tellestreker, tabeller og søylediagram

Spill:

- Waste invaders: <http://xn--miljskole-o8a.no/wasteinvaders/> .
- [Brettspill og dataspill med tema avfall og kildesortering](#)

Plakat:

- "Det er lurt å sortere"

Musikk:

- [Mijøsangen "Det er lov å bruke hue!"](#)

Film:

- Hvor blir det av alt sammen?

Mijølekser:

- Skrives på ukeplan hver uke

Beintøft:

- [å gå, sykle eller reise kollektivt til skolen](#)
- Hele skole deltar

Trondheim rusken:

- Hele skolen deltar

Nettressurs:

- <http://xn--miljskole-o8a.no/> .
- <https://sortere.no/>
- <http://loop.no/>
- <https://www.miljolare.no/>
- <http://avfallspyramiden.no/>
- <https://www.grontpunkt.no/>
- <https://www.trondheim.kommune.no/gronnbarneby/>





3.trinn: LOOP miljøskole: Hefte 2, Kaja og Karim på forbryterjakt

Læringsmål og aktivitet:

Naturfag:

- beskrive hvordan og drøfte hvorfor vi kildesorterer
- gi eksempel på et kretsløp i naturen med utgangspunkt i biologisk nedbrytning
- gjennomføre forsøk som viser at stoffer kan endre karakter når de blir utsatt for ulike påvirkninger
- samle og systematisere informasjon og beskrive noen utdødde dyrearter og dyregrupper og hvordan de levde
- argumentere for forsvarlig framferd i naturen

Matematikk:

- samle, sortere, notere og illustrere data med tellestreker, tabeller og søylediagrammer, og kommentere illustrasjonene

Samfunnsfag:

- utforme og praktisere regler for samspill med andre og være med på å ta demokratiske avgjørelser i skolesamfunnet

Spill:

- Waste invaders: <http://xn--miljskole-o8a.no/wasteinvaders/> .
- [Brettspill og dataspill med tema avfall og kildesortering](#)

Plakat:

- "Det er lurt å sortere"

Musikk:

- [Mijøsangen "Det er lov å bruke hue!"](#)

Film:

- Hvor blir det av alt sammen?

Mijølekser:

- Skrives på ukeplan hver uke

Beintøft:

- [å gå, sykle eller reise kollektivt til skolen](#)
- Hele skole deltar

Trondheim rusken:

- Hele skolen deltar

Nettressurs:

- <http://xn--miljskole-o8a.no/> .
- <https://sortere.no/>
- <http://loop.no/>
- <https://www.miljolare.no/>
- <http://avfallspyramiden.no/>
- <https://www.grontpunkt.no/>
- <https://www.trondheim.kommune.no/gronnbarneby/>





4.trinn:

Læringsmål og aktivitet:

Naturfag:

- beskrive hvordan og drøfte hvorfor vi kildesorterer

Grønn barneby og Renholdsverket inviterer hvert vår alle på 4. trinn til omvisning og avfallsopplæring på Heggstadmoen. Det kreves forberedelse og etterarbeid.

Lærere: drar på kurs før omvisningen som arrangeres av [Grønn barneby](#) og [Trondheim Renholdsverk](#).

Spill:

- Waste invaders: <http://xn--miljskole-o8a.no/wasteinvaders/> .
- [Brettspill og dataspill med tema avfall og kildesortering](#)

Plakat:

- “Det er lurt å sortere”

Musikk:

- [Mijøsangen “Det er lov å bruke hue!”](#)

Film:

- Hvor blir det av alt sammen?

Mijølekser:

- Skrives på ukeplan hver uke

Beintøft:

- [å gå, sykle eller reise kollektivt til skolen](#)
- Hele skole deltar

Trondheim rusken:

- Hele skolen deltar

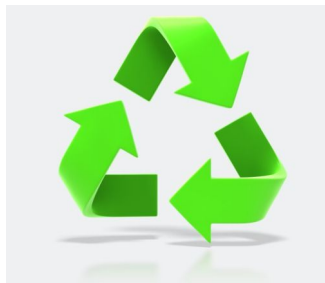
Fysisk aktivitet / Trivselsledere:

- [Trivselsleder - hjemmeside](#)

Nettressurs:

- <http://xn--miljskole-o8a.no/> .
- <https://sortere.no/>
- <http://loop.no/>
- <https://www.miljolare.no/>
- <http://avfallspyramiden.no/>
- <https://www.grontpunkt.no/>
- <https://www.trondheim.kommune.no/gronnbarneby/>





5.trinn:

Læringsmål og aktivitet:

Matematikk:

- samle, sortere, notere og illustrere data med tellestreker, tabeller og søylediagrammer, og kommentere illustrasjonene

Samfunnsfag:

- utforme og praktisere regler for samspill med andre og være med på å ta demokratiske avgjørelser i skolesamfunnet

- gjennomføre og presentere undersøkelser som krever telling og regning, ved å bruke informasjon fra tabeller og diagram

Naturfag:

- beskrive hvordan og drøfte hvorfor vi kildesorterer

5.trinn har ansvar for å tømme plast, papp og papir en dag i uken. De veier og fører dette i regneark som synliggjøres i tabeller og diagram. Statistikken synliggjøres videre i samlingsstund, elevråd og trinnråd. Hovedmålet er å synliggjøre og redusere plast, papp og papir avfallet på Nardo skole.

Spill:

- Waste invaders: <http://xn--miljskole-o8a.no/wasteinvaders/> .
- [Brettspill og dataspill med tema avfall og kildesortering](#)

Plakat:

- "Det er lurt å sortere"

Musikk:

- [Mijønsangen "Det er lov å bruke hue!"](#)

Film:

- Hvor blir det av alt sammen?

Mijølekser:

- Skrives på ukeplan hver uke

Beintøft:

- [å gå, sykle eller reise kollektivt til skolen](#)
- Hele skole deltar

Trondheim rusken:

- Hele skolen deltar

Fysisk aktivitet / Trivselsledere:

- [Trivselsleder - hjemmeside](#)

Nettressurs:

- <http://xn--miljskole-o8a.no/> .
- <https://sortere.no/>
- <http://loop.no/>
- <https://www.miljolare.no/>
- <http://avfallspyramiden.no/>
- <https://www.grontpunkt.no/>
- <https://www.trondheim.kommune.no/gronnbarneby/>





6.trinn: LOOP miljøskole: Hefte 3, Mia, Morten og miljøet.

Læringsmål og aktivitet:

Mat og helse:

- vurdere, velge og handle miljøbevisst
- lage mat i naturen og bruke naturen som ressurs

Naturfag:

- planlegge og gjennomføre undersøkelser i noen naturområder i samarbeid med andre
- gjøre greie for noen energikilder før og nå og beskrive konsekvenser for miljøet lokalt og globalt

KRLE:

- samtale om aktuelle filosofiske og etiske spørsmål og diskutere utfordringer knyttet til temaene fattig og rik, krig og fred, natur og miljø, IKT og samfunn

Samfunnsfag:

- forklare hvordan produksjon og forbruk kan ødelegge et økosystem og forurense jord, vann og luft, og drøfte hvordan dette kan forhindres og repareres
- forklare hvordan vi i Norge bruker ressurser fra andre steder i verden

Spill:

- Waste invaders: <http://xn--miljskole-o8a.no/wasteinvaders/> .
- [Brettspill og dataspill med tema avfall og kildesortering](#)

Plakat:

- "Det er lurt å sortere"

Musikk:

- [Mijønsangen "Det er lov å bruke hue!"](#)

Film:

- Hvor blir det av alt sammen?

Mijølekser:

- Skrives på ukeplan hver uke

Beintøft:

- [å gå, sykle eller reise kollektivt til skolen](#)
- Hele skole deltar

Trondheim rusken:

- Hele skolen deltar

Fysisk aktivitet / Trivselsledere:

- [Trivselsleder - hjemmeside](#)
- [Tinstafett](#)

Nettressurs:

- <http://xn--miljskole-o8a.no/> .
- <https://sortere.no/>
- <http://loop.no/>
- <https://www.miljolare.no/>
- <http://avfallspyramiden.no/>
- <https://www.grontpunkt.no/>
- <https://www.trondheim.kommune.no/gronnbarneby/>



GI ELEVENE DINE FORUTSETNINGER FOR Å TA
NESTE GENERASJONS BESLUTNINGER INNEN
ENERGI OG KLIMA



7. trinn: Læringsmål og aktivitet:

Nettsiden: her finner du alt. Registrer en klasse og logg inn.

<http://www.enovasenergiutfordring.no/>

Oppdragene: [Info og lærerveiledning ligger også GAFE.](#)

OPPDRAG 1
KJEDEREAKSJONEN

Hva er energi? Eleven får en innføring i grunnleggende energiforståelse. Vi vil jobbe med en definisjon av begrepet energi og en forklaring på hvor energien kommer fra. Eleven blir kjent med energiens mange former, og få erfare at energi kan endre seg fra én form til en annen.

OPPDRAG 2
ENERGIKILDER

Hvilke energikilder finnes? Eleven får en oversikt over energikilder før og nå. Eleven skal kunne forklare forskjellen på fornybare og ikke-fornybare energikilder, og kjenne til fordeler og ulemper ved bruken av de ulike energikildene.

OPPDRAG 3
ENERGIBRUK

Hva bruker vi energi til? Eleven får et bevisst forhold til eget og andres energibruk i hverdagen. Eleven forstår at mange forskjellige bidrag er nødvendige for å redusere energibruken og har etter endt oppdrag muligheten til selv å foreta aktive verdivalg. Eleven blir spesielt kjent med bruk av energi i eget hjem og i bygninger.

OPPDRAG 4
KLIMAREISEN

Eleven får kunnskap om klima og årsaker til klimaendringer. Eleven får også kjennskap til konsekvenser av ekstremvær. Eleven blir kjent med hvordan klimaendringer kan påvirke Norge og andre land.

Spill:

- Waste invaders: <http://xn--miljskole-o8a.no/wasteinvaders/> .
- [Brettspill og dataspill med tema avfall og kildesortering](#)

Plakat:

- “Det er lurt å sortere”

Musikk:

- [Mijønsangen “Det er lov å bruke hue!”](#)

Film:

- Hvor blir det av alt sammen?

Mijølekser:

- Skrives på ukeplan hver uke

Beintøft:

- [å gå, sykle eller reise kollektivt til skolen](#)
- Hele skole deltar

Trondheim rusken:

- Hele skolen deltar

Fysisk aktivitet / Trivselsledere:

- [Trivselsleder - hjemmeside](#)
- [Tinstafett](#)

Nettressurs:

- <http://xn--miljskole-o8a.no/> .
- <https://sortere.no/>
- <http://loop.no/>
- <https://www.miljolare.no/>
- <http://avfallspyramiden.no/>
- <https://www.grontpunkt.no/>
- <https://www.trondheim.kommune.no/gronnbarneby/>

